


УТВЕРЖДАЮ
Глава администрации
Кировского района
муниципального
образования «Город
Саратов»

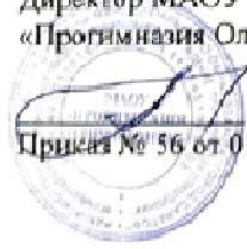

С.В.Пилипенко
(личная подпись)

« » 2019 г.



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МАОУ
«Прогимназия Олимпионик»


К.А.Афанасьева
Приказ № 56 от 01.08.2019г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРОГИМНАЗИЯ ОЛИМПИОНИК»
на 2019-2024 годы

Рассмотрено
на педагогическом совете
МАОУ «Прогимназия Олимпионик»
Протокол №2 от 01 августа 2019г.

Саратов

2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Олимпоники» Кировского района муниципального образования «Город Саратов» на 2019-2024 годы	3
2	Введение	6
3	Актуальность разработки программы развития	7
4	Анализ потенциала развития Прогимназии	9
4.1.	Кадровое обеспечение.	9
4.2.	Материально-техническое обеспечение.	11
4.3.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	11
4.4.	Создание условий для сохранения здоровья детей.	12
4.5.	Образовательная деятельность.	13
4.5.1.	Организация эффективной физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной работы.	14
4.5.2.	Организация социально-педагогической работы.	14
4.5.3.	Оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи.	15
4.5.4.	Предшкольная подготовка.	15
4.6.	Инновационная деятельность	15
4.7.	Управление качеством образования.	16
5.	Результаты маркетингового анализа внешней среды	18
5.1.	Анализ социального окружения	18
5.2.	Анализ образовательной деятельности партнеров.	18
5.3.	SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития Прогимназии	19
5.3.1	Анализ внутренних факторов развития	20
5.3.2.	Анализ внешних факторов развития.	20
5.3.3.	Рейтинг проблем и преимуществ, выявленных в ходе SWOT-анализа, значимых для реализации Программы.	21
5.3.4.	Оптимальный сценарий развития Прогимназии до 2024 года.	21
6.	Инструментарий реализации Программы развития	22
6.1.	Концепция развития Прогимназии.	22
6.1.1.	Цели и задачи Программы:	23
6.1.2.	Миссия Прогимназии	23
6.1.3.	Идея концепции	24
6.2.	Ожидаемые результаты реализации Программы.	25
6.3.	План реализации Программы	26
6.4.	Результаты и индикаторы реализации Программы	37
6.5.	Финансовый план реализации Программы.	39
	Приложение 1. Информационная карта проекта «Я – родился в России».	40
	Приложение 2. Информационная карта проекта «Я – будущее России».	44
	Приложение 3. Программа региональной инновационной площадки «Разработка парциальной программы, направленную на формирование и развитие физической культуры личности детей дошкольного возраста, с использованием элементов бадминтона».	50
	Приложение 4. Программа региональной инновационной площадки «Организационная модель формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности в условиях прогимназии «Олимпоники».	60

	<p>3. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.</p>
<p>Направления и задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность Прогимназии. - Определение содержания образования, гарантирующее преемственность дошкольного и начального общего образования с учетом современных требований к выпускникам каждого уровня образования. - Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проживающих в прилегающем к Прогимназии микрорайоне. - Консолидация усилий всех участников образовательных отношений, направленных на создание условий для развития личности обучающихся, становление гражданской идентичности. - Создание и поддержание системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов, способствующей преемственности дошкольного и начального общего образования. - Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влияния состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности. - Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии. - Формирование и совершенствование открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, для обеспечения ранней спортивной специализации. - Создать условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. - Создание системы совершенствования педагогического мастерства, направленной на повышение результативности использования современных форм и методов обучения и воспитания.
<p>Срок и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в период с 2019 по 2024 годы.</p> <p>ПЕРВЫЙ ЭТАП 2019 год. Проектирование образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО.</p> <p>ВТОРОЙ ЭТАП 2019-2023 годы. – Реализация, контроль и коррекция образовательной деятельности Прогимназии, направленной на становление гражданской идентичности обучающихся.</p> <p>ТРЕТИЙ ЭТАП 2023-2024 годы – Анализ и оценка результатов образовательной деятельности. Проектирование дальнейшего пути развития Прогимназии. Диссеминация опыта образовательной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность Прогимназии. - Определенные критерии, показатели, параметров результатов деятельности Прогимназии для проведения текущего контроля и внесения необходимых изменений в Программу развития. - Сформированность самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность ребенка к миру в период дошкольного детства.

Паспорт программы развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Олимпиики» Кировского района муниципального образования «Город Саратов»

на 2019-2024 годы

Таблица 1.

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Олимпиики» Кировского района муниципального образования «Город Саратов» на 2019-2024 годы (далее – Программа)</p>
<p>Статус программы развития</p>	<p>Локальный нормативный акт - Программа развития «Прогимназия Олимпиики» Кировского муниципального образования «Город Саратов» (далее – Прогимназия)</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 2011 г.); - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993); - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г. г. (Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642); - Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р); - ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155); - ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373); - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015); - Государственная программа Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года» (постановление правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года N 643-П); - Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10 декабря 2018 года № 2698 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Кристаллик»
<p>Цели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного и начального общего образования. 2. Создание условий для развития каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «Прогимназия Олимпионик» Кировского района муниципального образования «Город Саратов» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г., Государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2025 года». Программа является обязательным локальным актом, определяющим направления развития образовательной организации, на ближайшие пять лет, начиная с 2019 года по 2024 год. Программа отражает современные требования к организации образовательной деятельности на уровне дошкольного и начального общего образования и предусматривает обеспечение:

высокого качества и доступности основного и дополнительного образования;

создание условий для развития каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов;

эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Реализация Программы предполагает сочетание творческой инициативы всех участников образовательных отношений с целенаправленной деятельностью администрации Прогимназии. Оформление инициативы возможно в виде проектов, рассматриваемых как элементы Программы развития. Результатом деятельности Прогимназии является достижение высокого уровня удовлетворенности общества доступностью и качеством образования.

3. АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Одной из основных целей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» 2018-2025 г. является повышение качества основного и дополнительного образования. При этом ведущая роль отводится образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность. Образовательная организация в праве самостоятельно определять основные направления деятельности, содержание образования, учебно-методическое обеспечение, выбор образовательных технологий в рамках существующего законодательства.

Прогимназия «Олимпионик» как структурное подразделение «Прогимназии Кристаллик» была открыта 13 июля 2018 года. Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10 декабря 2018 года № 2698 «О реорганизации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прогимназия Кристаллик» Прогимназия стала самостоятельной образовательной организацией, реализующей федеральные стандарты дошкольного и начального общего образования.

Предполагалось, что основным в деятельности Прогимназии станет спортивное направление. Но условия организации образовательной деятельности продемонстрировали необходимость рассмотрения спортивного направления в рамках становления гражданской идентичности обучающихся. В первую очередь это связано с особенностями проживающих в микрорайоне Прогимназии семей, дети которых посещают Прогимназию.

11 микрорайон жилого района «Солнечный -2» район новостроек, в котором продолжается строительство новых домов. Многоквартирные дома заселяются неравномерно. Жители мало знакомы друг с другом. Прогимназия стала своеобразным центром, в котором не только дети, но и взрослые стали ощущать свою причастность к событиям, проходящим в учреждении, 11 микрорайоне, Кировском районе. Вместе с детьми они принимают участие в благоустройстве прилегающей территории, праздниках, посвященных знаменательным датам, в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Большинство жителей - переселенцы из ветхого и аварийного жилья, сироты и многодетные семьи, получившие социальное жилье. Многие из них находятся в группе «риска» как малообеспеченные. Так 40 семей дошкольников и 20 семей школьников являются малоимущими. Прогимназию посещают дети из 22 многодетных семей.

Социальные службы, культурные, спортивные образовательные организации Кировского района удалены на значительное расстояние от микрорайона. Это осложняет выбор объектов для основного и дополнительного образования и проведения досуга жителей микрорайона. Прогимназия является не только образовательным, но и культурным, спортивным центром.

Состояние здоровья обучающихся в Прогимназии не позволяет им принимать активное участие в спортивной деятельности. Так, к основной группе здоровья относятся дети, обладающие физическим развитием в соответствии с возрастной нормой. Только 35,99 % дошкольникам и 29,7 % школьникам показаны физические нагрузки, разрешено без ограничений участвовать в спортивной деятельности. Занимающимся в подготовительной группе здоровья необходима помощь специалистов, позволяющая скорректировать физические нагрузки в зависимости от отклонения в состоянии здоровья. Таких среди дошкольников 62,9 % и 68,32 % школьников. Кроме того, 4 дошкольника имеют третью группу здоровья, а 2 школьника – пятую группу здоровья. Целесообразно

организовывать физкультурно-спортивную и физкультурно-массовую деятельность с привлечением детей первой группы здоровья к спортивной деятельности.

Поэтому, основной задачей Прогимназии как образовательного, культурного и спортивного центра микрорайона становится создание условий для объединения его жителей при решении актуальных проблем жизнедеятельности микрорайона, осознания ими своей принадлежности к сообществу Кировского района, города Саратова, России в целом.

4 АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ПРОГИМНАЗИИ

4.1. Кадровое обеспечение.

Коллектив Прогимназии находится в стадии становления. На сегодняшний день в Прогимназии педагогическую деятельность осуществляют 57 человек.

Средний возраст педагогов 36,5 лет. По мнению таких исследователей как Б.Г. Ананьева, В.В. Бунак, В.В. Гинзбурга, это возраст зрелости, когда человек, по мнению Э. Эриксона, испытывает «Чувство ответственности за себя, других и мир становится более глубоким». Деятельность становится продуктивной. Человеку необходимо признание своей деятельности другими людьми. Ему присуще стремление к самосовершенствованию, особенно в профессиональной сфере. Опрос педагогов Прогимназии показал, что все понимают важность своей миссии и готовы реализовывать задачи подготовки подрастающего поколения к взрослой самостоятельной жизни в соответствии с современными требованиями.

Высшее образование у 70% педагогов Прогимназии. Высшая квалификационная категория у 1 специалиста и 4 педагога имеют 1 квалификационную категорию. Большинство педагогов представило портфолио, позволяющее констатировать имеющийся потенциал для повышения квалификации в дальнейшем.

Свыше 10 лет в сфере образования работают 25% специалистов. Такое же количество педагогов работает в образовании от пяти до десяти лет. Стаж работы менее трех лет имеют 40,56 % педагогов. Несмотря на то, что коллектив молодой и находится на стадии становления, педагогические работники обладают необходимым опытом для реализации требований к результатам образовательной деятельности в Прогимназии. Вместе с тем, по мнению таких исследователей как Д.Б. Богоявленская, А.М. Матюшкин, Н.А. Подымов и многие другие, педагогам коллектива «психологический барьер предыдущего опыта» не должен мешать осуществлять образовательную деятельность на уровне дошкольного образования. Длительное время в системе дошкольного образования осуществлялся «присмотр и уход». Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 года N 2151, актуализировали воспитательно-образовательный процесс. С введением с 1 января 2014 года ФГОС ДО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155) образовательная деятельность стала обязательным условием существования дошкольного образовательного учреждения. За небольшой промежуток времени содержание педагогической деятельности претерпело значительные изменения. Молодому поколению будет легче организовывать взаимодействие с детьми, их родителями (законными представителями) с учетом современных условий, а более опытные педагоги помогут избежать возникающих трудностей – проблем в педагогической деятельности.

Контроль за физическим и психическим развитием обучающихся в Прогимназии осуществляют медицинские работники: медицинская сестра- в штате, приходящий врач по договору с ГУЗ «Городская поликлиника № 19»; планируется получение лицензии на медицинскую деятельность и введение в штат – врача-педиатра, физиотерапевта, массажиста- оборудование этих кабинетов- уже в процессе.

За соблюдением санитарно-гигиенических требований отвечают специалисты: заместитель директора по административно-хозяйственной части, кладовщик, младший персонал.

4.2. Материально-техническое обеспечение.

Площадь здания: 7026,20 кв.м.

Площадь прилегающего к зданию участка: 12168 кв.м.

Характеристика здания:

Здание типовое, состоит из двух блок - секций, соединенных переходом. Блок-секция «А» - двухэтажное здание, блок-секция «Б» - трехэтажное здание.

Основными помещениями являются:

- 10 групповых помещений, в состав которых входят приемные, групповые, буфетные, спальни, туалетные комнаты;
- 4 кабинета начальной школы;
- 1 кабинет, оснащенный персональными компьютерами; (11 штук)
- в учебных классах, групповых комнатах, рекреациях, предназначенных для образовательной деятельности, установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски, ноутбуки, МФУ в каждой группе; интерактивный пол рекреация 2 этажа;
- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлорагорная, физиотерапевтический, массажный кабинеты);
- пищеблок с сопутствующими помещениями (загрузочная, складское помещение для сыпучих продуктов, кладовая овощей, овощной цех с первичной и вторичной мойкой, мясо-рыбный цех, моечная яиц, моечная кухонной посуды, холодный цех, склад для скоропортящихся продуктов, горячий цех, раздаточная, гардероб, комната персонала с душевой, помещение для хранения инвентаря и дезсредств, санузел персонала);
- прачечная (кладовая чистого белья, помещение сдачи грязного белья, гладильная, коридор – выдачи чистого белья);
- два музыкальных зала с костюмерными;
- два физкультурных зала с помещениями для хранения спортивного инвентаря;
- кабинеты для дополнительного образования (центр познавательной опытно-исследовательской деятельности, изостудия, хореографическая студия, клуб моделирования); кабинет психолога, кабинет логопеда.
- бассейн (зал с ванной и коридором, две раздевалки с отдельными санузлами для мальчиков и девочек, кладовая уборочного инвентаря и дезсредств, лаборатория анализа воды, кабинет медсестры, кабинет инструктора).

На территории детского сада расположены 15 теневых навесов с типовым игровым оборудованием, спортивная площадка с искусственным покрытием, летняя сцена со зрительным залом на 200 мест.

4.3. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

Безопасность Прогимназии является обязательным условием организации образовательной деятельности, заботой администрации и педагогического коллектива. Комплексная безопасность обеспечивается благодаря взаимодействию коллектива Прогимназии с органами власти, правоохранительными структурами, другими

вспомогательными службами и общественными организациями. Все помещения оснащены планами эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации, угрожающей здоровью и жизни людей, первичными средствами пожаротушения.

Имеется система видеонаблюдения. 16 внешних видеокамер, видеоизображение в онлайн-режиме выводится на пост охраны. Срок хранения видеoinформации составляет 30 дней. Здание оборудовано системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) третьего типа (передача специального текста через речевой оповещатель «Тромбон – ПУ-4», месторасположение: пост охраны на 1-ом этаже здания.

На каждом этаже на расстоянии 1,5 м. от пола расположен ручной пожарный извещатель (ИПР, в количестве 23 штук). Здание также оборудовано дымовыми пожарными извещателями ИП2012-45 в количестве 202 штуки и сигнальными световыми табло «ВЫХОД» в количестве 21 штуки. Пути эвакуации оборудованы световыми светоотражающими эвакуационными знаками пожарной безопасности, указывающие направление движения, поэтажно установлены 12 эвакуационных светильников для безопасной эвакуации.

Система пожарной сигнализации обеспечивает дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны без участия дежурного персонала при помощи установленного ПАК «Стрелец – Мониторинг» заключен договор на техническое обслуживание РСПИ «Стрелец-Мониторинг» с ООО СРООО «ФППС России» от 01.04.2018 б/н., лицензия №64-Б/00026 от 25.04.2014г., выдана Приволжским региональным центром МЧС России. Периодичность технического обслуживания – ежемесячно.

Имеется тревожно-вызывная сигнализация: находится в исправном состоянии. Сигнал тревоги выводится на пульт дежурного: ПЦО №3 МОВО по г. Саратову по адресу: ул. Челюскинцев, д.123. Техническое обслуживание средств сигнализации осуществляет: Федеральное Государственное Казенное учреждение «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Саратовской области».

4.4. Создание условий для сохранения здоровья детей.

Образовательный процесс в Прогимназии осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

Прогимназия имеет два хорошо оснащенных физкультурных зала, современный стадион. Оснащение всех помещений соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы Прогимназии построен с учетом современных валеологических требований: смена видов деятельности, сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, вариативного питания, полноценный послеобеденный отдых, организованное безопасное пребывание на свежем воздухе.

Дошкольники посещают группы «полного дня» с обязательным соблюдением режима дня в соответствии с возрастными особенностями. Созданы условия для кратковременного пребывания детей в Прогимназии.

Первые классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в первом полугодии 35 минут (используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня. Разнообразные виды деятельности сменяют друг друга (продолжительность одного вида деятельности 7-10 минут). Чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивных секциях, физкультурно-спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности позволяют избежать перегрузки детей.

За сохранение и укрепление здоровья детей наблюдают врач, медсестра, социальный педагог, психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по дошкольному образованию, воспитатели групп, классные руководители, педагоги ГПД.

4.5. Образовательная деятельность.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия: 64Л01 №003485 от 19 июня 2019 года сроком действия до 19.06.2020г.

Характеристика образовательной деятельности:

Прогимназия «Олимпионик» является муниципальным автономным общеобразовательным учреждением, реализующим основные программы: дошкольного образования, начального общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Основные реализуемые общеобразовательные программы:

Начальное общее образование:

Программа «Школа России», в которой учтены все современные достижения данной предметной области знаний и идеи модернизации российского образования. Главной концепцией этой программы, является ее целостность, как в использовании единых учебных схем, так и единении форм учебного процесса, а также подходов к организации учебной и внеучебной деятельности. Срок освоения программы – 4 года.

Дошкольное образование:

Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. - ООО «Издательство «Детство-Пресс».

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;
- «Светофор», Т.И. Данилова;
- «Юный эколог», С.Н. Николаева;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», А.Я. Ветухина, З.С., Дмитриенко, Е.Н. Жигналь;
- «Основы здорового образа жизни», М.А. Павлова;
- «Цветные ладошки», И.А.Лыкова;

- «Синтез искусств в эстетическом воспитании», О.А. Куревина;
- оздоровительно-развивающая программа по танцевально-игровой гимнастики «Са - фи - дансе», Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», О.С. Ушаковой;
- «Как хорошо уметь читать», Д.Г. Шумаева;
- «Послушные волны», обучение плаванию в детском саду, А.В. Чеменева

Приоритетные направления работы:

- физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное;
- социально-педагогическое;
- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи;
- дошкольная подготовка.

4.5.1. Организация эффективной физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной работы.

Физкультурно-массовая и физкультурно-спортивная работа ведется в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р), идеями здорового образа жизни, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172). Реализация идей сочетается с образовательной деятельностью Прогимназии.

Физическому развитию дошкольников уделяется особое внимание. Дети регулярно посещают занятия в физкультурных залах и бассейне, если нет к этому противопоказаний. В учебном плане младших школьников 3 часа в неделю выделяется для проведения уроков физической культуры. Система дополнительных услуг предполагает по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) во второй половине дня посещение спортивных секций и кружков. Занятия проводят специалисты в области общефизической подготовки и отдельных видов спорта. Занятия и уроки «Физической культурой» являются обязательным компонентом здоровьесберегающей среды Прогимназии и способствуют формированию физической культуры личности растущего человека.

4.5.2. Организация социально-педагогической работы.

Прогимназия находится в новом, еще строящемся микрорайоне с плохо развитой социальной инфраструктурой и значительной удаленностью от образовательных, культурных, социальных центров Кировского района. Жители малознакомы друг с другом, социальный контроль за поведением ослаблен так как старые связи утрачены, образцы нормативного поведения в новых условиях видоизменяются и не всегда взрослые, а особенно дети могут корректировать свое поведение. Это может служить одним из основных рисков возникновения отклоняющегося поведения.

Население микрорайона – представители разных социальных групп. Часть жителей достаточно обеспечены, чтобы приобрести жилье в собственность, но много переселенцев из ветхого и аварийного жилья, сироты и многодетные семьи, получившие социальное жилье.

Выявлены семьи:

среди дошкольников 40 малоимущих и 20 многодетных;
среди школьников 13 малоимущих и 9 многодетных.

Необходим комплекс мер по защите прав и свобод каждого ребенка, посещающего Прогимназию, с одновременным требованием соблюдения обязанностей обучающегося на каждом уровне образования. С этой целью в Прогимназии оформлены стенды, сообщающие детям и родителям о правах и обязанностях, проводятся родительские собрания, беседы с детьми, классные часы у младших школьников, консультации специалистов.

4.5.3. Оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи.

В Прогимназии имеется медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлораторную, физиотерапевтический и массажный кабинеты. Оборудована соляная комната. Все обучающиеся Прогимназии регулярно проходят медицинское обследование, и могут получить необходимые рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Большинство рекомендаций выполняется в условиях медицинского блока Прогимназии. Кабинет логопеда позволяет индивидуально работать с теми обучающимися, которые нуждаются в помощи специалиста.

4.5.4. Предшкольная подготовка.

Педагогический коллектив заинтересован в привлечении детей, проживающих в микрорайоне и посещающих Прогимназию к поступлению в первый класс, сохранив тем самым преемственность между дошкольным и начальным общим образованием. С этой целью на мероприятия, организованные младшими школьниками, приглашаются дошколята. В секциях и кружках происходит общение всех обучающихся, сопровождающееся рассказами о школьной жизни. Родители (законные представители) имеют возможность в неформальной обстановке познакомиться с распорядком дня школьников, их правами и обязанностями, с педагогами, осуществляющими образовательную деятельность на уровне начального общего образования. Занятия в группах предшкольной подготовки могут посещать все желающие без ограничения. Образовательная деятельность осуществляется за счет дополнительных средств.

4.6. Инновационная деятельность.

Коллектив МАОУ Прогимназии «Олимпионик» подал заявку на участие в региональной инновационной площадке и уже получены положительные отзывы рецензентов на проекты: «Разработка парциальной программы с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (действует в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 22 мая 2018 года № 1132);

«Организационная модель формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности.

4.7. Управление качеством образования.

В Прогимназии формируется эффективная система управления образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на трех уровнях:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – директор; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, Совет родителей;

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному образованию, организационным вопросам и охране труда, административно-хозяйственной части, педагог-психолог, методический совет, различные комиссии;

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп.

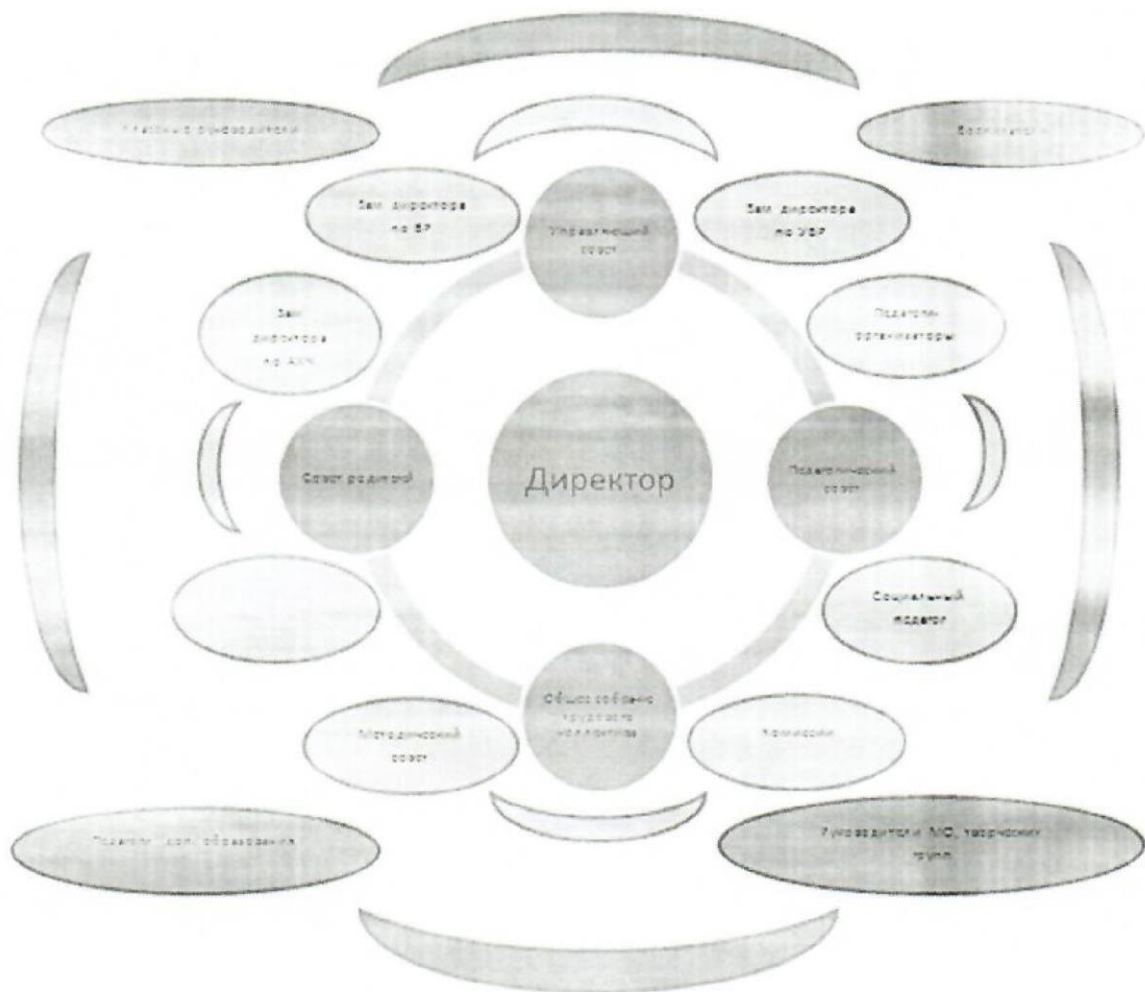


Рис 1. Структура управления.

Управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях. Нормативное управление качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применении документированных процедур и инструкций. Стратегическое управление качеством образования, включающее стратегическое планирование, способствует формированию у субъектов образовательной деятельности понимания «качества

образования» как новой ценности и определяет основные направления развития Прогимназии, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику. Оперативное управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на основе мониторинга образовательной деятельности в Прогимназии, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на уровне дошкольного и начального общего образования.

Выводы: в Прогимназии есть все необходимые ресурсы для ее успешного развития и достижения планируемых результатов.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

5.1. Анализ социального окружения.

Прогимназия находится во вновь застраиваемом жилыми домами 11 микрорайоне жилого района «Солнечный -2» Кировского района г. Саратова. В микрорайоне есть жильё, приобретенное в собственность достаточно обеспеченными людьми, кто-то приобрел жильё «в ипотеку», что значительно снижает уровень материального благополучия семей. Кроме того, много социального жилья, предоставляемого переселенцам из ветхого жилья, сиротам, многодетным семьям. Социальная инфраструктура развита пока недостаточно. Учреждения социальной и образовательной сферы, сферы культуры и спорта Кировского района находятся на значительном удалении

В Прогимназии 455 обучающихся при проектной мощности 300 человек. Востребованность дошкольного и начального общего образования высока: 637 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В полном объёме задача обеспечения доступности дошкольного и начального общего образования для жителей 9-11 микрорайонов жилого района «Солнечный -2» не решена.

5.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

Сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными организациями Кировского района и города Саратова, Саратовской области позволяет расширить спектр образовательных услуг, реализуемых коллективом Прогимназии, повысить ее привлекательность для жителей микрорайона. Организуется взаимодействие по всем направлениям работы (физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи; предшкольная подготовка) с:

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»;

МАОУ «Лицей «Солярие»;

МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова;

МАУДО ЦДТ Кировского Района г. Саратова;

ФОК «Солнечный»;

ГБУ СО СПОР «Олимпийские ракетки»;

ГАУ ДПО «СОПРО»;

ИФИС СГУ им. Н.Г.Чернышевского;

Саратовская областная федерация танцевального спорта «Союз»;

Центр спортивной подготовки «Саратов»;

Детский футбольный клуб «Саратов».

Выводы: все организации-партнеры имеют лицензии на оказание оказываемых ими услуг, располагают необходимыми ресурсами, квалифицированными кадрами. Педагогический коллектив систематически, в соответствии с законодательством, проходит повышение квалификации. Удаленности Прогимназии не позволяет проводить занятия обучающихся на базе организаций-партнеров, что влияет на заключение соглашений о социальном партнерстве с заинтересованными организациями.

5.3. SWOT-АНАЛИЗ оценки потенциала развития Прогимназии.

5.3.1. Анализ внутренних факторов развития.

Таблица 2.

Внутренние факторы развития

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержания образования	Преимущество дошкольного и начального общего образования.	Сложность в разработке и согласовании образовательных программ основного и дополнительного образования с потребностями и пожеланиями жителей микрорайона.	Организация сетевой формы реализации образовательных программ.	Уход из Прогимназии обучающихся и педагогов, чьи запросы и интересы были не удовлетворены.
	Снижение учебных нагрузок на обучающихся.	Тревожность родителей по поводу внедрения и реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО.	Отсутствие перегрузки обучающихся за счет распределения содержания по уровням образования и видам деятельности.	Негативное отношение к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФГОС НОО снижает заинтересованность в достижении запланированного результата.
Личностный рост участников	Имеющийся потенциал у педагогических работников и желание участвовать в инновационной деятельности	Уровень подготовки педагогов, их мировоззренческая позиция. Приоритет традиционных форм и методов обучения и воспитания.	Организация деятельности методических комиссий, проведение конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, повышающих уровень подготовки. Разработка программ инновационной деятельности по различным ее видам и проектов.	Отсутствие свободного времени у педагогических работников необходимого для подготовки и участия в мероприятиях.
	Возможность достижения результатов образовательной деятельности одаренным детям, детям с особыми образовательными потребностями.	Традиционно сложившаяся ориентация на «среднего» ребенка.	Проектирование образовательного процесса, максимально учитывающего интересы обучающихся.	Возможность позднего, запоздалого распределения возможностей ребенка к конкретному виду деятельности и замедление темпов развития.

образовательный процесс	Повышение педагогической квалификации работников и, как следствие, результативность образовательной деятельности Программной.	Отсутствие мотивов профессионального роста.	Создание системы непрерывного образования в Программной. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Высокая стоимость услуг специалистов по переподготовке и повышению квалификации педагогов. Культивирование в СМИ негативного образа учителя.
Ресурсное обеспечение	Укрепление материально-технической базы образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	Отсутствие заинтересованности родителей и педагогов.	Создание системы повышения педагогической компетентности родителей посредством круглых столов, практических занятий, работой лектория, организации клубной деятельности.	Нежелание родителей посещать мероприятия, организуемые Программной.
Ресурсное обеспечение	Повышение мобильности обучающихся. Обеспечение транспортными средствами, позволяющими осуществлять доставку обучающихся в организации-партнеры.	Быстрое устаревание материально-технической базы, постоянно увеличение финансовых затрат на ее поддержание.	Развитие сети дополнительных услуг.	Повышение стоимости пребывания ребенка в Программной и отказ родителей от дополнительных услуг.
Ресурсное обеспечение	Совершенствование системы оздоровления и лечения обучающихся.	Постоянное увеличение затрат на содержание транспортных средств.	Привлечение спонсорской помощи.	Погодные условия, режим движения транспорта в г. Саратове.
Ресурсное обеспечение	Для успешной социализации необходимо увеличивать количество контактов детей с представителями различных организаций.	Оборудование кабинета для физиопроцедур, спортивного оборудования для занятий ЛФК благодаря спонсорской помощи и средствам, полученным за оказание дополнительных услуг.	Отсутствие кабинета для физиопроцедур, спортивного оборудования для занятий ЛФК благодаря спонсорской помощи и средствам, полученным за оказание дополнительных услуг.	Отсутствие свободных помещений, пригодных для организации кабинета и размещения оборудования.

5.3.2. Анализ внешних факторов развития.

Таблица 3.

Внешние факторы развития

Фактор развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
	Четкая постановка задач, высокая мотивация персонала, наличие необходимых ресурсов.	Ограниченность образовательных программ, отсутствие опыта в некоторых областях.	Укрепление взаимоотношений с родителями, привлечение дополнительных ресурсов.	Изменения в законодательстве, кадровые изменения.

Государственная политика в сфере образования	образовательной деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Повышение статуса педагогических работников.	Инертность педагогических работников.	Повышение мотивации педагогической деятельности, рост заработной платы, увеличение льгот и т.д.	Приход в профессию «педагог» случайных людей, заинтересованных только в материальном благополучии и социальных гарантиях	системой
Государственная политика в сфере образования	Обеспечение сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения.	Недостаточно высокий уровень компетентности педагогов, родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения.	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, просветительская деятельность. Организация инклюзивного образования.	Увлечение использования здоровьесберегающих технологий, снижающее результативность обучения и воспитания детей. Финансово затратное обеспечение инклюзивного образования.	Улучшения условий труда может привести к повышению конкуренции в педагогической среде, повышению требований к качеству и результативности педагогической деятельности.
Государственная политика в сфере образования	Создание системы охраны труда педагога.	Увеличение продолжительности занятости педагога в урочной и внеурочной деятельности обучающихся без увеличения заработной платы.	Согласование мероприятий по созданию системы охраны труда.	Улучшения условий труда может привести к повышению конкуренции в педагогической среде, повышению требований к качеству и результативности педагогической деятельности.	Улучшения условий труда может привести к повышению конкуренции в педагогической среде, повышению требований к качеству и результативности педагогической деятельности.
Демографическая и социальная среда микрорайона.	Востребованность образовательной деятельности жителями.	Снижение доступности образования в связи с повышением конкуренции поступающих в Прогимназию детей.	Создание странички на сайте Прогимназии, освещающей процедуру приема.	Боязнь конкуренции в среде родителей, возможность возникновения не правовых отношений между администрацией и родителями (законными представителями).	Боязнь конкуренции в среде родителей, возможность возникновения не правовых отношений между администрацией и родителями (законными представителями).
Современные требования к организации образовательного процесса.	Ориентация на «завтрашний» день общества.	Быстро устаревающая ресурсная база.	Организация сотрудничества всех заинтересованных сторон. Создание новой формы реализации образовательной программы.	Отсутствие заинтересованности со стороны организаций и учреждений материального и не материального секторов экономики.	Отсутствие заинтересованности со стороны организаций и учреждений материального и не материального секторов экономики.

5.3.3. Рейтинг проблем и преимуществ, выявленных в ходе SWOT-анализа, значимых для реализации Программы.

Преимущества:

современная инфраструктура образовательной среды, способной обеспечить реализацию требований ФГОС ДО, ФГОС НОО и сохранить преемственность между уровнями образования;

потенциал педагогических работников, их заинтересованность в повышении эффективности образовательной деятельности.

Проблемы:

недостаточный уровень педагогической компетентности родителей, затрудняющий осмысление необходимости постоянных преобразований образовательной среды;

отсутствия опыта организации сетевой формы реализации образовательных программ.

Выводы: итогом SWOT-анализа потенциала развития Прогимназии является вывод о том, что устранение выявленных проблемы возможно благодаря наличию преимуществ. Прогимназия, находясь в стадии реорганизации, располагает всеми необходимыми ресурсами для обеспечения доступного и качественного образования, реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО. Дальнейшее развитие Прогимназии зависит от нормативно-творческой деятельности (наличие пакета учредительных документов, локальных актов, педагогических проектов создания и преобразования образовательной среды), ресурсного обеспечения образовательного процесса, в первую очередь материально-технического и кадрового.

5.3.4. Оптимальный сценарий развития Прогимназии до 2024 года.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития Прогимназии может стать сетевая форма реализации образовательных программ как гарантия достижения высокого качества и доступности дошкольного и начального общего образования, развития личности каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов и выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Благодаря взаимодействию коллектива Прогимназии со всеми заинтересованными организациями, учреждениями социальной сферы, образования, культуры, спорта, будет совершенствоваться инфраструктура образовательной среды. Профессиональный рост педагогов, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся, позволит: повысить эффективность образовательного процесса; выявить на уровне дошкольного и начального образования способности и возможности детей к различным видам деятельности; осуществить раннюю спортивную специализацию. Коллектив Прогимназии совместно с администрацией учреждения разработает пакет нормативных документов, с одной стороны, регламентирующих образовательную деятельность, а с другой стороны, предоставляющий возможность для проявления инициативы и творчества у всех участников образовательных отношений. В соответствии со всем выше изложенным можно выделить основные стратегии развития Прогимназии, направленные на становление гражданской идентичности обучающихся и выпускников на уровне дошкольного и начального общего образования.

6. ИНСТРУМЕНТАРИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Концепция развития Прогимназии.

Современная наука подходит к пониманию детства как феномена, представляющего ценность для развития личности, семьи, государства, как самостоятельный, независимый этап в жизни каждого человека, общества в целом (В.В. Зеньковский А.В. Запорожец, Д. Б. Эльконин и др.). Это период, когда система образования должна создать условия для развития природных задатков, помочь определить направления реализации способностей ребенка и пути овладения знаниями, умениями, необходимые для благополучия, успешности в семейной, досуговой, профессиональной деятельности. Это наиболее благоприятный период для становления ценностных и мировоззренческих установок, во многом определяющих в дальнейшем мироустройство и жизнедеятельность человека.

Целевые ориентиры на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО выделены на основе социально и половозрастных особенностей развития детей от 1,5 до 7 лет. Выпускник демонстрирует владение основами культуры, знаком с правилами и социальными нормами и может им следовать, а также соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены. Он проявляет интерес к исследованию окружающего мира, преобразуя предметную среду преимущественно в игровой деятельности. Он самостоятелен и способен принять решение в конкретных образовательных ситуациях. Выпускник осознает свою принадлежность к общности людей, к России, своей семье, Саратовской области, городу Саратов, Кировскому району, коллективу Прогимназии, своей группе. «Я – родился в России!» В этом проявляется положительная установка отношения к своей Родине, семье, людям труда.

На уровне начального общего образования выпускник демонстрирует такие личностные характеристики как любовь к своему народу, месту проживания, Родине. Он уважает и принимает ценности семьи и общества. Это любознательный, активно познающий окружающий мир, владеющий основами умений учиться, способный к организации собственной деятельности, готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом, доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение, выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни человек. Он осознает «Я – будущее России!», что является свидетельством становления гражданской идентичности выпускника.

От педагогического коллектива в значительной степени зависит результативность образовательного процесса. Создание эффективной образовательной среды возможно, если руководствоваться приоритетом сочетания личностных интересов, интересов семьи с интересами государства, социума. Следование принципам организации и руководства образовательным процессом лежат в основе разработки критериев результативности образовательной деятельности.

Принципы организации образовательного процесса в Прогимназии:

- общественно значимая целевая направленность;
- комплексный подход к организации деятельности обучающихся;
- связь образовательной деятельности с жизнью;
- целостное и гармоничное формирование личности растущего человека;
- обучение и воспитание в коллективе и посредством коллектива;
- единство требований и уважение к детям;
- сочетание руководства жизнью учащегося с развитием их инициативы и творчества;

придание эстетической направленности всей жизни, обучению и воспитанию обучающихся; сотрудничество с семьей и государственными и общественными организациями.

Принципы руководства образовательным процессом в Прогимназии:

ведущая роль обучения и воспитания в развитии учащихся;

стимулирование и активизация нравственных сил и интересов учащихся;

доступность в обучении и воспитании;

последовательность, систематичность в обучении и воспитании.

6.1.1. Цели и задачи Программы:

Цели Программы развития:

1. Обеспечение высокого качества и доступности дошкольного и начального общего образования.

2. Создание условий для развития каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов.

3. Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Формирование системы управления, позволяющей осуществлять сетевую форму реализации основной образовательной программы Прогимназии, поддерживать творческую инициативу коллектива обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности.

3. Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влияния состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.

4. Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии.

6.1.2. Миссия Прогимназии:

становление и развитие личности растущего человека, владеющего основами умений учиться, способного к организации собственной деятельности, любящего свой народ, свою страну, осознающего важность сохранения и укрепления своего здоровья как важного элемента здоровья нации и готового выполнять нормы и требования безопасного образа жизни;

поддержание интереса педагогических работников к самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации;

совершенствование педагогической компетентности родителей, удовлетворение их потребностей в сохранении и укреплении здоровья детей, в качестве подготовке к взрослой, самостоятельной жизни;

организация социального партнерства организаций и предприятий Кировского района и города Саратова с целью повышения качества и доступности основного и дополнительного образования детей.

Реализация программы потребует от коллектива Прогимназии сплоченности, готовности к инновационной деятельности, к становлению общественно-профессионального управления в быстро изменяющихся условиях. Становление гражданской идентичности обучающихся находится в прямой зависимости от состояния образовательной среды, учебно-воспитательной деятельности, готовности педагогов творчески решать возникающие проблемы. Складывающаяся система управления будет способствовать формированию инновационной среды в Прогимназии, расширению инфраструктуры, увеличению субъектов управления, созданию и укреплению социального партнерства.

6.1.3. Идея концепции

Успешность человека в современном обществе, «обществе риска», во многом зависит от умений выстраивать отношения с другими людьми в различных сферах жизнедеятельности. Уважение убеждений, интересов, прав и свобод другого требует в различных жизненных ситуациях умений делать осознанный выбор, предвидеть возможные последствия этого выбора. Это возможно только в том случае, если сам человек будет отождествлять себя с другими людьми, будет готов чувствовать, переживать, действовать в отношении другого человека так, как если этот другой он сам.

Россия многонациональное, многоконфессиональное государство. Для ее успешного развития необходимо чтобы каждый, независимо от национальности и вероисповедания, соблюдал нормативное, социально одобряемое поведение, ощущал свою причастность и отождествлял себя как Россиянин. Конституцией Российской Федерации закреплены права и обязанности каждого гражданина, знакомство с которыми в раннем возрасте благоприятно влияет на успешность взрослого человека. Именно поэтому, государственные требования к системе образования, нашедшие отражение в ФГОС ДО и ФГОС ООО, пристальное внимание уделяют становлению гражданской идентичности.

Для Прогимназии, находящейся во вновь застраиваемом микрорайоне, очень важно, чтобы каждый житель ощущал свою принадлежность к России, Саратовской области, городу Саратов, Кировскому району, на территории которого и находится учреждение. Ослабление прежних социальных связей может привести к увеличению количества маргиналов в микрорайоне, людей, которым присуще чувство потерянности, неуверенности, стремлении обвинить других в своих неудачах и, как следствие, заниженная самооценка, бездеятельность, отсутствие желания принять участие в жизни района. Уважение другого человека начинается с уважения самого себя, уважения законов семьи, страны проживания. Бережное отношение к собственному здоровью (личное здоровье) сохраняет здоровье семьи, жителей микрорайона, района, города (групповое здоровье) и влияет на здоровье нации, государства (социальное здоровье). Следование нормам и правилам безопасного поведения, в первую очередь, способствует сохранению благополучия других людей. Личное участие в коллективной деятельности способствует пониманию значимости и важности самой деятельности, а результат этой деятельности становится лично и социально значим и, как следствие, чувство сопричастности и гордости за совместную работу.

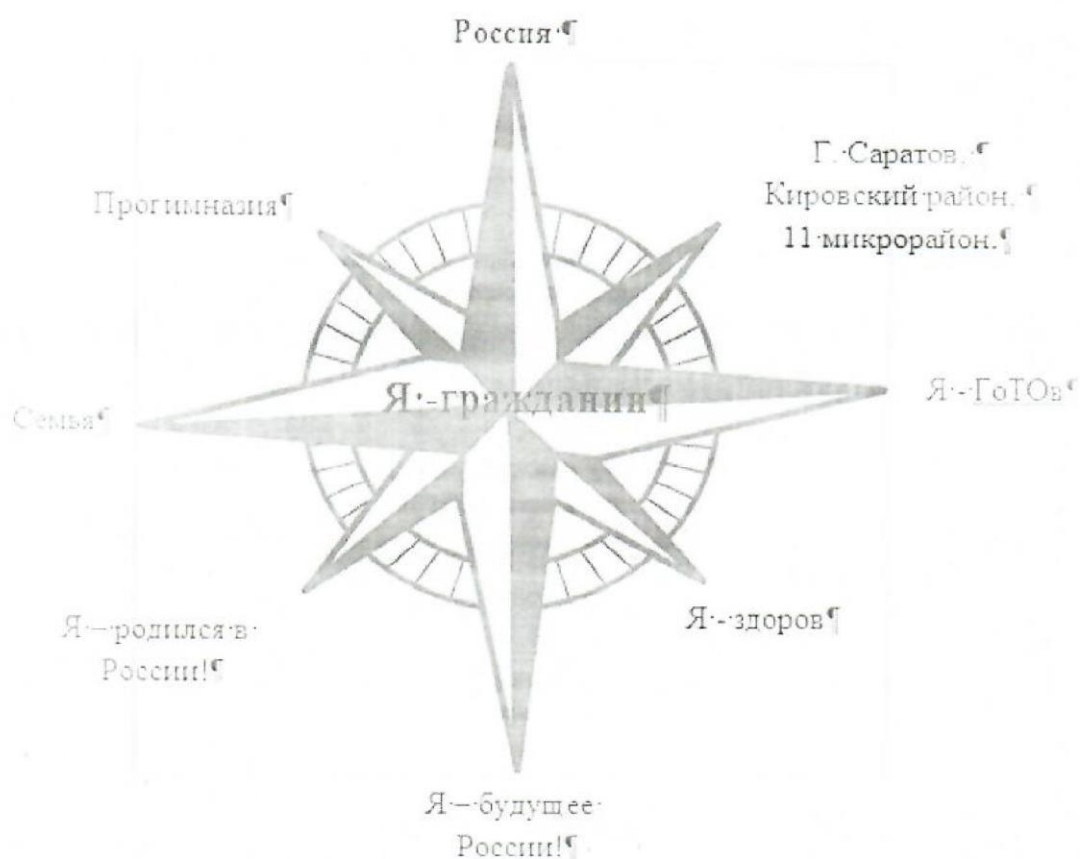


Рис. 2. Схематичное изображение идеи проекта.

Обучающиеся Прогимназии дети дошкольного и младшего школьного возраста. Они уже могут внести посильный вклад в развитие микрорайона, района, города. Повышение уровня образованности, знания и умения, приобретаемые в Прогимназии, способствует изменению уровня сложности решаемых проблем в повседневной жизнедеятельности. За ними будущее.

6.2. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы ориентируют на:

- сформированность самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру в период дошкольного детства и способного продолжить образовательную деятельность в учреждениях общего образования;
- становление гражданской идентичности выпускников Прогимназии, осознающих зависимость своих успехов и успехов своей семьи, малой родины, России;
- создание образовательной среды Прогимназии, позволяющей сохранить и укрепить здоровье (физическое, психическое, социальное, духовно-нравственное), обеспечить успешность деятельности в системе основного и дополнительного образования всех участников образовательных отношений;
- укрепление материально-технического оснащения образовательной деятельности;
- совершенствование системы управления;
- укрепление взаимодействия Прогимназии с государственными и общественными организациями, способствующего повышению качества и доступности образования.

6.3. План реализации Программы

Программа реализуется в период с 2019 по 2024 годы в три этапа.

1 этап (с марта по июнь 2019 года). Проектирование образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО.

2 этап (август 2019 года по июнь 2023 года). Реализация, контроль и коррекция образовательной деятельности Прогимназии, направленной на становление гражданской идентичности обучающихся.

3 этап (с августа 2023года по июнь 2024 года). Анализ и оценка результатов образовательной деятельности. Проектирование дальнейшего пути развития Прогимназии. Диссеминация опыта образовательной деятельности.

**ПЛАН-ГРАФИК ("ДОРОЖНАЯ КАРТА")
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Проект	Мероприятия	Срок	Планируемый результат и форма отчета
Проект «Я родился в России!» Задача: повышение качества и доступности общего и дополнительного образования	Разработка и утверждение пакета документов	Март-июнь 2019 г.	Пакет документов
	Разработка диагностического инструментария определения формирования уровня ценностного отношения к Родине, семье, людям труда.	В течение всего периода	Диагностический инструментарий
	Разработка программных мероприятий	В течение всего периода	Банк мероприятий
	Организация постоянно действующего семинара для педагогических работников	В течение всего периода	Сценарии, программы, методические рекомендации по проведению программных мероприятий
	Формирование и совершенствование открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, обеспечивающей раннюю спортивную специализацию	В течение всего периода	Система выявления и поддержания ранней спортивной специализации
	Организация сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Участие организаций –партнеров в реализации программных мероприятий
Проект: «Я будущее России!» Задача: повышение качества и доступности общего и дополнительного образования	Разработка и утверждение пакета документов	Март-июнь 2019 г.	Разработка и утверждение пакета документов
	Составление банка диагностических методик	В течение всего периода	Банк диагностических методик
	Разработка и реализация проектных мероприятий	В течение всего периода	Программа мероприятий, отзывы родителей (законных представителей) о проведенном мероприятии

	Организация постоянно действующего семинара для педагогических работников	В течение всего периода	Сценарии, программы, методические рекомендации по проведению программных мероприятий. Отзывы педагогических работников о работе семинара.
	Организация обучения педагогов, родителей (законных представителей), специалистов и совершенствование умений использовать ИКТ технологии	В течение всего периода	Участие в электронном документообороте
	Организация сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Участие организаций –партнеров в реализации проектных мероприятий
<p>Проект: Разработка парциальной программы с использованием бадминтона по направлению «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>Задача: Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влияния состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>Оформление заявки на участие в РИП</p> <p>Апробация парциальной программы</p>	Март 2019 г.	Участие в инновационной деятельности

<p>Проект: Организационная модель формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>Задача: Формирование системы управления, позволяющей осуществлять сетевую форму реализации основной образовательной программы Прогимназии, поддерживать творческую инициативу коллектива обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности. Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии</p>	Разработка и утверждение проекта	Февраль-март 2019 г.	Модель программы
	Разработка организационной модели	Июнь-сентябрь 2019 г.	Организационная модель
	Апробация модели	Сентябрь 2019 – июнь 2022 г.г.	Апробированная модель
	Диссеминация опыта апробации организационной модели	Сентябрь 2022 –май 2023 г.г.	Публикации в научно-методических сборниках, методические рекомендации по апробации организационной модели, участие в семинарах, конференциях, круглых столах

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Программы

	Наименование мероприятия (действия)	Срок выполнения	Результат
1	Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста		
		1 этап (март-июнь 2019 г.)	
1.1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность Прогимназии	июнь 2019 г.	Пакет нормативных документов
1.2.	Разработка модели образовательной деятельности Прогимназии, направленной на гражданское становление личности	май 2019 г.	Модель образовательной деятельности Прогимназии
5.4.	Разработка критериально - диагностического инструментария	май 2019 г.	Разработанные критерии оценивания результатов образовательной деятельности
1.4.	Корректировка основной образовательной программы Прогимназии с включением в нее деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	июнь 2019 г.	Основная образовательная программа Прогимназии, учитывающая особенности микрорайона расположения
1.5.	Определение содержания образования, гарантирующее преемственность дошкольного и начального общего образования с учетом современных требований к выпускникам каждого уровня образования	июнь 2019	Образовательная программа
1.6.	Разработка программ повышения педагогической компетентности родителей	июнь 2019	Программа повышения педагогической компетентности родителей
		2 этап (август 2019 года по июнь 2023-года)	
	Внесение уточнений и дополнений в пакет нормативных документов	в течение всего этапа	Уточненный пакет нормативных документов
1.7.	Апробация модели образовательной деятельности Прогимназии, направленной на гражданское становление личности	Июнь 2022 г.	Апробированная модель
1.8.	Апробация, дополнения в критериально-диагностический инструментарий	в течение всего этапа	Банк оценочно-диагностических процедур.

1.6.	Разработка портрета выпускника Прогимназии	июнь 2020 г.	Портрет выпускника прогимназии
1.7.	Эффективное использование здоровьесберегающих технологий.	в течение всего этапа	Банк творческих работ педагогов. Повышение качества образовательных услуг.
1.8.	Создание и поддержание системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов, способствующей преемственности дошкольного и начального общего образования.	в течение всего этапа	Система исследовательской и проектной деятельности
1.9.	Расширение спектра дополнительных, платных услуг, предполагающих занятость обучающихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования.	в течение всего этапа	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность до 85%
1.10.	Привлечение организаций – партнеров для повышения эффективности реализации образовательной программы	в течение всего этапа	Внедрение сетевой формы реализации образовательной программы
1.11.	Реализация программ повышения педагогической компетентности родителей	в течение всего этапа	Повышение педагогической компетентности родителей
		3 этап (с августа 2023года по июнь 2024 года)	
1.12.	Анализ реализации модели образовательной деятельности Прогимназии, направленной на гражданское становление личности	август 2023 г. - декабрь 2023г.	Аналитический отчет
1.13.	Проектирование Программы развития Прогимназии на 2024 – 2029 г.г.	декабрь 2023 г. – июнь 2024 г.	Проект Программы развития
1.14.	Оценка использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	в течение всего этапа	Информационно-аналитические материалы, полученные на основе «независимых оценок» (на основе мониторинга)
2.	Формирование системы управления, позволяющей осуществлять сетевую форму реализации основной образовательной программы Прогимназии, поддерживать творческую инициативу коллектива обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов и общественности.		
		1 этап (март-июнь 2019 г.)	
2.1.	Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность	в течение всего этапа	Пакет нормативных документов
2.2.	Разработка и внедрение системы управления	в течение всего этапа	Модель управления

2.3.	Разработка и внедрение системы мониторинга образовательной деятельности	в течение всего этапа	Система мониторинга образовательной деятельности
2.4.	Разработка системы стимулирования деятельности участников образовательных отношений (педагогов, специалистов, обучающихся и их родителей (законных представителей))	в течение всего этапа	Система стимулирования
2.5.	Разработка системы оперативного мониторинга деятельности работников	в течение всего этапа	Система оперативного мониторинга
		2 этап (август 2019 года по июнь 2023 года)	
2.6.	Внесение изменений в нормативные документы в зависимости от изменения нормативной базы организации образования в Российской Федерации, Саратовской области, г. Саратов.	в течение всего этапа	Пакет нормативных документов
2.7.	Внесение изменений в структуру управления Прогимназии в связи с изменяющимися условиями	в течение всего этапа	Уточненная модель управления
2.8.	Привлечение родителей (законных представителей) и специалистов организаций-партнеров к управлению	в течение всего этапа	Участие родителей (законных представителей) и специалистов организаций-партнеров в системе управления
2.9.	Внедрение и корректировка системы мониторинга образовательной деятельности	в течение всего этапа	Система мониторинга
2.10.	Разработка и внедрение электронного документооборота.	в течение всего этапа	Электронный документооборот
2.11.	Создание условий для непрерывного образования педагогических работников.	в течение всего этапа	Увеличение количества педагогических работников, повысивших уровень квалификации, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.
		3 этап (с августа 2023 года по июнь 2024 года)	
2.8.	Анализ результативности образовательной деятельности, программы развития, модели управления	августа 2023г. - июнь 2024г.	Аналитический отчет
2.9.	Создание рабочей группы по разработке Программы развития	декабрь 2023	Рабочая группа

2.10.	Оценка эффективности сетевой формы реализации образовательной программы	июнь 2024	Аналитическая справка
3.	Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влияния состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.		
		1 этап (март-июнь 2019 г.)	
3.1.	Организация медико-педагогического контроля обучающихся	март 2019 г.	Уточненный список обучающихся основной, подготовительно, специальной групп для занятий физической культуры.
3.2.	Разработка нормативных документов, регламентирующих распорядок дня	март-июнь 2019 г.	Распорядок дня
3.3.	Разработка плана мероприятий физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.	март 2019 г.	План мероприятий
3.4.	Анализ опыта работы образовательных организаций по использованию эффективных средств формирования физической культуры личности	март-июнь 2019 г.	Аналитическая справка
3.5.	Выявление потребностей обучающихся с учетом мнения родителей (законных представителей) в занятиях по отдельным видам спорта	март-июнь 2019 г.	Аналитическая справка
3.6.	Составление перечня физкультурно-спортивных секций и кружков	март-июнь 2019 г.	Перечень дополнительных платных услуг
3.7.	Разработка пакета документов, необходимых для организации оздоровления обучающихся в летний период.	март-июнь 2019 г.	Пакет документов детского оздоровительного отдыха в летний период
		2 этап (август 2019 года по июнь 2023 года)	
3.8.	Уточнение списочного состава обучающихся для занятий физической культурой и спортом	в течение всего этапа	Уточненный список
3.9.	Расширение перечня физкультурно-спортивных секций и кружков	в течение всего этапа	Уточненный перечень
3.10.	Реализация, корректировка и разработка плана мероприятий физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.	в течение всего этапа	План мероприятий

3.11.	Организация конкурсов, конференций посвященных сохранению и укреплению здоровья	в течение всего этапа	План мероприятий
3.12.	Участие в инновационной деятельности на региональном и федеральной уровне.	в течение всего этапа	Региональная и федеральная инновационные площадки
3.13.	Организация оздоровления обучающихся в летний период.	в течение всего этапа	Летний детский оздоровительный лагерь
3.14.	Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах	в течение всего этапа	Увеличение числа обучающихся и их родителей (законных представителей), регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличение количества призовых мест.
3.15.	Привлечение организаций-партнеров к деятельности по реализации идей здорового образа жизни	в течение всего этапа	Увеличение количества обучающихся, заинтересованных в сохранении и укреплении здоровья
3.16.	Организации участия в реализации идей ВФСК ГТО	в течение всего этапа	Организация тестирования. Выполнение обучающимися нормативов первой ступени. Привлечение родителей (законных представителей) к выполнению соответствующих возрасту нормативов.
3.17.	Мониторинг состояния здоровья обучающихся	в течение всего этапа	Система мониторинга состояния здоровья обучающихся
3.18.	Создать условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья	в течение всего этапа	Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в мероприятиях физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности
		3 этап (с августа 2023 года по июнь 2024 года)	
3.19.	Анализ результативности плана мероприятий физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.	май - июнь 2024 г	Аналитическая справка

3.20.	Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся	май - июнь 2024 г	Положительная динамика состояния здоровья обучающихся
3.21.	Оценка деятельности родительских объединений, направленных на содействие формированию физической культуры обучающихся	май - июнь 2024 г	Увеличение доли родителей (законных представителей) принимающих участие в образовательной, физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.
3.22.	Разработка рекомендаций по повышению эффективности формирования осознанного отношения к сохранению и укреплению здоровья	май - июнь 2024 г	Методические рекомендации
4.	Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии		
		1 этап (март-июнь 2019 г.)	
4.1.	Разработка положения о непрерывном образовании педагогов и специалистов	в течение всего этапа	Положение о непрерывном профессиональном образовании
4.2.	Создание электронной системы документооборота	в течение всего этапа	Электронная система документооборота
4.3.	Разработка программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям	в течение всего этапа	Программа поддержки талантливых обучающихся
4.4.	Разработка системы поддержки родителей (законных представителей), принимающих участие в образовательной деятельности, реализации идей здорового образа жизни, ВФСК ГТО	в течение всего этапа	Система поддержки родителей (законных представителей)
4.5.	Разработка системы поддержки педагогических работников и специалистов	в течение всего этапа	Система поддержки педагогических работников и специалистов
		2 этап (август 2019 года по июнь 2023 года)	
4.6.	Совершенствование условий для роста профессионального мастерства педагогов и специалистов	в течение всего этапа	Увеличение доли педагогов и специалистов, повысивших уровень профессионального мастерства
4.7.	Совершенствование системы поддержки педагогических работников и специалистов	в течение всего этапа	Методические рекомендации, позволяющие эффективно оценить

			процесс и результат деятельности.
4.7.	Создание условий для реализации образовательных потребностей обучающихся	в течение всего этапа	Отсутствие отрицательной динамики в численном составе обучающихся
4.8.	Создание условий для привлечения родителей (законных представителей) к образовательной деятельности	в течение всего этапа	Участие родителей в мероприятиях
4.9.	Привлечение заинтересованных организаций в образовательной деятельности, реализации идей здорового образа жизни, ВФСК ГТО	в течение всего этапа	Увеличение количества организаций-партнеров
4.10.	Укрепление материально-технической базы образовательной деятельности	в течение всего этапа	Улучшение условий образовательной деятельности
4.11.	Улучшение условий для оказания медицинских услуг и профилактических мероприятий	в течение всего этапа	Расширение спектра медицинских услуг, улучшение оснащения специальных медицинских кабинетов.
		3 этап (с августа 2023 года по июнь 2024 года)	
4.12.	Анализ состояния инфраструктуры и ее влияние на качество, доступность образования	в течение всего этапа	Аналитический отчет
4.13.	Выявление зависимости состояния здоровья обучающихся от улучшения организации образовательного процесса и медицинского обслуживания	в течение всего этапа	Аналитический отчет
4.14.	Оценка результатов деятельности педагогических работников и специалистов	в течение всего этапа	Аналитический отчет
4.15.	Оценка результативности систем поддержки педагогов и специалистов, обучающихся и их родителей	в течение всего этапа	Аналитический отчет

6.4. Результаты и индикаторы реализации Программы

Наименование индикатора	Единица измерения	Значение индикатора по учебным годам				
		2019 - 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Обеспечение доступности дошкольного образования	%	100	100	100	100	100
Сохранение контингента обучающихся при переходе от уровня дошкольного образования на	%	100	100	100	100	100

уровень начального общего образования						
Обеспечение доступности и качества начального общего образования	%	100	100	100	100	100
Отсутствие обучающихся не освоивших программу начального общего образования	%	100	100	100	100	100
Увеличение количества обучающихся, включенных в систему дополнительного образования	%	70	75	80	85	85
Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях муниципального, регионального, федерального уровня	человек	10	15	15	15	15
Количество обучающихся регулярно посещающих спортивные секции и кружки	человек	250	250	300	300	350
Относительные показатели, принявших участие в выполнении тестирования нормативов I ступени ВФСКИГО	%	40	50	70	80	90
Удовлетворенность социума качеством образовательной деятельности	%	100	100	100	100	100
Наличие программ развития талантливых и одаренных детей	штук	1	2	2	3	4
Наличие программ для детей с ограниченными возможностями здоровья	штук	1	2	3	3	4
Наличие программ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей)	штук	1	1	2	2	2
Наличие договоров о социальном партнёрстве	штук	8	9	9	10	11
Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства	человек	0	0	1	1	1
Отсутствие предписаний со стороны Санэпиднадзора и ГосПожНадзора	штук	0	0	0	0	0
Отсутствие случаев травматизма	штук	0	0	0	0	0
Отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество образовательных услуг	штук	0	0	0	0	0
Количество педагогических работников и специалистов не прошедших повышение квалификации	%	50	30	20	10	10

6.5. Финансовый план реализации Программы.

Материальное обеспечение Прогимназии осуществляется на основе заявок на потребности в денежных средствах, которые выделяются на выполнение муниципального задания по проведению общеобразовательной деятельности. Финансовое обеспечение Прогимназии осуществляется на уровне, позволяющем обеспечить все процессы образовательной и воспитательной деятельности, жизни и быта обучающихся.

Планируемые расходы на реализацию муниципального задания после реорганизации «Прогимназии Кристаллик» и «Прогимназии Олимпионик» составит 13 691 607,64 рублей при контингенте воспитанников 250 человек, 100 обучающихся и 2 группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет, 8 групп общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет.

Реализация Программы развития возможна при привлечении дополнительных средств. Предполагаются финансовые поступления от оказания платных услуг и иной приносящий доход деятельности около 4000 тыс. рублей.

Планируется увеличение объемов финансирования Программы до 10% ежегодно с учетом инфляционных процессов в РФ и увеличения объема приносящей доход деятельности. Детальное распределение финансовых средств на конкретные направления развития Прогимназии станут целесообразными после определения проблемных вопросов и приоритетного порядка по их разрешению на локальном уровне по согласованию с учредителем.

Информационная карта проекта

<p>Проект «Я родился в России!»</p>	<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного возраста</p> <p>Актуальность проекта</p> <p>Дошкольное детство – это этап в жизни человека, когда его развитие в значительной степени зависит от условий, организации образовательного процесса. Неподеленный интерес ребенка к окружающему миру побуждает его познать, а потребность в двигательной активности определяет его стремление к занятиям физической культурой и спортом. Именно в этом возрасте происходят значительные изменения в физических, психических, эмоциональных процессах и изменения должны проходить в своем единстве. Целевые ориентиры на уровне дошкольного образования демонстрируют приоритеты: интерес ребенка в соответствии с ФГОС ДО, сохранения и укрепления его здоровья, формирования готовности к школьной жизни. Состояние здоровья личности находится в прямой зависимости от уровня физической подготовленности, физического развития, физического воспитания. Человек, обладающий физической культурой, может активно учиться, трудиться. Он способен подарить миру здоровых детей, а от этого зависит благополучие всего государства. Прогимназия «Олимпик» создавалась как учреждение образования со спортивной направленностью. Физическое развитие становится приоритетной задачей. Поэтому, необходимо такое сочетание социально-культурного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, чтобы успехи в спорте и физической культуре дошкольника стали определяющими. Необходима целостная образовательная среда, благоприятно влияющая через физическую культуру на воспитание самостоятельности, ответственности, чувства причастности к жизнедеятельности города, семьи Прогимназии, всей России.</p>
<p>Цель и задачи Проекта.</p>	<p>Цель: создание образовательной среды на уровне дошкольного образования, направленной на осознание своей принадлежность к общности людей, к России, своей семье, Саратовской области, городу Саратов, Кировскому району, коллективу Прогимназии, своей группе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной среды на уровне дошкольного образования. 2. Разработка критериев и показателей качества определения состояния образовательной среды. 3. Разработка модели образовательной среды. 4. Апробация модели. 5. Оценка качества образования выпускников.

Краткое описание идеи	<p>Примеры приводимы в СМИ, подтверждаются, что спортсмены, прославляющие свою страну, испытывают чувство любви к Родине. Дети с уважением вспоминают своих первых учителей, тренеров. Говорят о том, что занятия спортом и физической культурой помогли им восстановиться после травмы, недуга. Многие политичские и общественные деятели свидетельствуют о том, что благодаря занятиям физической культурой и спортом у них сформировались качества настоящих лидеров. Сформировать положительную установку по отношению к своей Родине, семье, людям труда посредством занятий физической культурой и спортом в дошкольном возрасте возможно, если: все воспитанники будут регулярно посещать занятия; все педагогические работники будут готовы организовывать занятия в течение дня в соответствии с нормами и режимом двигательной активности каждой возрастной группы детей; будет разработана модель образовательной среды, включающая предметно-пространственную развивающую среду, взаимодействие не только с педагогическими работниками Прогимназии, но и спортсменами, тренерами, организующими занятия по видам спорта, а также с общественными организациями, деятельностью которых будет способствовать развитию коммуникативных навыков у детей, ориентирующая на формирование отношения ребёнка к миру, к другим людям, самому себе.</p> <p>Занятия физической культурой укрепляют здоровье. Необходимо помочь каждому ребёнку почувствовать успешность, привлечь его к проводимым физкультурно-спортивным и физкультурно-массовым мероприятиям. Не менее важно повышать заинтересованность родителей в участии и их самих и их детей в мероприятиях.</p> <p>Дети, посещающие детский сад, отнесены к различным группам здоровья. Абсолютно здоровыми признаны 97 детей (1 группа здоровья). А остальные 174 ребенка имеют значительные отклонения в состоянии здоровья, что требует индивидуального подхода к выбору вида спорта. Следовательно, в Прогимназии должны работать специалисты по различным видам спорта, способные организовать работу детей, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья.</p>
	СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
<i>Сроки реализации</i>	<i>Наименование этапа, мероприятия</i>
Март-июнь 2019 г.	1 этап (проектировочный)
Март	Создание рабочей группы проекта, распределение обязанностей.
Март-июнь	Разработка и утверждение пакета документов
Апрель	Анализ имеющихся ресурсов для реализации проекта
Май-июнь	Обсуждение модели образовательной среды
Март-июнь	Разработка программных мероприятий
Август 2019 года – июнь 2023 года	2 этап (деятельностный)
В течение всего периода	Разработка диагностического инструментария определения формирования уровня ценностного отношения к Родине, семье, людям труда.
В течение всего периода	Реализация программных мероприятий

В течение всего периода	Организация постоянного действующего семинара для педагогических работников
В течение всего периода	Формирование и совершенствование открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, обеспечивающей раннюю спортивную специализацию
В течение всего периода	Организация сетевого взаимодействия
Август 2023 года – июнь 2024 года	3 этап (аналитический)
В течение всего периода	Анализ реализации модели образовательной среды.
В течение всего периода	Анализ результативности плана мероприятий физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.
В течение всего периода	Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся
В течение всего периода	Оценка деятельности родительских объединений.
Июнь 2024	Разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования модели
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ	
<i>Результат реализации проекта</i>	
<i>Форма презентации</i>	
Аналитический отчет	Улучшение состояния здоровья детей.
Аналитический отчет	Увеличение количества детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.
Пакет документов	Система выявления и поддержания ранней спортивной специализации.
Методические рекомендации	Разработанный пакет документов.
Методические рекомендации	Диагностический инструментарий
Методические рекомендации	Сценарии, программы, методические рекомендации по проведению программных мероприятий
Договоры	Договора с организациями – партнерами в реализации программных мероприятий
Информация на сайте	Преемственность дошкольного и школьного образования (количество детей, перешедших из подготовительной группы в первый класс)
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<i>Функционал и ответственность в проекте</i>	
<i>Члены проектной группы</i>	
заместитель директора по УВР	Руководитель проектной группы. Осуществление выявления и достижение согласенний о взаимодействии с организациями-партнерами.
заместитель директора по дошкольному образованию	Осуществление координации деятельности участников проекта. Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов.
инструктор по физической культуре	Организация выявления и поддержания ранней спортивной специализации. Организация регулярно участвующих в физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятиях.

педагог-психолог	Выявление актуальных и резервных возможностей развития детей. Рекомендации по изменению критического состояния детей. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
медицинский работник	Контроль за состоянием здоровья детей. Поддержание и адаптация детей после болезни к режиму дня и физическим нагрузкам.
заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое оснащение групп, спортивных залов и площадок, кабинетов оборудованием, определяющих состояние образовательной среды
Воспитатели	Разработка сценариев, программ, методических рекомендаций по проведению программных мероприятий. Проведение занятий. Повышение квалификации.
Родители	Сотрудничество с коллективом Прогимназии для полноценного развития и воспитания детей. Участие в физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятиях.

Информационная карта проекта

<p>Проект «Я - будущее России!»</p>	
<p>Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного возраста</p>	
<p>Актуальность проекта</p>	<p>Одним из важнейших результатов, который должны демонстрировать выпускники Прогимназии, является становление гражданской идентичности, под которой мы понимаем: «общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание) – осознание гражданами Российской Федерации их принадлежности к своему государству, народу, обществу, ответственности за судьбу страны, необходимости соблюдения гражданских прав и обязанностей, а также приверженность базовым ценностям российского общества» [Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666]. Гражданская идентичность в младшем школьном возрасте находит свое отражение в проявлении любви к своей семье, к своему социальному окружению микрорайона, города, принятии ценностей здорового образа жизни, «чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности...». [ФГОС НОО]</p> <p>Для вновь строящегося микрорайона большого города важно, чтобы чувство сопричастности к происходящим событиям, понимание важности личного участия в создании традиций, архитектурных, ландшафтных организаций территории, стало объединяющим для всех жителей и взрослых и детей.</p> <p>И, несмотря на то, что младший школьный возраст не позволяет участвовать во многих работах по организации пространства территории микрорайона, тем не менее, ребенок может и должен внести свой вклад в общее дело. Как отмечали Л.С. Выготский, И.В.Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан именно этот возраст наиболее восприимчив к усвоению социальных норм поведения. Младший школьник становится активным субъектом, познающего окружающий мир и самого себя, приобретающий собственный опыт действия в этом мире. И от того, каков будет тот опыт, от того какой образец поведения предъявят ему значимые для него взрослые, в первую очередь учителя, зависит его восприятие самого себя как гражданина Российской Федерации, жителя города Саратов, Кировского района, 11 микрорайона. Выпускник должен понимать, что он вносит значимый вклад в процветание своей страны тем, что овладевает основами наук, умениями учиться, общаться, обустривает свое пребывание в гимназии, семье, микрорайоне, сохраняет и укрепляет собственное здоровье.</p>

	<p>приобретает умения вести безопасный для себя и окружающих образ жизни.</p> <p>В соответствии с ФГОС ДО и НОО необходима преемственность, позволяющая продолжить развитие личности. Не все выпускники подготовительной группы будут обучаться по программам начального общего образования в Прогимназии. Но большинство детей, проживающих в микрорайоне, останутся в Прогимназии. Проект «Я - будущее России!» будет продолжением проекта «Я родился в России!».</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что проект «Я - будущее России!» самостоятелен и способствует становлению гражданской идентичности у детей, обучающихся в Прогимназии на уровне начального общего образования.</p>
<p>Цель и задачи Проекта.</p>	<p>Цель: создание условий, способствующих становлению гражданской идентичности выпускников Прогимназии</p> <p>Задачи: 1) разработать и утвердить пакета документов; 2) создать банк диагностических методик, позволяющих оценивать процесс и результат становления гражданской идентичности обучающихся; 3) разработать план проведения проектных мероприятий; 4) организовать обучение педагогов, родителей (законных представителей), специалистов; 5) провести анализ становления гражданской идентичности выпускников; 6) организовать экспертизу процесса и результата становления гражданской идентичности на конференциях, круглых столах, семинарах.</p>
<p>Краткое описание идеи</p>	<p>Младшему школьному возрасту характерна двигательная активность. Она может стать определяющей в формировании здорового образа жизни, в понимании того, что уровень физического развития, физической подготовки в соответствии с возрастными нормами являются залогом успехов и в учебной деятельности. Такие физические качества как выносливость, быстрота, гибкость, ловкость и сила играют важную роль в жизни человека. Благодаря этим качествам человек может достичь значительных успехов и в профессиональной деятельности, и в досуговой.</p> <p>Изречение древних мудрецов «В здоровом теле здоровый дух – редкая удача», позволяет рассматривать процесс формирования физической культуры и нравственного развития как неразделимые, неразрывно связанные друг с другом. Преобладание только одной составляющей может привести к нарушению целостности в развитии личности растущего человека.</p> <p>Занятия школьным спортом и физической культурой укрепляет организм ребенка, помогают ему почувствовать радость побед и горечь поражений, осознать важность сохранения и укрепления собственного здоровья, постичь влияние своего здоровья на здоровье своей семьи, ученического коллектива, страны в целом. Это дисциплинирует, позволяет сохранить двигательную активность, не снижая интеллектуальные нагрузки. Это помогает рационально распределить время между трудом и отдыхом. Соревновательная деятельность (в первую очередь, это и соревнования себя</p>

«вчерашнего» с собой «сегодняшним») развивает навыки рефлексии: почему не достиг планируемого результата? что повлияло на это? как мне исправить, на что обратить внимание, какие упражнения мне надо выполнить и почему?

Организация образовательного процесса будет строиться на обязательном участии каждого ученика Прогимназии в физкультурно-спортивной деятельности. Почти все ученики пребывают в Прогимназии полный день. В первой половине дня учебная деятельность с обязательными уроками физической культуры, на которых дети знакомятся с базовыми видами спорта. Подвижные перемены, физкультминутки позволяют переключиться с одного вида деятельности на другой, снять состояние усталости, сохранить работоспособность. Вторая половина дня отводится на внеурочную деятельность. В это время в Прогимназии будут работать разнообразные спортивные секции, посещение которых обязательно. Это и бадминтон, шахматы, футбол, танцевальный спорт многое другое. Если ребенок и его родители желают уделить большее внимание конкретному виду спорта, то система дополнительного образования Прогимназии предложит посещение секций, где занятия будут вести высококвалифицированные тренеры и педагоги. В летнее время будет работать оздоровительный лагерь «Юниор», который позволит сохранить двигательную активность детей на требуемом уровне под руководством специалистов и укрепит здоровье, привлекая детей к проводимым мероприятиям в микрорайоне, продолжая развивать требуемые показатели становления гражданской идентичности личности.

В качестве нормативов физического развития и физической подготовленности детей младшего школьного возраста сегодня выступают нормативы ВФСК ГТО 1 ступени. Подготовка к их выполнению и выполнение тестовых испытаний станет для каждого ученика своеобразным показателем уровня формирования физической культуры. Сформированные физические качества позволят достичь высоких результатов в ученой деятельности.

Забота о государстве начинается с заботы о себе. Будущее России зависит от того, насколько его граждане умеют заботиться о себе, своей семье.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Сроки реализации	Наименование этапа, мероприятия
<i>Март-август 2019 г.</i>	<i>1 этап (проектировочный)</i>
Март 2019	Создание рабочей группы проекта, распределение обязанностей.
В течение всего периода	Разработка и утверждение пакета нормативных и регламентирующих документов
Март-май 2019	Уточнение имеющихся ресурсов для реализации проекта
Май-июнь 2019	Обсуждение модели условий создания и поддержания образовательной среды
В течение всего периода	Составление банка диагностических методик
Май-август 2019	Разработка плана реализации проекта
<i>Сентябрь 2019 года – июль 2023 года</i>	<i>2 этап (внедренческий)</i>

В течение всего периода	Организация внутреннего контроля над процессом становления гражданской идентичности
	Внесение корректив, уточнений и дополнений по результатам внутреннего контроля образовательного процесса
В течение всего периода	Обучающие семинары, мастер-классы
В течение всего периода	Выполнение плана урочной и внеурочной деятельности, направленного на становление гражданской идентичности
В течение всего периода	Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, мастер-классов для педагогов и родителей
В течение всего периода	Включение младших школьников в дополнительное образование, посещение спортивных секций.
В течение всего периода	Привлечение родителей к участию в реализации плана работы
В течение всего периода	Привлечение сторонних организаций (организаций – партнеров) к взаимодействию, удовлетворяющему потребности обучающихся, их родителей (законных представителей) в образовательной, физкультурно-спортивной, социально востребованной деятельности.
В течение всего периода	Участие в конференциях, конкурсах, викторинах, спортивных состязаниях и мероприятиях.
В течение всего периода	Участие в тестировании нормативов ВФСК ГТО учащихся и родителей (законных представителей), коллектива Прогимназии.
Май 2020 года, Май 2021 года, Май 2022 года.	Аттестация достижений обучающихся по итогам учебного года.
В течение всего периода	Уточнения и дополнения в организацию образовательного процесса в результате аттестации обучающихся
Август 2023 года – июнь 2024 года	3 этап (аналитический)
В течение всего периода	Проведение оценки и анализа результатов образовательной деятельности обучающихся
В течение всего периода	Анализ результатов мониторинга состояния здоровья обучающихся
В течение всего периода	Анализ результатов взаимодействия коллектива Прогимназии, родителей (законных представителей) и сторонних организаций
В течение всего периода	Представление результатов реализации проекта на конференциях, круглых столах.
В течение всего периода	Внешняя экспертиза результатов деятельности проекта
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ФОРМЫ ЕГО ПРЕЗЕНТАЦИИ	
<i>Форма презентации</i>	<i>Результат реализации проекта</i>
Аналитический отчет	Улучшение состояния здоровья детей.
Аналитический отчет	Увеличение количества детей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, выполнивших нормативы 1 ступени ВФСК ГТО
Аналитический отчет	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования.
Аналитический отчет	Количество родителей (законных представителей), членов коллектива Прогимназии, выполнивших нормативы ВФСК ГТО и принимающих участие в физкультурно-массовых мероприятиях.
Аналитический отчет	Количество учащихся, принявших участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах.
Пакет документов	Разработанный пакет документов.
Методические рекомендации	Диагностический инструментарий

Договоры	Договора с организациями – партнерами в реализации программных мероприятий
УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	
<i>Члены проектной группы</i>	<i>Функционал и ответственность в проекте</i>
заместитель директора по УВР	Руководитель проектной группы. Осуществление выявления и достижение соглашений о взаимодействии с организациями-партнерами.
руководитель ШМО	Осуществление координации деятельности участников проекта. Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов.
учитель по физической культуре	Организация физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятий. Подготовка и тестирование нормативных испытаний ВФСК ГТО
педагог-психолог	Выявление актуальных и резервных возможностей развития детей. Рекомендации по изменению состояния детей. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
медицинский работник	Контроль за состоянием здоровья детей. Поддержание и адаптация детей после болезней к режиму дня и физическим нагрузкам.
заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое оснащение учебных классов, спортивных залов и площадок оборудованием, снарядами, средствами обучения
Учителя	Разработка сценариев, программ, методических рекомендаций по проведению мероприятий. Проведение занятий. Повышение квалификации.
Совет родителей	Сотрудничество с коллективом Прогимназии для полноценного развития и воспитания детей. Организация участия родителей в физкультурно-массовых и физкультурно-спортивных мероприятиях.