

<p align="center">«ПРИНЯТО»</p> <p>Общим собранием педагогических работников МАОУ «Прогимназия Олимпионик»</p> <p>Протокол № «1» от «25» августа 2023г.</p>	<p align="center">«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p align="center">Директор МАОУ «Прогимназия Олимпионик» _____ Афанасьева К.А.</p> <p align="center">Приказ № 87 от «25» августа 2023г</p>
<p align="center">«РАССМОТРЕНО»</p> <p>На заседании совета родителей МАОУ «Прогимназия Олимпионик»</p> <p>Протокол № 1 от «25» августа 2023г.</p>	<p align="center">«РАССМОТРЕНО»</p> <p>На заседании Педагогического совета МАОУ «Прогимназия Олимпионик»</p> <p>Протокол №1 От «25» августа 2023 г</p>

Положение о постановке обучающихся на внутришкольный учет в МАОУ «Прогимназия Олимпионик»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального Закона Российской Федерации, от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ "Об образовании", ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ.

1.2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к коррекции несовершеннолетних с соблюдением конфиденциальности полученной информации, организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, обучающийся, который вследствие безнадзорности или беспризорности, находится в обстановке, либо представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Внутришкольный учёт обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая школой в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на: предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся; выявление и устранение причин и условий, способствующих

безнадзорности и правонарушениям обучающихся; социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

2. Внутришкольный учёт

Цель - ранняя профилактика дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

Задачи:

- защита жизни и здоровья обучающихся;
- обеспечение социальной реабилитации, адаптации, интеграции, подростков, охрана их жизни и здоровья;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей;
- координация деятельности и взаимодействие служб и ведомств города, заинтересованных в решении проблем безнадзорности и правонарушений в детской и подростковой среде.

Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта.

2.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики школы (далее — Совет).

3. Основания для постановки на внутришкольный учёт:

3.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходят из статей 5, 6, 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. ГМ 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»:

- систематические пропуски занятий без уважительной причины,
- неуспеваемость учащегося по учебным предметам.
- социально-опасное положение:
 - а) безнадзорность или беспризорность;
 - б) бродяжничество или попрошайничество.
 - повторный курс обучения по неуважительной причине (низкий уровень успеваемости, систематические пропуски);
 - совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
 - систематическое нарушение внутреннего распорядка школы; (систематическое невыполнение домашних заданий, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.);
 - систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава школы;
 - совершение правонарушений, повлекших применение мер административной ответственности;
 - содержание в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, необходимость получения социальной помощи и (или) реабилитации;
- освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

- совершение общественно опасного деяния и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвинение или подозрение в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобождение несовершеннолетнего от отбывания наказания, освобождение от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- предоставление несовершеннолетнему отсрочки отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора; автоматическая постановка на внутришкольный учет по факту постановки несовершеннолетнего на учёт в Комиссию по делам несовершеннолетних (КДН), в Подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный учёт семьи, в которой родители (законные представители):

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество), - допускают в отношении своих детей жестокое обращение;
- состоят на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в Подразделении по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел;

4. Порядок постановки на внутришкольный учет

4.1. Постановка на внутришкольный учет обучающегося или семьи обучающегося носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

4.2. Постановка на учет осуществляется по представлению классного руководителя, на основании решения Совета.

При постановке на учет классный руководитель представляет на обучающегося или его семью характеристику, акт обследования ЖБУ (при необходимости) и отчет индивидуальной работы (в произвольной форме). При постановке на внутришкольный учет, осуществляется детальное изучение личности обучающегося, его семьи и организуется индивидуальная работа с ними. На внутришкольный учет ставятся так же семьи, имеющие детей, и состоящие на учете в органах внутренних дел, социальной защиты населения, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

При необходимости к представлению приобщается информация из органов внутренних дел, социальной защиты населения, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В представлении должны быть обоснованы причины постановки семьи на внутришкольный учет.

5. Основания для снятия с внутришкольного учета

5.1. Снятие обучающихся с учета происходит в течении учебного года по предоставлению классным руководителем характеристики на обучающегося или его семьи и акта обследования ЖБУ, по рекомендации Совета:

- при длительных устойчивых положительных достижений в учебе;
- при длительных устойчивых положительных изменений в поведении и взаимоотношениях с окружающими;

Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

- окончившие образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или перешедшие в другое образовательное учреждение;
- направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение.

В случае недостижения обучающимся длительных устойчивых положительных изменений продлить внутришкольный учет на четверть, полугодие год, о чем классный руководитель доводит до сведения родителей или законных представителей.

6. Организация работы с обучающимися, поставленными на внутришкольный учёт

6.1. Индивидуальная работа с данной категорией обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, корректирования отклоняющегося поведения и изменения их воспитательной среды в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

6.2. При необходимости к работе с данными обучающимися привлекаются специалисты других учреждений города.

6.3. На учащегося заводится учетная карточка. Классный руководитель составляет характеристику на несовершеннолетнего. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель проводит профилактическую работу по необходимости совместно с социально-психологической службой, все результаты фиксирует, анализирует. Классный руководитель, по необходимости совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом, раз в четверть проводит обследование жилищно-бытовых условий проживания учащегося.

6.4. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним родители ставятся в известность классным руководителем или членом Совета.

Случаи отсутствия несовершеннолетнего, стоящего на внутришкольном учете, на занятиях отслеживаются классным руководителем незамедлительно. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности, где рассматриваются вопросы невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего, уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

7. Организация работы с семьями обучающихся, поставленными на внутришкольный учет

7.1. Индивидуальная работа с семьями обучающихся осуществляется с целью корректирования отклонений в выполнении родителями своих обязанностей по содержанию, воспитанию или обучению несовершеннолетних детей: - корректирования семейной воспитательной среды, необходимой для несовершеннолетних;

-устранения в семье причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или другим антиобщественным действиям несовершеннолетних.

7.2. При необходимости к работе с семьями обучающихся привлекаются специалисты других учреждений города

7.3. На семью заводится учетная карточка. Учетная карточка ведется классным руководителем. Классный руководитель и социально-психологическая служба школы проводит профилактическую работу и все результаты фиксирует, анализирует. Классный руководитель, по необходимости совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом, раз в четверть проводит обследование жилищно- бытовых условий проживания семьи.

8. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки (четверть, полугодие, год), необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.