

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
МАОУ «Прогимназия Олимпиевик»
Протокол № 3 от 27.03.2024г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2023 год
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Прогимназия Олимпиевик»

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Олимпоники»
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	в МАОУ «Прогимназия Олимпоники»
Год ввода в эксплуатацию	2017г.
Тип, вид, статус учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов» Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитет по образованию муниципального образования «Город Саратов» и комитет по управлению имуществом города Саратова
Директор	Афанасьева Кристина Александровна
Лицензия на образовательную деятельность	серия 64ЛО1 № 0003591, дата выдачи – 09.07.2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования	№ 1725 от 18.03.2021 г.
Юридический и фактический адрес	410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. № 14
Телефон ОУ с междугородним кодом	8 (8452) 39-17-31
Адрес электронной почты	olimp_k2017@mail.ru
Официальный сайт прогимназии	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru
Организационная структура прогимназии	12 дошкольных групп 8 классов начальной школы
Режим и график работы	дошкольные группы функционирует в 12-часовом режиме с 07:00 до 19:00 ч. по пятидневной рабочей неделе; начальная школа функционирует с 08:00 до 18:00: по пятидневной рабочей неделе.
Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)	1196451009908
ИНН	6452138164
КПП	645201001

2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Прогимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения; – планирование и организация работы Учреждения, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса; – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения; – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения; – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом.
Наблюдательный совет	<p><u>Рассмотрение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав; - предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств; - предложений Учредителя или директора Учреждения о его реорганизации или о ликвидации; - предложений Учредителя или директора образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложений директора Учреждения об участии образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации; - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложений директора образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения; – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения; – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников; – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания; – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации; - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей); - согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год; - согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования»
<p>Общее собрание (конференция) работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам: определение численности и срока полномочий комиссий по трудовым спорам; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными Законами, коллективным договором, локальными нормативными актами; - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;

- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, которые подлежат рассмотрению Наблюдательным советом по предложению Учредителя или Директора Учреждения;
- рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения.

В Прогимназии формируется эффективная система управления образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на трех уровнях:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – директор; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, Совет родителей;

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному образованию, организационным вопросам и охране труда, административно-хозяйственной части, педагог-психолог, методический совет, различные комиссии;

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп.



Рис1. Структура управления.

3. Оценка образовательной деятельности

В отчетном периоде образовательная деятельность в Прогимназии осуществлялась по 2 уровням образования:

- дошкольное образование;
- по федеральной образовательной программе дошкольного образования;

Показатель	Значение показателя	
	2023 год	
Общее количество дошкольных групп в ОУ	14	
Из них:	Кол-во групп	Кол-во детей
<i>Общеразвивающей направленности:</i>	13	615
- 1 младшая группа	1	50
- 2 младшая группа	3	156
- средняя группа	3	152
- старшая группа	1	48
- разновозрастная группа	2	99
- подготовительная группа	3	100
- группа КГП	2	10

605 воспитанников дошкольных групп посещают учреждение в режиме полного дня. 10 воспитанников дошкольных групп посещают группы кратковременного пребывания (3 часа);

- начальное общее образование по основной образовательной программе начального общего образования.

Показатель	Значение показателя	
	2023 год	
Общее количество классов в ОУ	8	
Из них:	Кол-во классов	Кол-во детей
1-е классы	2	60
2-е классы	2	62
3-е классы	2	50
4-е классы	2	50

С 01.09.2023 МАОУ «Прогимназия Олимпоники» использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО).

Для внедрения ФОП ДО, НОО МАОУ «Прогимназия Олимпоники» реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты к 2023/2024 учебному году утверждены ООП ДО, НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в федеральных образовательных программах соответствующих уровней общего образования. При разработке ООП МАОУ «Прогимназия Олимпоники» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное

чение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

Работа педагогического коллектива и администрации МАОУ «Прогимназия Олимпионик» в 2023 году была направлена на реализацию **основной цели**: Формирование имиджа прогимназии как мультимедийной среды непрерывного и преемственного дошкольного и начального общего образования, поликультурного воспитания и социального партнерства педагогического коллектива, семей обучающихся.

В рамках реализации следующих **направлений** и решения поставленных **задач**:

- Определение содержания образования, гарантирующее преемственность дошкольного и начального общего образования с учетом современных требований к выпускникам каждого уровня образования.
- Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проживающих в прилегающем к Прогимназии микрорайоне.
- Консолидация усилий всех участников образовательных отношений, направленных на создание условий для развития личности обучающихся, становление гражданской идентичности.
- Создание и поддержание системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов, способствующей преемственности дошкольного и начального общего образования
- Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влиянии состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности
- Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии.
- Формирование и совершенствование открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, для обеспечения ранней спортивной специализации.
- Создание системы совершенствования педагогического мастерства, направленной на повышение результативности использования современных форм и методов обучения и воспитания.

С января 2023 года МАОУ «Прогимназия Олимпионик» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при реализации ООП НОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники гимназии:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В области инновационной деятельности прогимназия достигла больших успехов. Совместно с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» реализует на базе ОУ региональные инновационные площадки «Организационная модель формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности в условиях МАОУ «Прогимназия Олимпионик»; «Разработка и апробация программ по формированию культуры безопасности дорожного движения для образовательных организаций».

В 2021 году прогимназия получила статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» и статус федеральной инновационной площадки по апробации универсальной унифицированной «Карты развития» по образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» на базе ФИРО РАНХиГС. В конце 2021 года прогимназии присвоен статус стажировочной площадки ГАУ ДПО «СОИРО» по теме «Формирование культуры безопасности дорожного движения у младших школьников».

С 2022 году на базе МАОУ «Прогимназия Олимпионик» была открыта региональная инновационная площадка «Региональная модель центра раннего физического развития детей»

В рамках муниципального проекта «Менторство» в ноябре 2023 года МАОУ «Прогимназия Олимпионик» стала организатором стажировочной площадки: форсайт-сессия «Управленческое проектирование в образовании. Состояние готовности педагогических кадров к реализации управленческих функций. Роль руководителя- лидера в проектном управлении».

4. Образовательные результаты.

Образовательная деятельность в Прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования

Начальная школа работает по образовательной системе:

- УМК «Школа России», в котором учтены все современные достижения данной предметной области знаний и идеи модернизации российского образования. Главной концепцией этой программы, является ее целостность, как в использовании единых учебных схем, так и единении форм учебного процесса, а также подходов к организации учебной и внеучебной деятельности. Срок освоения программы – 4 года.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФОП в 1 – 4х классах.

Успеваемость – 100%.

В школьном блоке прогимназии в 2023/2024 учебном году обучалось 222 человека. Обучение в первом классе безотметочное. Неудачающих в начальной школе - нет.

Вывод: В связи с безотметочной системой обучения в первых классах качественная успеваемость отслеживалась по показателю усвоения программного материала – *усвоен/не усвоен*. Анализ результатов показал, что все первоклассники освоили образовательную программу, у детей сформирован устойчивый познавательный интерес.

В течение 2023 года обучающиеся Прогимназии принимали участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и различных образовательных конкурсах:

Наименование мероприятия	Участники	Победители/Призеры
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	3	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	17	Диплом победителя
За высокие результаты в игре «Сложение» Учи.ру	23	Диплом
За высокие результаты в игре «Переливалки» Учи.ру	9	Диплом
За высокие результаты в игре «Пентамино» Учи.ру	17	Диплом

Участие в проекте «Первоклассная лига» на Учи.ру	19	Благодарственное письмо
Участие в проекте «Первоклассная лига» на Учи.ру	11	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	17	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	9	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	10	Диплом победителя
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	23	Диплом победителя
Районный фестиваль национальных искусств «В семье единой!»	8	Диплом (1 место)
Международный конкурс по русскому языку «Приставки»	6	Диплом (3 место)
Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Внимательный пешеход»	18	Диплом (3 место)
За высокие результаты в игре «Мульти» Учи.ру	12	Диплом
Всероссийская викторина «Лимпопо», «Биография А.С.Пушкина»	10	Диплом (1 место)
Всероссийская олимпиада «Лимпопо» по предмету «Русский язык. 3 класс»	23	Диплом (1 место)
Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку (Совушка)	9	Диплом (1 место)
Международная олимпиада для младших школьников по русскому языку (Совушка)	17	Диплом (1 место)
Районный конкурс «Скажи, о чём молчишь»	19	1 место
II Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс «Оранжевая звезда» имени Владимира Аринина («Вологодская областная детская библиотека»)	8	1 место
Международный творческий конкурс «Зимняя сказка». Рисунок: «Мальчик, крот, лис и лошадь»	14	Диплом I степени
VI Всероссийская дистанционная НПК «Молодой ученый!»	6	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «Лучшая новогодняя поделка»	18	Диплом (3 место)
Районный конкурс «Шпаргалка»	3	Диплом 3 место
Научно-практическая конференция «Твой первый шаг в науку»	2	Грамота за участие
Марафон «Эра роботов»	5	Грамота 3 место
Диплом победителя в олимпиаде по окружающему миру для 4-го класса	1	Диплом победителя
Исторический тест» 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады	14	Грамота 1 место
Исторический тест» 80 лет со дня освобождения Ленинграда от блокады	23	Грамота 2 место

Научно-практическая конференция «Дискавери»	2	Диплом 2 место Диплом 3 место
---	---	----------------------------------

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 100% учащихся начальной школы были обеспечены учебниками и пособиями за счет бюджетных средств.

В течение года, обучающиеся реализуют проектную деятельность, составляют презентации, проводят выставки рисунков, посещают экскурсии, встречаются с интересными людьми. В конце учебного года с обучающимися, родителями и педагогами проводится мониторинг.

5. Организация образовательного процесса в дошкольном блоке

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют по основным направлениям развития и образования детей, которые представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, с учетом их интеграции, через комплексно-тематическое планирование и проектную деятельность.

В ходе реализации образовательной деятельности с детьми, в режиме дня предусмотрено время как для организованной (совместной деятельности взрослого и детей), так и самостоятельной деятельности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная); их интереса к данному занятию; сложности материала.

Решение образовательных задач во время совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *непрерывной образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной, а так же самообслуживание и элементарный бытовой труд) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В режиме дня строго соблюдается баланс между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха.

Педагоги дошкольного блока используют современные технологии в работе с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, здоровьесберегающие.

Приоритетные направления работы:

- физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи;
- дошкольная подготовка.

Характеристика образовательных программ:

В дошкольном блоке прогимназии образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП.

Приоритетные направления деятельности прогимназии по реализации общеобразовательной программы:

Образовательная программа дошкольного блока обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования образовательная программа дошкольного образования МАОУ (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в учреждении. Программа представляет собой модель организации процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую создание условий для позитивной социализации, личностного развития воспитанников, развития их инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;
- регионально-климатических особенностей;
- демографических особенностей;
- материально-технической оснащенности прогимназии;
- предметно-развивающей среды.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- Физическое направление - «Физическое развитие»;
- Познавательно-речевое направление - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»;
- Социально-личностное направление - «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
- Художественно-эстетическое направление - «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Эффективность образовательной работы в дошкольном блоке

В рамках мониторинга, в течение учебного года, проводилось регулярное обследование дошкольников с целью:

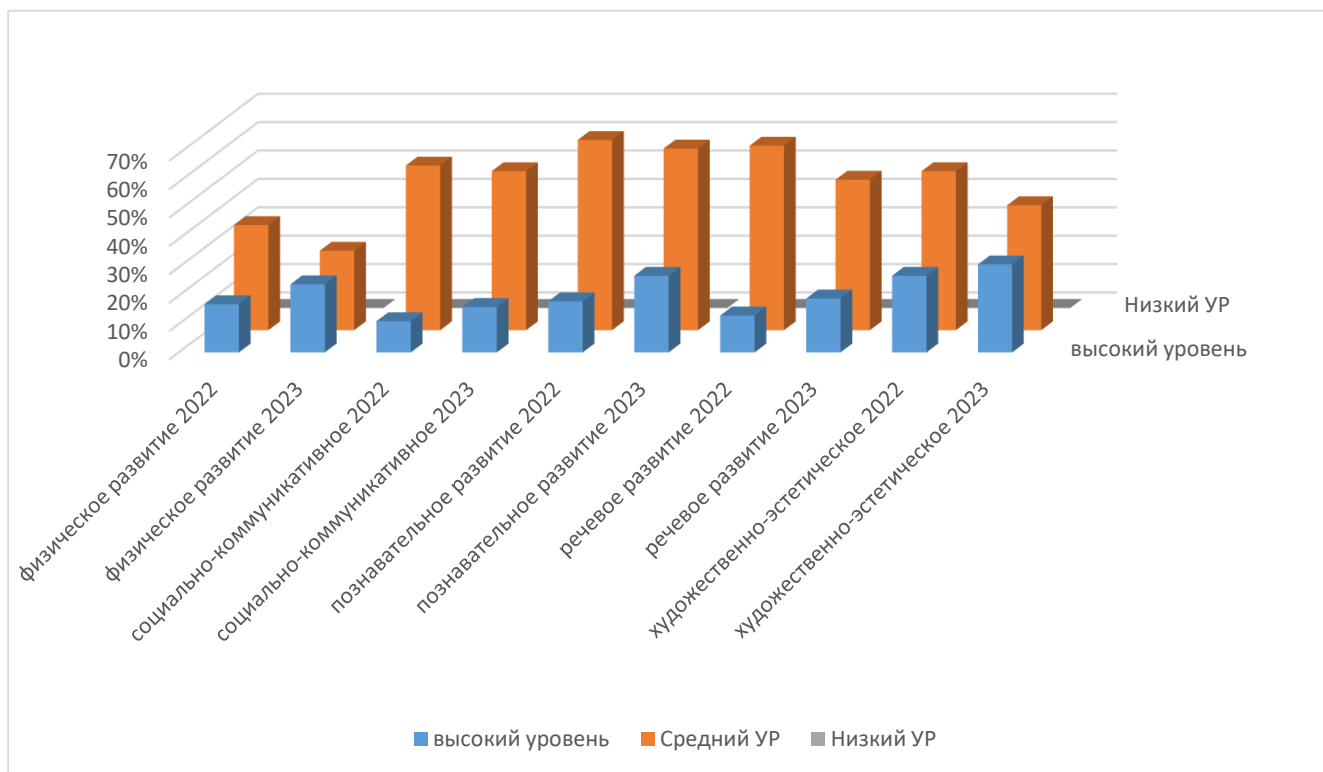
- отслеживания динамики развития детей всех дошкольных групп и уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
- выявления уровня адаптации вновь принятых детей.

С этой целью используется педагогическое наблюдение за детьми в различных видах совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей и оценивается в целом по 3 уровням. Обследования проводят педагог-психолог, воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования,
- оптимизации работы с группой детей.

Результаты образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста

Средний показатель по группе в баллах по областям	Физическое развитие		Социально-коммуникативно развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	2022 уч. г.	2023 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.	2022 уч. г.	2023 уч. г.
Высокий УР	17%	24%	11%	16%	18%	27%	13%	19%	27%	31%
Средний УР	37%	28%	58%	56%	67%	64%	65%	53%	56%	44%
Низкий УР	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Выводы:

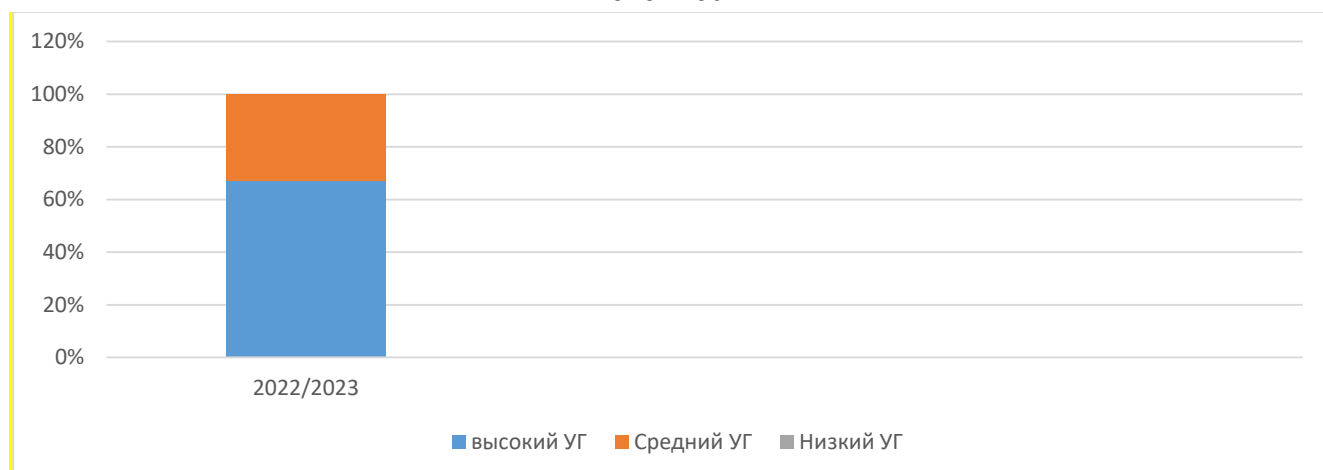
1. Образовательная программа выполнена в полном объеме.
2. В период 2022-2023 года прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям. Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне развития детей дошкольного блока прогимназии и качестве оказания образовательных услуг.

Готовность выпускников дошкольного блока к обучению в начальной школе в 2022/2023 учебном году

Уровни готовности	2022/2022 учебный год
Высокий уровень готовности к школе	67% (102)
Средний уровень готовности к школе	33% (51)

Низкий уровень	-
----------------	---

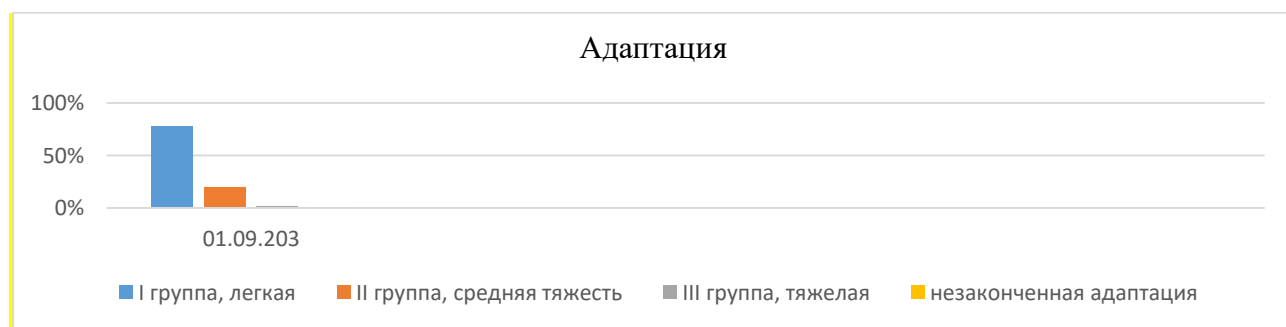
Готовность



Выводы: По итогам анализа показателей за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы, что присутствует динамика по результатам готовности выпускников дошкольного блока прогимназии, выпускники подготовительных групп большинство детей имеют активную жизненную позицию, проявляют инициативу в игровой и учебной деятельности, умеют выполнять инструкцию взрослого, вести диалог на заданную тему, что говорит об адекватной самооценке детей и уверенности в своих возможностях.

Уровень адаптации детей дошкольного блока

Характер адаптации	Учебный год
	Сентябрь 2023
<i>I группа, легкая</i>	78 %
<i>II группа, средней тяжести</i>	20%
<i>III группа, тяжелая</i>	2 %
<i>Незаконченная адаптация</i>	1 %



Вывод: Приведенные данные свидетельствуют об эффективности проводимых мероприятий родителями (законными представителями), воспитателями и педагогом-психологом по профилактике дезадаптации вновь поступивших воспитанников к условиям детского сада прогимназии. Работа педагогического коллектива по данному направлению стала успешной

потому что, воспитатели и все узкие специалисты дошкольного блока прогимназии работали в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, выявляя факторы, которые могли бы неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например: состояние здоровья, особенности поведения ребенка дома и т.д.), совместно, на протяжении всего адаптационного периода вели листок наблюдений, который позволил выделить особенности протекания процесса адаптации у ребенка, в нем ежедневно фиксировались результаты наблюдения по выделенным критериям, что позволило отследить особенности привыкания ребенка к детскому саду и осуществлять дифференцированный подход к каждому малышу с учетом его особенностей и потребностей.

6. Оценка реализации программы воспитания

Рабочие программы воспитания ДО, НОО приведены в соответствие федеральным образовательным программам соответствующих уровней образования.

В рамках программы внеурочной деятельности в 1-4 классах продолжил реализовываться курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучающиеся МАОУ «Прогимназия Олимпионик» в 2023 году приняли участие в социально значимых акциях, мероприятиях и конкурсах разного уровня в очной и онлайн формах.

Международные: Международный день памяти жертв Холокоста, Международный день родного языка, Международный день книгодарения, Международный женский день, Всемирный день борьбы со СПИДом, Международный день инвалида, Международный день отказа от курения.

Всероссийские: Диктант Победы, День России, общенациональная акция «Свеча памяти», посвящённая Дню Неизвестного солдата; «Открытка защитнику Отечества», День государственного герба Российской Федерации, День Конституции Российской Федерации, День героев Отечества, Дни воинской славы России, акция «Патриоты России», День российской науки, «80 лет Победы в Сталинграде», День добровольца, День волонтера России, акция «Герои нашего времени», День народного единства «Мы вместе!», «Безопасность подростков в сети интернет», «День антитеррористической безопасности», проект «Первая помощь», акция «Безопасность на дороге», «ВФСК «ГТО», «День матери», «День отца», День России, День флага России, «Письмо солдату», «День воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна», День памяти А.С. Пушкина, акция «Семейные новогодние традиции».

Региональные, городские: «Классные встречи» с участниками СВО, акция «За своих!», Гагаринская неделя, акция «Вектор здоровья», акция «Будь видимым!» (присутствие на одежде учащихся световозвращающих элементов), практические мероприятия «Знакомство с профессией», «Сообща, где торгуют смертью», Единый день безопасности.

Единый день профилактики, региональные конкурсы «Природа родного края», «В семье единой», «Дети летать не умеют», «Противодействие буллингу», «Мы против террора!», Культурный марафон, акция «Поздравь ветерана», «Бессмертный полк»; «Новогодние окна», «Минутка безопасности», акции «Водорослям крышка!», «Сдаём вместе!» (батарейки) «Юный пассажир», «Хранители истории» и т.д.

Учащиеся прогимназии принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов «Проектория», «Урок цифры», «Диктант Победы», «Школьный театр» «Школьный спортивный клуб» и др.

Театр МАОУ «Прогимназия Олимпионик» «Театральные фантазии» зарегистрирован в федеральном реестре школьных театров.

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в прогимназии продолжает работу спортивный клуб «Движение», в состав

которого входят команды по футболу, волейболу, лыжам, шахматам, в том числе команда родителей.

102 обучающихся приняли участие в сдаче норм ГТО, из них награждены золотым значком 13 человек, серебряным – 13 человек, бронзовым – 30 человек.

Обучающиеся 1- 4 классов принимают участие в занятиях-треках по Программе социальной активности младших школьников «Орлята России». В 2023 году учащиеся приняли активное участие в следующих треках: «Орлёнок-Спортсмен», «Орлёнок–Хранитель исторической памяти», «Орлёнок–Эколог», «Орлёнок-Доброволец» (ноябрь), «Орлёнок- Мастер»;

Волонтерский отряд «ПроДобро» успешно сотрудничает с движениями «Боевое братство», «Волонтеры Победы».

Учащиеся приняли участие в акциях «Сундук храбрости», «Сундучок добра», «Счастливый питомец», «Ты не один», «Всегда рядом», «Мы вместе-детям», Уроках Мужества, Уроках Памяти.

С начала специальной военной операции волонтеры приняли участие в следующих акциях: «Поздравь солдата», «Открытка солдату», «Письмо солдату», «Посылка солдату» (952 шт.), «Ёлка Победы», видеоролики «Поздравляем с праздником!» (поздравления с государственными и социальными праздниками отправлены в действующие части СВО, в которых служат родственники обучающихся и работников гимназии). 100 обучающихся 2-4-х классов посетили музей СВО г. Саратова.

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» создан музей «Наши герои», в котором представлены презентации о родных и близких-участниках СВО.

Основные результаты реализации программы воспитания и социализации

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Доля обучающихся, охваченных внеурочной деятельностью, %	100	100	100
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	0	0	1
Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0	0	1

С целью удовлетворения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании организованы платные образовательные услуги:

п/п	Наименование услуги
1	Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям»
2	Занятия в группе «Учимся играя»
3	Занятия в группе «Почемучки»
4	Занятия в студии «Хоровое пение»
5	Преподавание курса по английскому языку
6	Преподавание спецкурса по математике
7	Преподавание специального курса по русскому языку
8	Занятия в танцевальной студии
9	Занятия в секции хореографии
10	Преподавание курса «Этикет. Речь и культура общения»

11	Занятия в студии декоративно-прикладного искусства
12	Занятия в секции спортивной и общей физической подготовки
13	Занятия в группе «Музей и культура»
14	Занятия в студии «Театральная студия»
15	Занятия в секции «Шахматы»
16	Занятия в секции «Футбол»
17	Занятия в секции «Карате»
18	Занятия в секции «Бадминтон»
19	Занятия в секции «Дзюдо»
20	Занятия в секции «Художественная гимнастика»
21	Занятия в секции «Плавание»
22	Занятия с логопедом по программам
23	Преподавание спецкурса по технологии
24	Занятия в художественной студии
25	Преподавание курса «Робототехника»
26	Занятия в кружке «Прогимназия-ТВ»
27	Организация развлекательных мероприятий для детей
28	Предоставление восстановительно-оздоровительного центра

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами, от общего числа учащихся в образовательной организации в 2022 году – 88%, в 2023 году- 90%



Проведен мониторинг качества организации платных образовательных услуг. Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дополнительных платных услуг

1. Качество организации платных услуг: 85% опрошенных оценили качество организации платных услуг на ОТЛИЧНО 15% - ХОРОШО

2. Качество преподавания: 91% опрошенных оценили качество преподавания на ОТЛИЧНО 8% - ХОРОШО

1% - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО



Оценка качества преподавания курса «Адаптация детей к школьным условиям» выглядит следующим образом: преподавание – 100% оценили на ОТЛИЧНО, что доказывает и процент поступления в нашу школу. Более 78% детей, занимающихся на подготовительных курсах, продолжают свое обучение у нас.

Вывод: по итогам 2023 года у обучающихся прогимназии повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и со взрослыми людьми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает лично-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагогов прогимназии. В ходе работы обучающиеся активно участвовали в мероприятиях согласно плану работы. Традиционные мероприятия прогимназии, спортивные праздники, выставки работ, творческие конкурсы и т.д. в которых активное участие принимали и педагоги, родители. 100% учащихся начальных классов принимали активное участие в мероприятиях прогимназии. Это удалось благодаря правильно спланированной работе, тесному сотрудничеству педагогов и обучающихся. Традиционными остаются походы в кино, театр, посещение выставок и концертов. На протяжении всего года школа принимала активное участие в общегородских конкурсах, акциях и праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

7. Управление качеством образования.

Управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях. Нормативное управление качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективное применение документированных процедур и инструкций. Стратегическое управление качеством образования, включающее стратегическое планирование, способствует формированию у субъектов образовательной деятельности понимания «качества образования» как новой ценности и определяет основные направления развития Прогимназии, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику. Оперативное управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на основе мониторинга образовательной деятельности в Прогимназии, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на уровне дошкольного и начального общего образования. С целью комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования,

отражающих степень соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных стандартов образования, в Прогимназии разработан и утвержден план внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО), реализуется система внутришкольного контроля.

Уровень УУД в начальной школе на начало и конец учебного года

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся проводилась комплексная проверочная работа.

Результаты комплексной проверочной работы

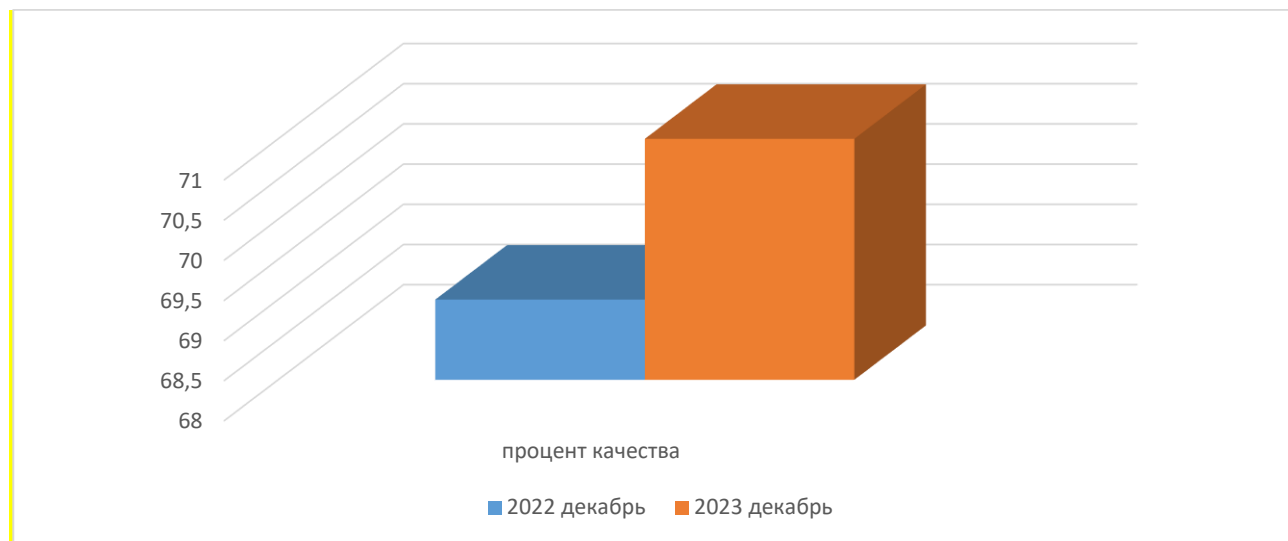
2022 год

№ п/п	Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Группа риска	Декабрь 2022 года
1	1 «А»	Рязанова Н.Н.	29	29	-	75%
2	1 «Б»	Белоглазова Л.А.	26	26	-	68%
3	2 «А»	Кужахметова Ж.С.	26	26	-	60%
4	2 «Б»	Слащева Н.В.	30	30	-	72%
5	3 «А»	Гостюжова О.В.	25	25	-	66%
6	3 «Б»	Фомина И.В.	26	26	-	72%
7	4 «А»	Абдулина Ю.А.	35	35	-	72%
Итого			197	197	-	69 %

2023 год

№ п/п	Класс	Учитель	По списку	Писали работу	Группа риска	Декабрь 2023 года
1	1 «А»	Абдулина Ю.А.	30	30	-	75%
2	1 «Б»	Хахулина Л.Е.	30	30	-	72%
3	2 «А»	Кулишова Т.Н.	30	30	-	67%
4	2 «Б»	Белоглазова Л.А.	32	32	-	68%
5	3 «А»	Кужахметова Ж.С	25	25	-	69%
6	3 «Б»	Вострикова Г.П.	25	25	-	72%
7	4 «А»	Гостюжова О.В.	25	25	-	69%
8	4 «Б»	Фомина И.В.	25	25	-	73%

Итого	197	197	-	71 %
-------	-----	-----	---	------



Вывод: в результате анализа выполнения комплексной проверочной работы выявлено, что процент качества с конца 2022 года на конец 2023 год увеличился на 2%.

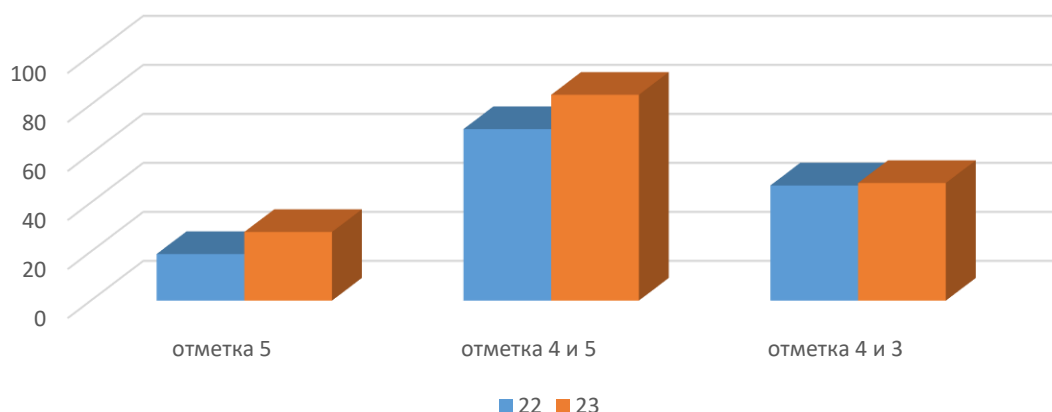
Уровень УУД конец 2022 г. и начало 2023г.

Полнота выполнения образовательных программ определяется в ходе внутришкольного контроля (2-4 классы). Формы и сроки четвертных контрольных работ ежегодно утверждаются решением педагогического совета.

С целью предупреждения неуспеваемости в течение первого полугодия была проведена большая работа классными руководителями и учителями-предметниками. Своевременно выявлялись причины неуспеха учащихся, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с психологом, с родителями (законными представителями).

Год	Число обучающихся	Имеют по итогам года следующие отметки										Процент качества
		«5»	«4» и «5»			«4» и «3»			имеют отметки «2» или н/а			
			все го	в том числе одной «4»	в том числе двумя «4»	все го	в том числе одной «3»	в том числе двумя «3»	все го	в том числе второгодники	в том числе условно переведенные по итогам учебного года	
2022	197	19	70	4	5	47	8	9	0	0	0	69%
2023	222	28	84	11	14	48	15	19	0	0	0	70%

Сравнение отметок в 2022г. и 2023г.



Анализ всероссийских проверочных работ

С целью оценки уровня подготовки учащихся и получения реальных данных о качестве и результатах обучения, мониторинга полноты освоения планируемых результатов образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в марте и апреле 2023 года были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 классе: математика, русский язык, окружающий мир;

В целом анализ ВПР в 4, 5-8, 10-11-х классах позволяет сделать вывод об усвоении базовых знаний по данным предметам в соответствии с требованиями ФГОС. Процент подтверждения отметок выше 77,5 %.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (март - апрель 2023)

Кл ас с	Пред мет	Кол-во участни ков	«2»	«3»	«4»	«5»	«2» % от обще го кол- ва	«3» % от обще го кол- ва	«4» % от обще го кол- ва	«5» % от общего кол-ва
4а	Русск ий язык	32	0	18	10	4	0	56,25	31,25	12,50
4а	Мате мати ка	32	0	6	20	6	0	18,75	62,50	18,75
4а	Окру жаю щий мир	33	0	7	17	9	0	21,21	51,52	27,27

«Выводы»

Предмет	Класс						
		Понизили		Потвердили		Повысили	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Русский язык	4	2	6,25	29	90,63	1	3,13
Математика	4	2	6,25	27	84,38	3	9,38
Окружающий мир	4	4	12,12	28	84,85	1	3,03

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах

Этапы олимпиады	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
школьный	18	21	7	5	5	8
муниципальный		6		2		4
региональный	0	0	0	0	0	0

Анализ участия учащихся гимназии в предметных олимпиадах показывает, что на 3,5 % увеличилась доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на 4,8 % увеличилась доля участников муниципального этапа. Доля победителей и призеров в школьном этапе увеличилась на 21,5 %, в муниципальном уменьшилось на 34,3 %, в региональном увеличилось в 3 раза.

Результативность участия в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах различной направленности

Уровень	Кол-во участников		Кол-во победителей		Кол-во призеров	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
муниципальный	105	140	46	87	31	32
региональный	54	73	34	44	10	16
всероссийский	38	59	15	20	8	13
международный	4	10	2	6	1	2
Итого	201	282	97	157	50	63

Анализ результативности участия учащихся гимназии в научно-практических конференциях, дистанционных олимпиадах, конкурсах позволяет сделать вывод, что доля участников олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов различной направленности увеличилась в 1,65 раза, а доля учащихся, ставших победителями и призерами в 1,5 раза.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В прогимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню. Основные направления системы мониторинга МАОУ «Прогимназия Олимпионик» начальной школы:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг комплексных работ в 1-х классах на начало и конец учебного года;
- мониторинг учебных достижений обучающихся 2-4 классов по четвертям и по завершении учебного года.
- стартовый, рубежный, итоговый контроль внутренний и внешний контроль.

Система мониторинга образовательных результатов ДОО содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Программы.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

- 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;
- 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;
- 3 балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;
- 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;
- 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Вывод: Совместная целенаправленная работа учителей – предметников, классных руководителей, воспитателей, родителей позволила многим обучающимся добиться высоких показателей обученности. Результаты анализа четвертных оценок за 2022 год и 2023 год показали, что уровень качества образования повысился на 1%.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогический состав прогимназии укомплектован полностью. В учреждении работают 41 педагогических работников, из них:

С высшим образованием – 31 чел.

В том числе имеют языковое образование – 1 чел.

Со средним специальным – 10 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 19 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 12 чел.

Без категории – 10 чел.



Количество педагогов по направлениям:

Воспитатели детского сада – 21 чел.
Учителя начальных классов – 8 чел.
Учитель физической культуры – 2 чел.
Инструктор по физической культуре – 1 чел.
Музыкальный руководитель – 2 чел.
Учитель-логопед – 1 чел.
Учитель английского языка – 1 чел.
Педагог-психолог – 1 чел.
Педагог-организатор – 1 чел.
Старший воспитатель – 1 чел.
Воспитатели группы продленного дня – 5 чел.

Выбранное в начале учебного года направление повышение профессиональной компетентности педагогов прогимназии на основе компетентностного подхода позволило администрации и педагогическому коллективу искать новые возможности в повышении квалификации через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие категории.

Наращивание профессионального потенциала педагогов происходит в процессе самообразования и участия:

- В различных педагогических конкурсах:

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Учитель	Вид участия, тема	Уровень	Результат
Егорова Ю.С.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка» 2023г	Всероссийский	Диплом II степени
Егорова Ю.С.	Конкурс Профи «Теория и методика воспитание детей в логопедической группе» 2023г	Всероссийский	Диплом I степени
Егорова Ю.С.	Районный конкурс «Инновационные технологии в логопедии»	Районный	Грамота I место
Егорова Ю.С.	Открытая районная интеллектуальная игра – конкурс «Волшебный круг логопеда» (педагогов -наставников и молодых специалистов)	Районный	Сертификат за I место
Новикова И.В.	Конкурс профи. Дошкольное образование. Воспитательная работа с применением ФГОС ДО.	Всероссийский	Диплом I степени
Полужктова	Начальное общее образование.	Всероссийский	Диплом I степени

Е.А.	Теория и методика обучения		
Сергеева Э.Н.	«Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»2023г.	Всероссийский	Диплом 1 степени
Сергеева Э.Н.	Районный конкурс методических разработок «Достижения Современного педагога» в номинации «Мой успешный проект» 2023г.	Районный	Диплом 1 степени
Рыжакова Е.М.	Международный конкурс творческих работ «Пушистый символ 2023г.»	Международный	Диплом 1 степени
Гостюжова О.В.	III городской фестиваль художественного творчества педагогов «Шаг вперед!»	Городской	Диплом I степени
Гостюжова О.В.	VII открытый фестиваль православной и патриотической песни и поэзии «Святой Георгий»	Городской	Лаурет 2 степени
Гостюжова О.В.	Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.	Региональный	Победитель
Гостюжова О.В.	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	Районный	3 место
Гостюжова О.В.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	1 место
Фомина И.В.	Всероссийский конкурс «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Фомина И.В.	Всероссийский конкурс "Использование ИКТ на уроках в начальной школе" в конкурсе профессионального мастерства Педагогический олимп	Всероссийский	Диплом 1 степени
Хахулина Л.Е.	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм ». Номинация: „ Передовой опыт”. Конкурсная работа: Математика вокруг нас.. Числа в загадках, пословицах, поговорках	Всероссийский	1 место
Хахулина Л.Е.	Всероссийский педагогический конкурс „ Свободное образование” Номинация: „ Моя педагогическая философия”. Конкурсная работа : „ Краски в нашей жизни”. Конкурсная работа соответствует ФГОС	Всероссийский	1 место
Хахулина Л.Е.	Конкурс Проф. Начальное общее образование. Теория и методика Обучения	Всероссийский	2 место

Не только участие в инновационной деятельности, педагогических конкурсах и дополнительное профессиональное образование дают возможность повышать свое мастерство, очень важным является обмен опытом, проведение семинаров, мастер-классов, панорам открытых уроков.

С целью представления педагогического опыта в 2023 учебном году педагоги прогимназии выступали на семинарах, методических объединениях, мастер-классах, круглых столах, конференциях разного уровня, а также опубликовали свой опыт работы: 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

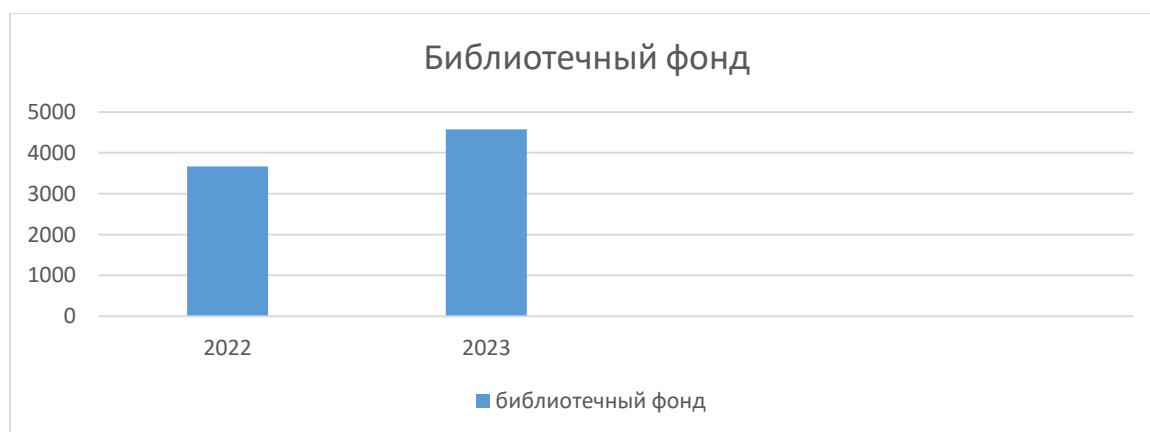
Деятельность педагогического коллектива прогимназии строится на принципах: личностное развитие каждого ребенка, построение уважительных доверительных отношений между детьми, учителями и родителями. Полноценная реализация этих принципов основывается на гуманном педагогическом мышлении.

Вывод: В прогимназии работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Педагоги стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в педагогических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинаров, конференций.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов прогимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Прогимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 3666 экземпляра. Оборудован читальный зал, установлен компьютер с выходом в сеть Интернет (имеется контент – фильтрация). В 2023 году библиотека пополнилась на 906 экземпляров учебной литературы.



Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 17 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Вывод:

Оснащенность библиотеки МАОУ «Прогимназия Олимпионик» учебными пособиями достаточная и пополняется учебными пособиями и художественной литературой каждый год.

10. Инфраструктура общеобразовательной организации

Одно из необходимых условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса – укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание развивающей среды.

Здание МАОУ «Прогимназия Олимпионик» находится в новом микрорайоне. Площадь здания: 7026,20 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка: 12168 кв. м. Здание типовое, состоит из двух блок - секций, соединенных переходом. Блок-секция «А» - двухэтажное здание, в котором расположена начальная школа; блок-секция «Б» - трехэтажное здание, в котором расположен дошкольный блок прогимназии. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена, освещена в вечернее и ночное время. На участках имеются закрытые прогулочные беседки, игровые комплексы, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, закрытые песочницы. На территории прогимназии имеется футбольное поле с искусственным покрытием для организации спортивных и подвижных игр, три спортивные площадки. На территории расположены 15 теневых навесов с типовым игровым оборудованием, современная летняя эстрада со зрительным залом на 200 мест.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, ФГОС, требованиям безопасности и санитарным нормам.

Дошкольный блок учреждения включает в себя 12 групповых помещений, в состав которых входят приемные, групповые, буфетные, спальни, туалетные комнаты; во всех групповых комнатах установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски, ноутбуки, МФУ.

Начальная школа представлена 8 кабинетами начальных классов, кабинетом технологии и изобразительного искусства, компьютерным классом. Классы начальной школы расположены на 1 и 2 этаже здания. Каждое из классных помещений имеет автономный вход, оборудованный видеодомофоном, собственный гардероб со шкафами для раздевания по количеству учеников, организованы группы продленного дня в каждом классе.

Учебное пространство классов обеспечено следующим оборудованием: мультимедийные проекторы и интерактивные доски, ноутбуки, МФУ, - ученическими столами с регулируемым углом наклона рабочей поверхности с регулируемыми стульями; учительским столом, шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.; магнитно — маркерными досками; подставками для книг, держателями для схем, таблиц и т.п.; полками для уголка книг.

Кроме того в прогимназии имеются:

- два музыкальных зала с костюмерными;
- два физкультурных зала с помещениями для хранения спортивного инвентаря;
- городок безопасности дорожного движения с интерактивным оборудованием;
- интерактивный музей Спорта
- музей Космоса
- кабинеты для дополнительного образования: центр познавательной опытно-исследовательской деятельности, изостудия, хореографическая студия, клуб моделирования;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя- логопеда;
- бассейн (зал с ванной и коридором, две раздевалки с отдельными санузлами для мальчиков и девочек, кладовая уборочного инвентаря и дезсредств, лаборатория анализа воды, кабинет медсестры, кабинет инструктора).

Для организации питания детей в МАОУ «Прогимназия Олимпионик» организовано: 5-ти разовое питание – для воспитанников — между завтраком и обедом включен дополнительный прием пищи — второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты и 4 — х разовое питание для школьников, с учетом второго завтрака в рамках реализации федеральной программы «Школьное молоко». Меню составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в образовательных организациях и соответствует нормам СанПин

Приготовление блюд осуществляется на собственном пищеблоке с сопутствующими помещениями (загрузочная, складское помещение для сыпучих продуктов, кладовая овощей, овощной цех с первичной и вторичной мойкой, мясо - рыбный цех, моечная яиц, моечная кухонной посуды, холодный цех, склад для скоропортящихся продуктов, горячий цех, раздаточная, гардероб, комната персонала с душевой, помещение для хранения инвентаря и дезинфекции, санузел персонала).

Школьная столовая прогимназии стала победителем в Региональном этапе и лауреатом в федеральном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая -2021».

В прогимназии имеется медицинский кабинет, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлораторная, физиотерапевтический, массажный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ «Саратовская межрайонная детская поликлиника».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. По периметру территории установлены 45 световых опор и светодиодные светильники, освещены спортивная и игровая площадки.

Здание оснащено системой управления контролем доступа: 18 внешних видеокамер, 40 внутренних камеры, видеодомофоны. Имеется система оповещения о несанкционированном проникновении в учреждение: установлена охранная сигнализация на 1 этаже учреждения.

Охрана объекта и территории осуществляется с 7:00 до 19:00 – физическая охрана специализированной организации, с 19:00 до 7:00 следующего дня – сторож, выходные и праздничные дни – сторожа круглосуточно. Имеются тревожные кнопки, находящиеся на посту охраны объекта, КТС.

Обучающиеся МАОУ «Прогимназия Олимпионик», которые проводят большую часть времени в стенах прогимназии, получают в учреждении качественное образование и полноценное разностороннее развитие личности с применением современных средств обучения.

Вывод: МАОУ «Прогимназия Олимпионик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Организация грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника прогимназии во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

11. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одно из необходимых условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса – укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание развивающей среды.

Всего в учреждении 4 акустических системы, 23 мультимедийных проекторов, 21 интерактивных досок, интерактивный пол рекреация 2 этажа, 4 телевизора, 41 ноутбук для организации учебной деятельности и работы педагогов. В прогимназии имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, с доступом к сети Интернет.

В учреждении функционирует локальная сеть, позволяющая педагогическому коллективу ускоренно и упрощенно обмениваться информацией, пользоваться Интернетом.

В 2023 учебном году средняя скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с.

Вывод: учебные помещения и группы МАОУ «Прогимназия Олимпониюк» оснащены современным оборудованием на 100%. Педагоги имеют возможность использовать информационные технологии в образовательном процессе.

Информационная открытость общеобразовательной организации

В соответствии со ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании» в прогимназии функционирует информационный ресурс – официальный сайт (<http://prooolimpionik64.saredu.ru>), по структуре и наполнению соответствующий установленным нормативно-правовым актам.

На сайте Прогимназии отображена вся необходимая информация, которая обновляется и размещается в следующих разделах:

Раздел	Ссылка
<i>«Сведения об образовательной организации»:</i>	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru
1. Основные сведения	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru
2. Структура и органы управления образовательной организации	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii
3. Документы	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno
4. Образование	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy
5. Образовательные стандарты	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovatelnye-standarty
6. Руководство. Педагогический состав	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/rukovodstvo-pedagogicheskiy-sostav
7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/infrastruktura-i-osnaschenie
8. Платные образовательные услуги	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/platnye-obrazovatelnye-uslugi
9. Финансово-хозяйственная деятельность	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/ofitsialno/finansovo-hozyaystvennaya-deyatelnost
10. Вакантные места для приема (перевода)	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/vakantnye-mesta-dlya-priema-perevoda

Постоянно появляются новые публикации в разделе «Новости», педагоги Прогимназии готовят информацию для размещения на сайте. Размещается информация для родителей:

О приеме в первый класс	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru
О приеме в дошкольные группы	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru
Объявления для родителей	https://olimpionik-sar.gosuslugi.ru/roditelyami-uchenikam/poleznaya-informatsiya

Поддержка сайта в актуальном состоянии:

- Отслеживание соответствия действительности информации, опубликованной на сайте.
- Подготовка оперативных новостей для публикации на сайте.
- Подготовка к публикации материалов.
- Разработка и структурирование новых разделов.
- Подбор материалов, необходимых для публикации на сайте.

Вывод:

1. На сайте прогимназии отображена вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021 г.
2. Материалы, документы и способы их размещения ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.
3. Регулярное, ежедневное посещение сайта способствует его развитию и отображению на первых пунктах в любой поисковой системе браузер.

12. Внешние связи

В МАОУ «Прогимназия Олимпоник» организовано сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными организациями Кировского района и города Саратова, Саратовской области. Организуется взаимодействие по всем направлениям работы (физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; художественно-эстетическое, оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи; дошкольная подготовка): МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»;

МАОУ «Лицей «Солярис»;

МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова;

МАУДО ЦДТ Кировского Района г. Саратова;

ФОК «Солнечный»;

ГБУ СО СШОР «Олимпийские ракетки»;

ГАУ ДПО «СОИРО»;

СНИГУ им. Н.Г.Чернышевского;

Саратовская областная федерация танцевального спорта «Союз»;

Центр спортивной подготовки «Саратов»;

Детский футбольный клуб «Саратов»;

ДЮСШ «Надежда Губернии»

Театр «Десятое королевство», Театр «Аленький цветочек», Театр кукол «Теремок», ГАУК

«Исторический парк «Моя история»; Саратовский методический областной кино-видео центр.

13. Охрана и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся

Вопросы здоровьесбережения особо актуальны для коллектива прогимназии. Так одной из главных задач, стоящей перед коллективом прогимназии является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, формирование навыков здорового образа жизни.

В МАОУ «Прогимназия Олимпоник» достаточно хорошие условия для занятий физической культурой и спортом. В прогимназии работает инструктор по плаванию и физической культуре. Помимо двух обязательных часов, в прогимназии организован третий

час физкультуры. Третий час физкультуры для обучающихся организован в бассейне. Для активных занятий на воздухе используются спортивная площадка и тренажеры.

Физкультурно-массовая и физкультурно-спортивная работа ведется в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации № 3081-р от 24 ноября 2020), идеями здорового образа жизни, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172). Реализация идей сочетается с образовательной деятельностью Прогимназии.

Физическому развитию дошкольников уделяется особое внимание. Дети регулярно посещают занятия в физкультурных залах и бассейне, если нет к этому противопоказаний. В учебном плане младших школьников 3 часа в неделю выделяется для проведения уроков физической культуры. Система дополнительных услуг предполагает по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) во второй половине дня посещение спортивных секций и кружков. Занятия проводят специалисты в области общефизической подготовки и отдельных видов спорта. Занятия и уроки «Физической культурой» являются обязательным компонентом здоровьесберегающей среды Прогимназии и способствуют формированию физической культуры личности растущего человека.

В Прогимназии имеется медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлораторную, физиотерапевтический и массажный кабинеты. Оборудована соляная комната. Все обучающиеся Прогимназии регулярно проходят медицинское обследование, и могут получить необходимые рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Большинство рекомендаций выполняется в условиях медицинского блока Прогимназии. Кабинет логопеда позволяет индивидуально работать с теми обучающимися, которые нуждаются в помощи специалиста.

Образовательный процесс в Прогимназии осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 3.1. /2.4.3598-20. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. N 115).

Прогимназия имеет два хорошо оснащенных физкультурных зала, современный стадион. Оснащение всех помещений соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы Прогимназии построен с учетом современных валеологических требований: смена видов деятельности, сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, вариативного питания, полноценный послеобеденный отдых, организованное безопасное пребывание на свежем воздухе.

Дошкольники посещают группы «полного дня» с обязательным соблюдением режима дня в соответствии с возрастными особенностями. Созданы условия для кратковременного пребывания детей в Прогимназии.

Первые классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в первом полугодии 35 минут (используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 40 минут.

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня. Разнообразные виды деятельности сменяют друг друга (продолжительность одного вида деятельности 7-10 минут). Чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивных секциях, физкультурно-спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности позволяют избежать перегрузки детей.

За сохранение и укрепление здоровья детей наблюдают врач, медсестра, социальный педагог, психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели групп, классные руководители, педагоги ГПД.

В дошкольном блоке организовано 5-ти разовое питание в течение всего дня пребывания с 07.00 до 19.00. В начальной школе прогимназии организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). По постановлению Правительства РФ от 18 ноября 2022 г. № 4718 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все школьники (100%) охвачены горячим питанием. Обучающиеся прогимназии из многодетных семей, малоопеспеченные семьи, штатные работники ДОУ, дети-инвалиды, а также опекуны пользуются льготой по оплате за детский сад на основании Постановления администрации г. Саратова от 30.12.2022 года № 5385 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2023 год». С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, профилактики вредных привычек в прогимназии проведены массовые мероприятия, а именно:

- семейные игры,
- спортивные праздники «С днем защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья»
- тематические недели: неделя дорожной азбуки и безопасности, неделя здоровья, неделя психологии.
- День зимних видов спорта
- Лыжные эстафеты

Для оздоровления обучающихся используется:

- ✓ витаминизация – весь учебный год;
- ✓ ароматерапия – в период вспышек респираторных заболеваний;
- ✓ бактерицидные облучатели, для очищения воздуха;
- ✓ закаливающие процедуры;
- ✓ кислородотерапия;
- ✓ плавательный бассейн;
- ✓ рациональное питание.
- ✓ посещение соляной комнаты.

Сильной стороной физкультурно-оздоровительной работы в прогимназии является наличие плавательного бассейна. Это содействует разностороннему физическому развитию детей, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Занятия плаванием является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

В течение учебного года обучающиеся прогимназии посещали бассейн. Эти занятия в большей мере имеют оздоровительную направленность и акцентируются на индивидуальном подходе к каждому ребенку, поскольку положительные эмоции являются обязательным элементом каждого занятия в воде. Однако бассейн в прогимназии дает возможность не только проводить занятия оздоровительного характера, но и готовить детей к обучению плаванию. Поэтому целью занятий в бассейне является подготовка детей к обучению плаванию, закаливание и укрепление детского организма.

Считаем, что максимальное использование плавательного бассейна, как фактора, способствующего укреплению здоровья детей и их физическому развитию, позволяет нам повышать эффективность и результативность физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении. Кроме того, обучающиеся прогимназии регулярно посещают собственную соляную комнату.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора. Воздушный режим поддерживается в норме. В осенне-зимний период используются тепловые завесы для защиты помещения от холодного наружного воздуха, что позволяет создать благоприятный воздушный режим в холлах

прогимназии. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются. В отсутствие детей проводится сквозное проветривание по графику.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий используется наблюдение состояния здоровья вновь поступивших детей, что очень важно для выявления отклонений в их здоровье.

В результате проводимых профилактических мероприятий мы видим стабильные показатели заболеваемости за 2023 год среди прибывших детей.

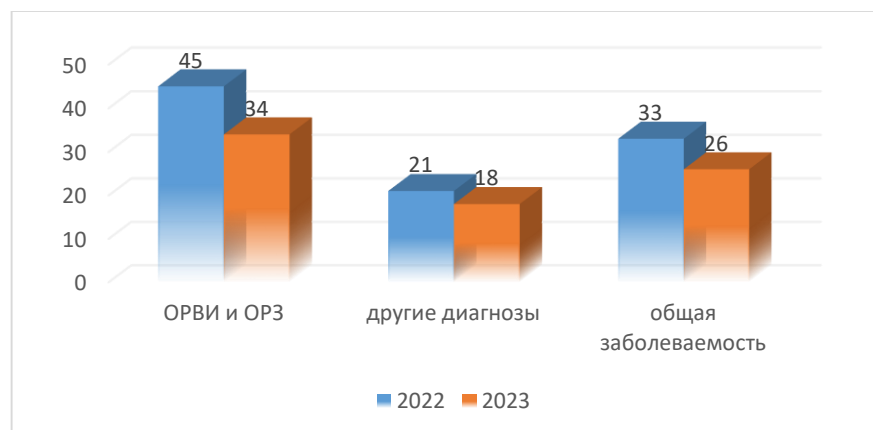
Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников дошкольного блока является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и профилактической работы образовательного учреждения.

Уровень заболеваемости ОРВИ детей обучающихся

Год	1 полугодие 2023 г	2 полугодие 2023 г.
Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка	10	15

Данные, приведенные в таблице, показывают, что пропуск по болезни 1 ребенком не превышает средний по городу и остается стабильным.

Мониторинг заболеваемости обучающихся за 2022 -2023г



На диаграмме изображено снижение уровня заболеваемости детей общими заболеваниями, заболеваниями ОРВИ, ОРЗ, и другими заболеваниями.

Вывод: Наблюдаются снижение показателей заболеваемости обучающихся, что свидетельствует о том, что проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведение адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий уделяется серьезное внимание в образовательном учреждении.

**Анализ показателей деятельности учреждения
(в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)**

Показатели деятельности по реализации программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	615
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	605
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	565
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	615/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	605/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/91 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	22 человек/91 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование	2 человек /9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднепрофессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/86%
1.8.1	Высшая	9 человек/36%
1.8.2	Первая	12 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/4%
1.14	Соотношение работник/воспитанник" в "педагогический дошкольной образовательной организации	1/25
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	452 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Показатели деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

№ п/п	Показатель и	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	222
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	222
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	112 человек /70% %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	189 человека/85%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	157 человек/56%
1.19.1	Регионального уровня	73 человека/ 25 %

1.19.2	Федерального уровня	59 человек/ 21%
1.19.3	Международного уровня	10 человека/ 4%
	предметов, в общей численности обучающихся	
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных	0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	222 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	99 чел./12 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /77%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 23%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек /50%
1.29.1	Высшая	2 человека / 11%

1.29.2	Первая	7 человек /39%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	222 человек/100%

ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ПРОГИМНАЗИИ

В соответствии с планом реализации Программы развития МАОУ «Прогимназия Олимпионик», следует, что прогимназия успешно выполнила первый этап, который заключался в проектировании образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО.

Оптимальный сценарий развития Прогимназии до 2024 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития Прогимназии может стать сетевая форма реализации образовательных программ как гарантия достижения высокого качества и доступности дошкольного и начального общего образования, развития личности каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов и выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Благодаря взаимодействию коллектива Прогимназии со всеми заинтересованными организациями, учреждениями социальной сферы, образования, культуры, спорта, будет совершенствоваться инфраструктура образовательной среды. Профессиональный рост педагогов, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся, позволит: повысить эффективность образовательного процесса; выявить на уровне дошкольного и начального образования способности и возможности детей к различным видам деятельности; осуществить раннюю спортивную специализацию. Коллектив Прогимназии совместно с администрацией учреждения разработает пакет нормативных документов, с одной стороны, регламентирующих образовательную деятельность, а с другой стороны, предоставляющий возможность для проявления инициативы и творчества у всех участников образовательных отношений. В соответствии со всем выше изложенным можно выделить основные стратегии развития Прогимназии, направленные на становление гражданской идентичности обучающихся и выпускников на уровне дошкольного и начального общего образования.

Основные приоритеты МАОУ «Прогимназия Олимпионик» на 2024 год.

- Реализация, контроль и коррекция образовательной деятельности Прогимназии, направленной на становление гражданской идентичности обучающихся.
- Достижение высоко качества освоения выпускниками образовательной программы начального общего образования.
- Увеличение количества участников образовательных отношений, регулярно занимающихся физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельностью.
- Положительная динамика привлечения участников образовательных отношений к реализации идей здорового образа жизни, ВФСК ГТО.
- Увеличение числа социальных партнеров, принимающих участие в становлении гражданской идентичности обучающихся.
- Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.
- Увеличение числа обучающихся и педагогических кадров, принимающих участие и победивших в конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.
- Эффективное участие в инновационной деятельности регионального и федерального уровней.
- Минимизация числа случаев травматизма и предписаний со стороны надзорных органов.
- Отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество образовательных услуг.