

**I. ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование МАОУ «Прогимназия Олимпионик» проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, которая предусмотрена в Федеральном законе от 29.12.2012 № 173-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая группа провела анализ деятельности прогимназии за 2021 год по состоянию на 30 декабря 2021, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

* статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462».
* В ходе проведения самообследования решались следующие з**адачи**:
* получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; - установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Представлены не только статистические данные, но и оценка эффективности и качества:

- образовательной деятельности;

* системы управления организации;
* открытости и доступности;
* наличия комфортных условий для предоставления услуг;
* наличия условий для охраны и укрепления здоровья, питания обучающихся;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* наличие условий для индивидуальной работы с обучающимися;
* наличие дополнительных образовательных программ;
* наличие возможности развития творческих способностей и интересов, обучающихся;
* наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- инфраструктуры; материально-технического и информационного обеспечения;

а также проведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Результаты самообследования будут интересны** всем участникам образовательного процесса, органам управления образованием, научной общественности и социальным партнерам.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Олимпионик» создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». Учреждение создано путем реорганизации муниципального автономного учреждения «Прогимназия Кристаллик» в форме выделения из его состава муниципального автономного учреждения «Прогимназия Олимпионик» на основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 10 декабря 2018 года №2698 «О реорганизации муниципального автономного учреждения «Прогимназия Кристаллик». Наименование Учреждения при создании- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Олимпионик».

**1. Общая характеристика МАОУ «Прогимназия Олимпионик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование в соответствии с уставом** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Прогимназия Олимпионик» |
| **Сокращенное наименование в соответствии с уставом** | МАОУ «Прогимназия Олимпионик» |
| **Год ввода в эксплуатацию** | 2017г. |
| **Тип, вид, статус учреждения** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение |
| **Учредитель** | Муниципальное образование город Саратов.  Функции и полномочия учредителя Учреждения в части, определенной решениями Саратовской городской Думы, муниципальными правовыми актами, от имени администрации муниципального образования «Город Саратов» осуществляет администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов» |
| **Директор** | Афанасьева Кристина Александровна |
| **Лицензия на образовательную деятельность** | серия 64ЛО1 № 0003591, дата выдачи – 09.07.2020 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования** | № 1725 от 18.03.2021 г. |
| **Устав** | Устав МАОУ «Прогимназия Олимпионик», утвержден главой администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» от 24.04.2019г.  Изменения в Устав МАОУ «Прогимназия Олимпионик», утверждены главой администрации муниципального образования «Город Саратов» от 08.07.2021г. |
| **Коллегиальные органы управления** | Наблюдательный совет  Общее собрание (конференция) работников  Педагогический совет |
| **Юридический и фактический адрес** | 410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. № 14 |
| **Телефон ОУ с междугородним кодом** | 8 (8452) 39-17-31 |
| **Адрес электронной почты** | olimp\_k2017@mail.ru |
| **Официальный сайт прогимназии** | proolimpionik64.saredu.ru |
| **Организационная структура прогимназии** | 11 дошкольных групп  2 группы кратковременного пребывания  7 классов начальной школы  7 групп продленного дня |
| **Режим и график работы** | дошкольные группы функционирует в 12-часовом режиме с 07:00 до 19:00 ч. по пятидневной рабочей неделе;  начальная школа функционирует с 08:00 до 18:00:  по пятидневной рабочей неделе. |
| **Номер государственной регистрации в ЕГРЮЛ (ОГРН)** | 1196451009908 |
| **ИНН** | 6452138164 |
| **КПП** | 645201001 |

**2. Управление прогимназией осуществляют**:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Прогимназии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Директор | – осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;  – планирование и организация работы Учреждения, в т. ч. планирование и организация образовательного процесса;  – контроль за деятельностью структурных подразделений, качеством образовательной деятельности, эффективностью работы Учреждения;  – организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления Учреждения;  – организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом. |
| Наблюдательный совет | Рассмотрение:  - предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав;  - предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов образовательной организации, об открытии и о закрытии его представительств;  - предложений Учредителя или директора Учреждения о его реорганизации или о ликвидации;  - предложений Учредителя или директора образовательной организации об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;  - предложений директора Учреждения об участии образовательной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;  - проекта плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации;  - по представлению директора Учреждения проектов отчетов о деятельности образовательной организации и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;  - предложений директора образовательной организации о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;  - предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;  - предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;  - предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;  - вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Педагогический совет | – внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития Учреждения;  – внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в т. ч. затрагивающих права и обязанности обучающихся;  – внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;  – разработка образовательных программ, в т. ч. учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ;  – согласование разработанных образовательных программ;  – согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой;  – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ОУ с иными образовательными и научными организациями;  – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;  – определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  – согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;  – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;  – внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;  – представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;  – решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;  – рассмотрение предложений о переводе обучающихся в следующий класс по результатам промежуточной аттестации;  - обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных учащихся в присутствии их родителей (законных представителей);  - согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;  - согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования» |
| Общее собрание (конференция) работников | - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам: определение численности и срока полномочий комиссий по трудовым спорам;  - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения, а также, положений коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения, в случаях, установленных Трудовым кодексом Российской Федерации, другими Федеральными Законами, коллективным договором, локальными нормативными актами;  - рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;  - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;  - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;  - разработка и принятие новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, которые подлежат рассмотрению Наблюдательным советом по предложению Учредителя или Директора Учреждения;  - рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, иных локальных нормативных актов Учреждения. |

В Прогимназии формируется эффективная система управления образовательным учреждением в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на трех уровнях:

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ – директор; педагогический совет; общее собрание трудового коллектива, наблюдательный совет, Совет родителей;

ВТОРОЙ УРОВЕНЬ – заместители директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному образованию, организационным вопросам и охране труда, административно-хозяйственной части, педагог-психолог, методический совет, различные комиссии;

ТРЕТИЙ УРОВЕНЬ – классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений и творческих групп.

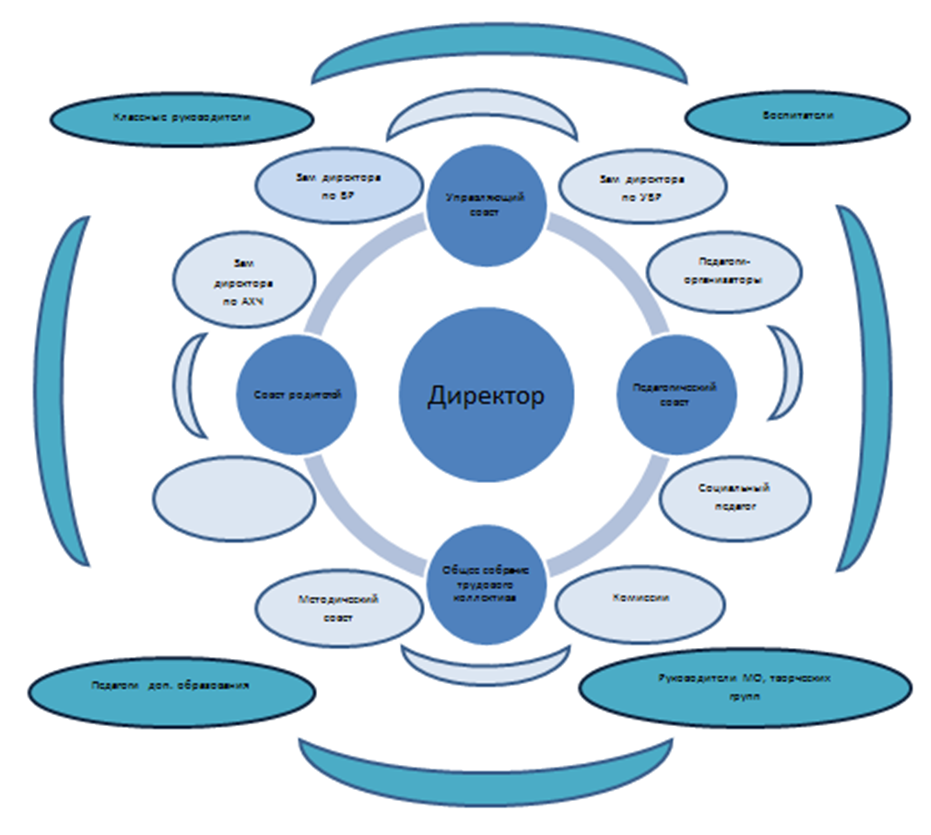


Рис1. Структура управления.

. 1. Структура управления .

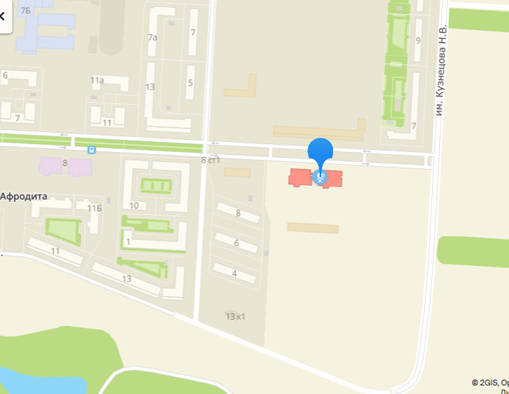
**3. Экономические и социальные условия территории:**

Прогимназия находится во вновь застраиваемом жилыми домами 11 микрорайоне жилого района «Солнечный -2» Кировского района г. Саратова. В микрорайоне есть жильё, приобретенное в собственность достаточно обеспеченными людьми, кто-то приобрел жилье «в ипотеку», что значительно снижает уровень материального благополучия семей. Кроме того, много социального жилья, предоставляемого переселенцам из ветхого жилья, сиротам, многодетным семьям. Социальная инфраструктура развита пока недостаточно. Учреждения социальной и образовательной сферы, сферы культуры и спорта Кировского района находятся на значительном удалении.

В Прогимназии 743 обучающихся при проектной мощности 300 человек. Востребованность дошкольного и начального общего образования высока: 549 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В полном объёме задача обеспечения доступности дошкольного и начального общего образования для жителей 9-11 микрорайонов жилого района «Солнечный -2» не решена.

Средняя наполняемость классов – 34 человека. Средняя наполняемость дошкольных групп – 42 человека.

В соответствии с распоряжением администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» «О закреплении в 2021 году муниципальных общеобразовательных учреждений Кировского района муниципального образования «Город Саратов», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за конкретными территориями, № 12-р от 20.01.2020 г. за МАОУ «Прогимназия Олимпионик» закреплена территория по адресам: ул. им. Кузнецова Н.В., д.6, 9,11. Прием обучающихся ведется в соответствии с принадлежностью к этим адресам.



**Характеристика контингента обучающихся и воспитанников:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Численность детей на 01.01.2022г.** |  |
| **Из них:**  обучающихся начальной школы:   * мальчиков * девочек | **194 человек**  102 человека  92 человека |
|  воспитанников дошкольных групп:   * мальчиков * девочек | **549 человек**  312 человека  237 человек |
| Количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте | нет |
| Количество обучающихся, стоящих на учёте в ОП | нет |
| Количество детей, занятых в школьных кружках, | 580 человек |
| в том числе бесплатных | 190 человек |
| Количество детей, занятых в кружках для детей дошкольного возраста, | 400 человек |
| в том числе бесплатных | 190 человек |

**Социальный паспорт прогимназии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Характеристика семей, обучающихся и воспитанников***  ***прогимназии*** | *Обучающихся начальной школы (чел.)* | *Воспитанников дошкольных групп (чел.)* |
| **Полные семьи** | **163** | **468** |
| **Неполные семьи** | **32** | **64** |
| **Многодетные семьи** | **14** | **32** |
| **Малообеспеченные семьи** | **8** | **46** |
| **Количество опекаемых детей** | **0** | **0** |
| **Количество детей сирот** | **0** | **0** |
| **Количество детей-инвалидов** | **3** | **4** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Социальный уровень родителей*** | *Обучающихся начальной школы (%)* | *Воспитанников дошкольных*  *групп (%)* |
| **Служащие** | **11** | **38** |
| **Рабочие** | **243** | **447** |
| **Безработные** | **37** | **62** |

Более **81%** родителей имеют высшее образование

**II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. Оценка образовательной деятельности**

В отчетном периоде образовательная деятельность в Прогимназии осуществлялась по 2 уровням образования:

* *дошкольное образование*:
  + по основной образовательной программе дошкольного образования;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Значение показателя | |
| 2022 год | |
| Общее количество дошкольных групп в ОУ | 13 | |
| Из них: | Кол-во групп | Кол-во детей |
| *Общеразвивающей направленности*:  - 1 младшая группа  - 2 младшая группа | **13**  1  2 | **549**  40  79 |
| - средняя группа  - старшая группа | 2  2 | 80  77 |
| - разновозрастная группа | 3 | 165 |
| - подготовительная группа  - группа КГП | 1  2 | 27  22 |

468 воспитанников дошкольных групп посещают учреждение в режиме полного дня. 22 воспитанников дошкольных групп посещают группы кратковременного пребывания (3 часа);

- *начальное общее образование* по основной образовательной программе начального общего образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Значение показателя | |
| 2022 год | |
| Общее количество классов в ОУ | 7 | |
| Из них: | Кол-во классов | Кол-во детей |
| 1-е классы | 2 | 58 |
| 2-е классы | 2 | 57 |
| 3-е классы | 1 | 35 |
| 4-е классы | 2 | 44 |

Работа педагогического коллектива и администрации МАОУ «Прогимназия Олимпионик» в 2022 году была направлена на реализацию **основной цели:** Формирование имиджа прогимназии как мультимедийной среды непрерывного и преемственного дошкольного и начального общего образования, поликультурного воспитания и социального партнерства педагогического коллектива, семей обучающихся.

В рамках реализации следующих **направлений** и решения поставленных **задач**:

- Определение содержания образования, гарантирующее преемственность дошкольного и начального общего образования с учетом современных требований к выпускникам каждого уровня образования.

- Повышение качества и доступности общего и дополнительного образования для детей дошкольного и младшего школьного возраста, проживающих в прилегающем к Прогимназии микрорайоне.

- Консолидация усилий всех участников образовательных отношений, направленных на создание условий для развития личности обучающихся, становление гражданской идентичности.

- Создание и подержание системы исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов, способствующей преемственности дошкольного и начального общего образования.

- Создание условий для осознания каждым обучающимся, родителем (законным представителем) важности сохранения и укрепления своего здоровья, влиянии состояния собственного здоровья на здоровье семьи, общества, государства, в том числе благодаря организации физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельности.

- Формирование и развитие инфраструктуры, единой информационно-образовательной среды и повышение уровня материально-технической базы как условия функционирования Прогимназии.

- Формирование и совершенствование открытой, доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей, для обеспечения ранней спортивной специализации.

- Создать условия для образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Создание системы совершенствования педагогического мастерства, направленной на повышение результативности использования современных форм и методов обучения и воспитания.

**2. Инновационная деятельность прогимназии**

В области инновационной деятельности прогимназия достигла больших успехов. В 2019 году учреждение получило статус региональной инновационной площадки ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» по теме: «Организационная модель формирования физической, технологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности в условиях «Прогимназии Олимпионик». С 2020 года на базе учреждения совместно с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» реализуется региональная инновационная площадка «Формирование культуры безопасности дорожного движения для образовательных организаций», в рамках которой открыт первый в Саратове кадетский класс «Юные инспекторы дорожного движения» на уровне начального общего образования. В 2021 году прогимназия получила статус федеральной инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по направлению «Научно-методические основы воспитания обучающихся в условиях общеобразовательной организации» и статус федеральной инновационной площадки по апробации универсальной унифицированной «Карты развития» по образовательной программе «Миры детства: конструирование возможностей» на базе ФИРО РАНХиГС. В конце 2021 года прогимназии присвоен статус стажировочной площадки ГАУ ДПО «СОИРО» по теме «Формирование культуры безопасности дорожного движения у младших школьников».

1. **Образовательные результаты.**

Образовательная деятельность в Прогимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Начальная школа работает по образовательной системе:

- УМК «Школа России», в котором учтены все современные достижения данной предметной области знаний и идеи модернизации российского образования. Главной концепцией этой программы, является ее целостность, как в использовании единых учебных схем, так и единении форм учебного процесса, а также подходов к организации учебной и внеучебной деятельности. Срок освоения программы – 4 года.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1 – 4-х классах.

Успеваемость – 100%.

В школьном блоке прогимназии в 2021/2022 учебном году обучалось 194 человек. Обучение в первом классе безотметочное. Неуспевающих в начальной школе - нет.

**Вывод:** В связи с безотметочной системой обучения в первых классах качественная успеваемость отслеживалась по показателю усвоения программного материала – *усвоен/не усвоен*. Анализ результатов показал, что все первоклассники освоили образовательную программу, у детей сформирован устойчивый познавательный интерес.

В течение 2022 года обучающиеся Прогимназии принимали участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и различных образовательных конкурсах:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Значимые достижения обучающихся*** | |
| ***Предмет участия*** | ***Результат*** |
| Всероссийский дистанционный конкурс детских исследовательских и творческих проектов для школьников “Я – исследователь” | Диплом лауреата 2 степени |
| Районный конкурс «Наши пернатые друзья» | сертификат |
| Районный конкурс мультимедийных презентаций и видеороликов «Герои наших улиц» | 1 место |
| Городской конкурс «Интеллектуальный марафон» | сертификат |
| Городской конкурс «Портрет твоего края» | сертификат |
| Областной конкурс творческих работ «Дружба народов» | сертификат |
| Городской творческий фотоконкурс  для детей и молодежи «Лето в Саратове» | сертификат |
| Заочный городской фестиваль-конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!» | 2 место |
| Региональный конкурс-акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты» | 2 место  Гран-При |
| Областной конкурс открыток, посвященный Дню матери «Букет для мамы» | сертификат |
| Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего» | Диплом 1 степени |
| Всероссийский конкурс «Кит» | 3 места в регионе |
| Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт Кенгуру» | 4 призовых места |
| Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок» | 6 призовых мест |
| Городской конкурс рисунков «Весенняя капель» | сертификат |
| Региональный Этноотпуск | 1 место |
| Городская творческая акция «От сердца к сердцу» | Благодарственные письма |
| Участие в районном этапе городского конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | 2 место |
| Городской конкурс плакатов «Азбука дорожной науки». | Грамота  призера  Диплом  призера – 2 |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» | Диплом  призера |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» | Диплом  призера 1  Диплом  победителя 1 |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» | Диплом  победителя  2 диплома призера |
| Районная олимпиада по русскому языку для учащихся  4-х классов | Диплом  победителя – 4  Диплом  призера - 2 |
| Районная олимпиада по математике для учащихся  4-х классов | Диплом  победителя |
| Городская олимпиада по математике  для учащихся  4-х классов | Диплом  призера |
| Районная НПК | Грамота  2 место  Сертификат  участника -3 |
| Всероссийский конкурс  «Кит - 2021» | Диплом 1 степени |
| «Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»  Национального проекта «Демография» | сертификат |
| Урок цифры «Искусственный интеллект в образовании» | Сертификат с отличием |
| Районный конкурс, посвященный 85-летию Кировского района  «Мой район отмечает праздник свой» | 3 |
| Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего» | 1 место |
| Всероссийский конкурс Фото-видео работ по ПДД «Дорожная грамматика» | 1,2 место |
| «К нам стучится Новый год» | 1,2,3 места |
| Всероссийская акция «Сдай макулатуру-спаси дерево» | Сертификат |
| Региональный конкурс «Юннат» | 3, 3 место |
| Региональный конкурс- акция компьютерных и художественных рисунков «Безопасные маршруты» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» | Сертификат |
| Международный конкурс «Новогодняя карусель» | 1 ,2, 2 3 место |
| Городской конкурс видеороликов «Подарок Деду Морозу-2021! | 1, 2, 3,3 место  1 Сертификат |
| Урок цифры «Исследование кибератак» | Сертификат- 14 |
| Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT» | Сертификат - 15 |
| Интеллектуальный марафон | Сертификат |
| Заочный городской фестиваль –конкурс авторской песни «Отчизну славим и героев!» | 2 место |
| Урок цифры «Быстрая разработка приложений»  Всероссийская образовательная акция | Сертификат 6 |
| Районный фестиваль проектов «Я познаю мир» | 3 места |
| Всероссийская олимпиада Смарт –Кенгуру | 1,2,3 место  Сертификат 16 |
| Областной конкурс открыток, посвященный Дню Матери «Букет для мамы» | Сертификат |
| Международный конкурс «Уж небо осенью дышало» | 1, 1место |
| Всероссийский конкурс рисунков «Я в космосе» | Итоги не подведены |
| Районный конкурс «Наши пернатые друзья» | Результатов нет |
| Городской конкурс «Тебе Саратов посвящаю» | 1,2 |
| Городской конкурс «Животный мир Антарктиды» | 1,2,3 |
| Городской конкурс «Природа во круг нас» | 1,2,3 |
| Региональный конкурс-акция «Безопасные маршруты» | ГРАН-ПРИ |
| Межрегиональный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе» | Диплом 1 степени |

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» 100% учащихся начальной школы были обеспечены учебниками и пособиями за счет бюджетных средств.

В течение года, обучающиеся реализуют проектную деятельность, составляют презентации, проводят выставки рисунков, посещают экскурсии, встречаются с интересными людьми. В конце учебного года с обучающимися, родителями и педагогами проводится мониторинг.

**4. Организация образовательного процесса в дошкольном блоке**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществляют по основным направлениям развития и образования детей, которые представлены в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие, с учетом их интеграции, через комплексно-тематическое планирование и проектную деятельность.

В ходе реализации образовательной деятельности с детьми, в режиме дня предусмотрено время как для организованной (совместной деятельности взрослого и детей), так и самостоятельной деятельности ребенка.

Организованная образовательная деятельность представляет собой организацию совместной деятельности педагога с детьми: с одним ребенком; с подгруппой детей; с целой группой детей.

Выбор количества детей зависит от: возрастных и индивидуальных особенностей детей; вида деятельности (игровая, познавательно-исследовательская, двигательная, продуктивная); их интереса к данному занятию; сложности материала.

Решение образовательных задач во время совместной деятельности взрослого и детей осуществляется как в виде *непрерывной образовательной деятельности*, так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов*.

*Непрерывная образовательная деятельность* реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной, а так же самообслуживание и элементарный бытовой труд) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

В режиме дня строго соблюдается баланс между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха.

Педагоги дошкольного блока используют современные технологии в работе с детьми: ИКТ, проектную деятельность, игровые, здоровьесберегающие.

***Приоритетные направления работы:***

- физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное;

- социально-педагогическое;

- оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи;

- предшкольная подготовка.

**Характеристика образовательных программ:**

В дошкольном блоке прогимназии образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного блока прогимназии, которая разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе Примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), примерная образовательная программа «Детство» разработанной коллективом преподавателей кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена: Т.И. Бабаевой, А. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Приоритетные направления деятельности прогимназии по реализации основной общеобразовательной программы:

Образовательная программа дошкольного блока обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс осуществляется с учетом:

- национально-культурных традиций;

- регионально-климатических особенностей;

- демографических особенностей;

- материально-технической оснащенности прогимназии;

- предметно-развивающей среды.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей*,* которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

* Физическое направление - «Физическое развитие»;
* Познавательно-речевое направление - «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»*;*
* Социально-личностное направление *-* «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»;
* Художественно-эстетическое направление - «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

**Эффективность образовательной работы в дошкольном блоке**

В рамках мониторинга, в течение учебного года, проводилось регулярное обследование дошкольников с целью:

- отслеживания динамики развития детей всех дошкольных групп и уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

- выявления уровня адаптации вновь принятых детей.

С этой целью используется педагогическое наблюдение за детьми в различных видах совместной деятельности детей и взрослых, самостоятельной деятельности детей и оценивается в целом по 3 уровням. Обследования проводят педагог-психолог, воспитатели дошкольных групп, старший воспитатель, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

 индивидуализации образования,

 оптимизации работы с группой детей.

***Результаты образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средний показатель по группе в баллах  по областям | Физическое развитие | | Социально-коммуникативно развитие | | Познавательное развитие | | Речевое развитие | | Художественно-эстетическое развитие | |
| 2021 уч. г. | 2022  уч. г. | 2021 уч. г. | 2022  уч. г. | 2021 уч. г. | 2022  уч. г. | 2021 уч. г. | 2022  уч. г. | 2021 уч. г. | 2022  уч. г. |
| Высокий УР | 72% | 74% | 46% | 48% | 63% | 68% | 37% | 51% | 38% | 49% |
| Средний УР | 28% | 26% | 53% | 56% | 37% | 32% | 61% | 49% | 62% | 51% |
| Низкий УР | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% |

**Выводы:**

1. Образовательная программа выполнена в полном объеме.

2. В период 2020-2021 года прослеживается положительная динамика по всем образовательным областям.  Результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне развития детей дошкольного блока прогимназии и качестве оказания образовательных услуг.

**Готовность выпускников дошкольного блока к обучению в начальной школе в 2020/2021 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни готовности | 2020/2021 учебный  год |
| *Высокий уровень готовности к школе* | 77% (26) |
| *Средний уровень готовности к школе* | 23% (11) |
| *Низкий уровень* | - |

**Готовность выпускников дошкольного блока к обучению в начальной школе в 2021/2022 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни готовности | 2021/2022 учебный год |
| Высокий уровень готовности к школе | 79% (120) |
| Средний уровень готовности к школе | 21% (30) |
| Низкий уровень | - |

**Выводы:**По итогам сравнительного анализа показателей за 2020-2021 – 2021-2022 учебные года, можно сделать следующие выводы, что присутствует динамика по результатам готовности выпускников дошкольного блока прогимназии, выпускники подготовительных групп большинство детей имеют активную жизненную позицию, проявляют инициативу в игровой и учебной деятельности, умеют выполнять инструкцию взрослого, вести диалог на заданную тему, что говорит об адекватной самооценке детей и уверенности в своих возможностях.

**Уровень адаптации детей дошкольного блока**

|  |  |
| --- | --- |
| Характер адаптации | Учебный год |
|  | Сентябрь 2021 |
| *I группа, легкая* | 77 % |
| *II группа,*  *средней тяжести* | 20% |
| *III группа, тяжелая* | 2 % |
| *Незаконченная адаптация* | 1 % |

**Вывод:** Приведенные данные свидетельствуют об эффективности проводимых мероприятий родителями (законными представителями), воспитателями и педагогом-психологом по профилактике дезадаптации вновь поступивших воспитанников к условиям детского сада прогимназии. Работа педагогического коллектива по данному направлению стала успешной потому что, воспитатели и все узкие специалисты дошкольного блока прогимназии работали в тесном контакте с родителями (законными представителями) обучающихся, выявляя факторы, которые могли бы неблагоприятно отразиться на социально-психологической адаптации ребенка (например: состояние здоровья, особенности поведения ребенка дома и.т.д.), совместно, на протяжении всего адаптационного периода вели листок наблюдений, который позволил выделить особенности протекания процесса адаптации у ребенка, в нем ежедневно фиксировались результаты наблюдения по выделенным критериям, что позволило отследить особенности привыкания ребенка к детскому саду и осуществлять дифференцированный подход к каждому малышу с учетом его особенностей и потребностей.

1. **Управление качеством образования.**

Управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на нормативном, стратегическом и оперативном уровнях. Нормативное управление качеством образования осуществляется на законодательном и нормотворческом уровне и эффективном применение документированных процедур и инструкций. Стратегическое управление качеством образования, включающее стратегическое планирование, способствует формированию у субъектов образовательной деятельности понимания «качества образования» как новой ценности и определяет основные направления развития Прогимназии, финансирования, материально-техническое обеспечение, кадровую политику. Оперативное управление качеством образования в Прогимназии осуществляется на основе мониторинга образовательной деятельности в Прогимназии, принятия своевременных и адекватных управленческих мер для реализации программы развития, образовательной программы на уровне дошкольного и начального общего образования. С целью комплексного аналитического отслеживания процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, отражающих степень соответствия результатов образовательного процесса требованиям государственных стандартов образования, в Прогимназии разработан и утвержден план внутренней оценки системы качества образования (ВСОКО), реализуется система внутришкольного контроля.

* 1. **Уровень УУД в начальной школе на начало и конец учебного года**

С целью определения уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся проводилась комплексная проверочная работа.

**Результаты комплексной проверочной работы**

2021 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Учитель | По списку | Писали работу | Группа риска | Май 2021 года |
| 1 | 1 «А» | Соболева А.К. | 28 | 28 | - | 68% |
| 2 | 1 «Б» | Юрченко Н.В. | 30 | 30 | - | 70% |
| 3 | 2 «А» | Шустова Т. Н | 29 | 29 | - | 76% |
| 4 | 2 «Б» | Фомина И.В. | 29 | 29 | - | 83% |
| 5 | 3 «А» | Хахулина Л.Е. | 34 | 34 | - | 65% |
| 6 | 4 «Б» | Белоглазова Л.А. | 27 | 27 | - | 61% |
| 7 | 4 «В» | Рязанова Н.Н. | 18 | 18 | - | 58% |
|  |  | Итого | 195 | 195 | - | 69% |

2022 год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Учитель | По списку | Писали работу | Группа риска | Декабрь 2022 года |
| 1 | 1 «А» | Рязанова Н.Н. | 29 | 29 | - | 75% |
| 2 | 1 «Б» | Белоглазова Л.А. | 26 | 26 | - | 68% |
| 3 | 2 «А» | Кужахметова Ж.С. | 26 | 26 | - | 60% |
| 4 | 2 «Б» | Слащева Н.В. | 30 | 30 | - | 72% |
| 5 | 3 «А» | Гостюжова О.В. | 25 | 25 | - | 66% |
| 6 | 3 «Б» | Фомина И.В. | 26 | 26 | - | 72% |
| 7 | 4 «А» | Абдулина Ю.А. | 35 | 35 | - | 72% |
|  |  | Итого | 197 | 197 | - | 70 % |

**Вывод:** в результате анализа выполнения комплексной проверочной работы выявлено, что процент качества с конца 2021 года на конец 2022 год увеличился на 1%.

**5.2 Уровень УУД конец 2021г. и начало 2022г.**

Полнота выполнения образовательных программ определяется в ходе внутришкольного контроля (2-4 классы). Формы и сроки четвертных контрольных работ ежегодно утверждаются решением педагогического совета.

С целью предупреждения неуспеваемости в течение первого полугодия была проведена большая работа классными руководителями и учителями-предметниками. Своевременно выявлялись причины неуспеха учащихся, организовывались дополнительные занятия, проводились регулярные собеседования с психологом, с родителями (законными представителями).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число обучающихся | Имеют по итогам года следующие отметки | | | | | | | | | | Процент качества |
| «5» | «4» и «5» | | | «4» и «3» | | | имеют отметки «2» или н/а | | |  |
| всего | в том числе с одной «4» | в том числе с двумя «4» | всего | в том числе с одной «3» | в том числе с двумя «3» | всего | в том числе второгодники | в том числе условно переведенные по итогам учебного года |
| 2020 | 169 | 19 | 54 | 9 | 5 | 36 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 68% |
| 2021 | 200 | 30 | 70 | 14 | 13 | 39 | 11 | 9 | 0 | 0 | 0 | 69% |
| 2022 | 197 | 19 | 70 | 4 | 5 | 47 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 | 70% |

**5.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества** **образования**

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Основные направления системы мониторинга МАОУ «Прогимназия Олимпионик» начальной школы:

- оценка общего уровня усвоения обучающимися начальной школы базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам;

-мониторинг комплексных работ в 1-х классах на начало и конец учебного года;

- мониторинг учебных достижений обучающихся 2-4 классов по четвертям и по завершении учебного года.

- стартовый, рубежный, итоговый контроль внутренний и внешний контроль.

**5.4.Мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в ОУ.**

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива ОУ, учредителя, родителей. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 91%.

Познание и понимание педагогом ребенка дошкольного возраста как основная цель педагогической диагностики (мониторинга) в МАОУ определяет использование им преимущественно малоформализованных диагностических методов, ведущими среди которых являются наблюдение проявлений ребенка в деятельности и общении с другими субъектами педагогического процесса, а также свободные беседы с детьми. В качестве дополнительных методов используются анализ продуктов детской деятельности, простые тесты, специальные диагностические ситуации.

Формы проведения педагогической диагностики (мониторинга):

· индивидуальная;

· подгрупповая;

· групповая.

Педагогическая диагностика достижений ребенка направлена на изучение:

· деятельностных умений ребенка;

· интересов, предпочтений, склонностей ребенка;

· личностных особенностей ребенка;

· поведенческих проявлений ребенка;

· особенностей взаимодействия ребенка со сверстниками;

· особенностей взаимодействия ребенка со взрослыми.

Педагогическая диагностика (мониторинг) осуществляется с учетом ряда принципов, обусловленных спецификой образовательного процесса детского сада.

Принцип объективности означает стремление к максимальной объективности в процедурах и результатах диагностики, избегание в оформлении диагностических данных субъективных оценочных суждений, предвзятого отношения к диагностируемому.

Принцип целостного изучения педагогического процесса предполагает: для того чтобы оценить общий уровень развития ребенка, необходимо иметь информацию о различных аспектах его развития: социальном, эмоциональном, интеллектуальном, физическом, художественно-творческом. Важно помнить, что развитие ребенка представляет собой целостный процесс, и что направление развития в каждой из сфер не может рассматриваться изолированно. Различные сферы развития личности связаны между собой и оказывают взаимное влияние друг на друга.

Принцип процессуальности предполагает изучение явления в изменении, развитии.

Принцип компетентности означает принятие педагогом решений только по тем вопросам, по которым он имеет специальную подготовку; запрет в процессе и по результатам диагностики на какие-либо действия, которые могут нанести ущерб испытуемому.

Принцип персонализации требует от педагога в диагностической деятельности обнаруживать не только индивидуальные проявления общих закономерностей, но также индивидуальные пути развития, а отклонения от нормы не оценивать, как негативные без анализа динамических тенденций становления.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания Программы.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

· 1 балл - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

· 2 балла - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

· З балла - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

· 4 балла - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

· 5 баллов - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

**Вывод**: Всего отличников по итогам 2021 года I полугодия -30 учащихся, по итогам 2022 года I полугодия - 19 учащихся. Совместная целенаправленная работа учителей – предметников, классных руководителей, воспитателей, родителей позволила многим обучающимся добиться высоких показателей обученности. Результаты анализа четвертных оценок за 2021 год и 2022 год показали, что уровень качества образования снизился на 6%. На это повлияло поступление новых обучающихся в 2022 году.

**6. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

***Педагогический состав прогимназии укомплектован полностью***. В учреждении работают 41 педагогических, из них:

С высшим образованием – 31 чел.

В том числе имеют языковое образование – 1 чел.

Со средним специальным – 10 чел.

Имеют высшую квалификационную категорию – 11 чел.

Имеют первую квалификационную категорию – 16 чел.

Без категории – 14 чел.

**Количество педагогов по направлениям:**

Воспитатели детского сада – 22 чел.

Учителя начальных классов – 7 чел.

Учитель физической культуры – 1 чел.

Инструктор по физической культуре – 2 чел.

Музыкальный руководитель – 1 чел.

Учитель-логопед – 1 чел.

Учитель английского языка – 1 чел.

Педагог-психолог – 1 чел.

Педагог-организатор – 1 чел.

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели группы продленного дня – 4 чел.

Выбранное в начале учебного года направление *повышение профессиональной компетентности педагогов прогимназии на основе компетентностного подхода* позволило администрации и педагогическому коллективу искать новые возможности в повышении квалификации через курсовую подготовку, профессиональную переподготовку и стимулирование педагогов к аттестации на более высокие категории.

Наращивание профессионального потенциала педагогов происходит в процессе самообразовании и участия:

- В различных педагогических конкурсах:

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МАОУ «Прогимназия Олимпионик»**  **- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая»;**  **- лауреат во Всероссийском конкурсе ««Лучшая школьная столовая»;**  **- победитель Регионального конкурса «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» в номинации «Здоровьесберегающие технологии»;**  **- победителем стала победителем Регионального конкурса «Региональные инновационные площадки: лидеры в образовании» в номинации «Лидеры в образовании»** | | |
| ***Предмет участия (педагоги)*** | ***Участник*** | ***Результат*** |
| Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области | Юрченко Надежда Викторовна | Диплом 1 степени |
| Программа «Активный учитель» | Юрченко Надежда Викторовна | Диплом 1 степени |
| Международной профессиональный конкурс «Надежды России» | Юрченко Надежда Викторовна | Диплом 3 степени |
| Городской видеоконкурс для педагогических работников «Когда закончится урок» | Юрченко Надежда Викторовна | Диплом 3 степени |
| 8-ой Всероссийкий развлекательного-образовательный флешмоб по математике MathCat-2021 | Шустова Т.Н. | Диплом 1 степени |
| Областной 12 всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2021» | Коньковская Е.А. | Диплом 1 степени |
| 12 Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России -2021» | Коньковская Е.А. | Диплом 1 степени |
| XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» | Мордовина Г.А. | Диплом 1 степени |
| Заочный городской конкурс детского и юношеского театрального творчества «Маска-2021» | Чеснокова Н.В.,  Загородняя О.Ю. | Диплом 1 степени |

Не только участие в инновационной деятельности, педагогических конкурсах и дополнительное профессиональное образование дают возможность повышать свое мастерство, очень важным является обмен опытом, проведение семинаров, мастер-классов, панорам открытых уроков.

С целью представления педагогического опыта в 2022 учебном году педагоги прогимназии выступали на семинарах, методических объединениях, мастер-классах, круглых столах, конференциях разного уровня, а также опубликовали свой опыт работы:

**Повышение своего профессионального уровня, посещение курсов, семинаров и вебинаров**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Уровень** | **Тема семинара** |
| Коньковская Елена Александровна | Всероссийский вебинар | «Развитие кадетского движения в общеобразовательной школе»,  г. Йошкар-Ола. |
| Егорова Юлия Сергеевна | Всероссийский вебинар | «Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР» |
| Шустова Татьяна Николаевна | Всероссийский вебинар | Инновации в работе классного руководителя. Лучшие практики» |
| Сергеева Эмилия Николаевна | Всероссийский вебинар | «Особенности реализации предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС НОО» |
| Рыжакова Елена Михайловна | Всероссийский вебинар | «Управление личной эффективностью в работе педагога» г. Иркутск; заочное участие во Всероссийском форуме "Воспитатели России":" Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск. " |
| Абдулина Юлия Александровна | Всероссийский вебинар | Волонтёрское движение как фактор развития социальной активности молодёжи " |
| Абдулина Юлия Александровна | Всероссийский вебинар | Функциональная грамотность как основа метапредметных компетенций учащихся " |
| Слащёва Надежда Викторовна | Всероссийский вебинар | Доступная и безопасная среда с ЯКласс» - активный участник |
| Слащёва Надежда Викторовна | Городской семинар | «Новые имена и книги в детской литературе» |
| Утюшева Алия Руслановна | Всероссийский вебинар | «Интернет-безопасность в школе» |
| . Слащёва Надежда Викторовна | Всероссийский вебинар | «Как запустить школьный проект с внешними экспертами и без? Делимся секретами на реальных примерах» на платформе ЯКласс |
| Утюшева Алия Руслановна | Всероссийский вебинар | «Трудности взаимодействия социальных педагогов и педагогов-психологов общеобразовательных учреждений в работе с неблагополучными семьями» |
| Кужахметова Жанна Сериковна | Всероссийский вебинар | Вебинар «Управление личной эффективностью в работе педагога» «Взаимообучение городов. Тамбов» Вебинар «Система работы с одаренными детьми» |
| Афанасьева Кристина Александровна | Всероссийский семинар | «Ранний профиль: из опыта работы экспериментальной лаборатории» |
| Бисерова Марина Петровна | Всероссийский вебинар | «Наставничество и сотрудничество» |
| Белова Людмила Валерьевна | Всероссийский вебинар | «ПРОфилактика: триггеры, ресурсы, драйверы» |
| Коньковская Елена Александровна | Всероссийский вебинар | «Проектирование поликультурной образовательной среды школы» |
| Егорова Юлия Сергеевна | Районный семинар | Патриотическое воспитание дошкольников с ТНР" |
| Егорова Юлия Сергеевна | Международный семинар | "Социокультурная интеграция и специальное образование - 2022: традиции и инновации" |
| Фомина Ирина Владимировна | Всероссийский вебинар | Использование цифровых лабораторий и ИКТ в раомках урочной и внеурочной деятельности для повышения качества знаний при реализации ФГОС НОО |
| Белоглазова Людмила Анатольевна | Городской семинар | "Проектная и исследовательская деятельность в начальных классах" |
| Колобухина Наталия Викторовна. | Всероссийский вебинар | "Развитие читательской грамотности через экологическое воспитание младших школьников в условиях Ф ГОС НОО". |
| Афанасьева Кристина Александровна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Белова Людмила Валерьевна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Прейс Елена Сергеевна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Кочергина Наталья Юрьевна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Коньковская Елена Александровна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Деева Ирина Ивановна | КПК | «Цифровая образовательная среда: трансформация управленческих механизмов  в образовательной организации», 36 часов |
| Белоглазова Людмила Анатольевна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Рязанова Надежда Николаевна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Кужахметова Жанна Сериковна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Гостюжова Оксана Васильевна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Слащева (Юрченко) Надежда Викторовна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Фомина Ирина Владимировна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Абдулина Юлия Александровна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Кадинская Екатерина Николаевна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Соболева Асемкуль Кенжегалиевна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| Храмова Елена Ивановна | КПК | "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса», объемом 36 часов |
| ИТОГО | | 16 педагогов повысили свой профессиональный уровень на КПК,  22 педагогов посетили семинары различного уровня |

***Публикации педагогов***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Уровень** | **Тема, место публикации** |
| Шустова Татьяна Николаевна | Международный | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» статья «Школа позитивного родительства». |
| Мордовина Гульнара Алекберовна | Международный | Презентация региональной инновационной площадки по бадминтону на международном портале МААМ.РУ |
| Мордовина Гульнара Алекберовна | Международный | Конспект интегрированного занятия по нетрадиционному рисованию крупами для средней группы "Еж" на международном портале МААМ.РУ |
| Мордовина Гульнара Алекберовна | Международный | Презентация региональной инновационной площадки по бадминтону в образовательной социальной сети nsportal.ру |
| Метельская Надежда Анатольевна | Международный | Образовательный портал МААМ, методическая разработка ко Дню матери «Лучше мамы друга нет» |
| Метельская Надежда Анатольевна | Международный | Образовательный портал МААМ, методическая разработка ко Дню матери «Лучше мамы друга нет» |
| Сергеева Эмилия Николаевна | Международный | Образовательная социальная сеть «nsportal.ru» интерактивная игра «Доктор» |
| Сергеева Эмилия Николаевна | Международный | Образовательный портал МААМ, НОД «Умные машины» |
| Сергеева Эмилия Николаевна | Международный | Образовательный портал МААМ, НОД «Путешествие в город профессий» |
| Сергеева Эмилия Николаевна | Международный | «Народные традиции» портал Maam.ru |
| Рыжакова Елена Михайловна | Международный | Конспект занятия по сенсорном развитию "В гостях у куклы Кати"образовательный портал МааМ. Ru |
| Синалиева Марьям Берккалыевна | Международный | Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе "Геометрические фигуры" Журнал "Вестник дошкольного образования" |
| Люткина Ольга Алексеевна | Международный | "Нетрадиционные техники укрепления здоровья в детском саду" [https://diplom-pedagoga.ru](https://diplom-pedagoga.ru/) |
| Прейс Елена Сергеевна | Международный | Конспект занятия в старшей группе: «Так устроена природа: нет без пчел в природе меда!» |
| Прейс Елена Сергеевна | Международный | Лэпбук «Моя Россия» |
| Прейс Елена Сергеевна | Международный | Собственная методическая разработка. «Викторина ко Дню защитника отечества» |
| ИТОГО | | 16 педагогов опубликовали свои авторские разработки |

Деятельность педагогического коллектива прогимназии строится на принципах: личностное развитие каждого ребенка, построение уважительных доверительных отношений между детьми, учителями и родителями. Полноценная реализация этих принципов основывается на гуманном педагогическом мышлении.

**Вывод:** В прогимназии работают квалифицированные управленческие и педагогические кадры. Педагогический коллектив обладает большим творческим потенциалом. Педагоги стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, своевременно проходят курсовую переподготовку, активно участвуют в педагогических конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинаров, конференций.

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов прогимназии по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. Прогимназия планирует распространять успешные практики в виде мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь всем педагогам.

**7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного** **обеспечения**

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 3666 экземпляра. Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет (имеется контент – фильтрация). В 2020 году библиотечный фонд составлял - 1005 экземпляра. В 2022 году библиотека пополнилась еще на 459 экземпляров учебной литературы.

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 28.12.2019 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 17 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 10. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

**Вывод:**

Оснащенность библиотеки МАОУ «Прогимназия Олимпионик» учебными пособиями достаточная и пополняется учебными пособиями и художественной литературой каждый год.

**8. Инфраструктура общеобразовательной организации**

Одно из необходимых условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса – укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание развивающей среды.

Здание МАОУ «Прогимназия Олимпионик» находится в новом, еще строящемся микрорайоне. Площадь здания: 7026,20 кв. м. Площадь прилегающего к зданию участка: 12168 кв. м. Здание типовое, состоит из двух блок - секций, соединенных переходом. Блок-секция «А» -двухэтажное здание, в котором расположена начальная школа; блок-секция «Б» - трехэтажное здание, в котором расположен дошкольный блок прогимназии. Территория учреждения ограждена металлическим забором, хорошо благоустроена, освещена в вечернее и ночное время. На участках имеются закрытые прогулочные беседки, игровые комплексы, оборудование для организации сюжетно-ролевых и спортивных игр, закрытые песочницы. На территории прогимназии имеется футбольное поле с искусственным покрытием для организации спортивных и подвижных игр, три спортивные площадки. На территории расположены 15 теневых навесов с типовым игровым оборудованием, современная летняя эстрада со зрительным залом на 200 мест.

Состояние материально – технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, ФГОС, требованиям безопасности и санитарным нормам.

Дошкольный блок учреждения включает в себя 11 групповых помещений, в состав которых входят приемные, групповые, буфетные, спальни, туалетные комнаты; во всех групповых комнатах установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски, ноутбуки, МФУ.

Начальная школа представлена 7 кабинетами начальных классов, кабинетом технологии и изобразительного искусства, компьютерным классом. Классы начальной школы расположены на 1 и 2 этаже здания. Каждое из классных помещений имеет автономный вход, оборудованный видеодомофоном, собственный гардероб со шкафами для раздевания по количеству учеников, организованы группы продленного дня в каждом классе.

Учебное пространство классов обеспечено следующим оборудованием: мультимедийные проекторы и интерактивные доски, ноутбуки, МФУ, - ученическими столами с регулируемым углом наклона рабочей поверхности с регулируемыми стульями; учительским столом, шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.; магнитно — маркерными досками; подставками для книг, держателями для схем, таблиц и т.п.; полками для уголка книг.

Кроме того в прогимназии имеются:

- два музыкальных зала с костюмерными;

- два физкультурных зала с помещениями для хранения спортивного инвентаря;

- городок безопасности дорожного движения с интерактивным оборудованием;

- интерактивный музей Спорта

- музей Космоса

- кабинеты для дополнительного образования: центр познавательной опытно-исследовательской деятельности, изостудия, хореографическая студия, клуб моделирования;

- кабинет педагога-психолога;

- кабинет учителя- логопеда;

- бассейн (зал с ванной и коридором, две раздевалки с отдельными санузлами для мальчиков и девочек, кладовая уборочного инвентаря и дезсредств, лаборатория анализа воды, кабинет медсестры, кабинет инструктора).

Для организации питания детей в МАОУ «Прогимназия Олимпионик» организовано: 5- ти разовое питание – для воспитанников — между завтраком и обедом включен дополнительный прием пищи — второй завтрак, включающий сок или свежие фрукты и 4 — х разовое питание для школьников, с учетом второго завтрака в рамках реализации федеральной программы «Школьное молоко». Меню составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в образовательных организациях и соответствует нормам СанПин

Приготовление блюд осуществляется на собственном пищеблоке с сопутствующими помещениями (загрузочная, складское помещение для сыпучих продуктов, кладовая овощей, овощной цех с первичной и вторичной мойкой, мясо - рыбный цех, моечная яиц, моечная кухонной посуды, холодный цех, склад для скоропортящихся продуктов, горячий цех,раздаточная, гардероб, комната персонала с душевой, помещение для хранения инвентаря и дезсредств, санузел персонала).

В прогимназии имеется медицинский кабинет, включающий в себя: кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлораторная, физиотерапевтический, массажный кабинеты. Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется в соответствии с ежегодным договором с ГУЗ «Саратовская городская детская поликлиника № 19».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей в образовательном учреждении. По периметру территории установлены 45 световых опор и светодиодные светильники, освещены спортивная и игровая площадки.

Здание оснащено системой управления контролем доступа: 16 внешних видеокамер, 32 внутренних камеры, видеодомофоны. Имеется система оповещения о несанкционированном проникновении в учреждение: установлена охранная сигнализация на 1 этаже учреждения.

Охрана объекта и территории осуществляется с 7:00 до 19:00 – физическая охрана специализированной организации, с 19:00 до 7:00 следующего дня – сторож, выходные и праздничные дни – сторожа круглосуточно. Имеются тревожные кнопки, находящиеся на посту охраны объекта, КТС.

Обучающиеся МАОУ «Прогимназия Олимпионик», которые проводят большую часть времени в стенах прогимназии, получают в учреждении качественное образование и полноценное разностороннее развитие личности с применением современных средств обучения.

**Вывод:** МАОУ «Прогимназия Олимпионик» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования. Прогимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, имеющих высокую профессиональную квалификацию. Организация грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности. Конечный результат любых управленческих действий ориентируется на качественную подготовку выпускника прогимназии во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

**7.1. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.**

Одно из необходимых условий для качественной организации учебно-воспитательного процесса – укрепление и совершенствование материально-технической базы, создание развивающей среды.

Всего в учреждении 4 акустических системы, 19 мультимедийных проекторов, 11 интерактивных досок, интерактивный пол рекреация 2 этажа, 4 телевизора, 17 ноутбуков для организации учебной деятельности и работы педагогов. В прогимназии имеется компьютерный класс на 11 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, с доступом к сети Интернет.

В учреждении функционирует локальная сеть, позволяющая педагогическому коллективу ускоренно и упрощенно обмениваться информацией, пользоваться Интернетом.

В 2022 учебном году средняя скорость подключения к сети Интернет 100 Мб/с.

**Вывод:** учебные помещения и группы МАОУ «Прогимназия Олимпионик» оснащены современным оборудованием на 100%. Педагоги имеют возможность использовать информационные технологии в образовательном процессе.

**8. Информационная открытость общеобразовательной организации**

В соответствии со ст. 29 ФЗ № 273 «Об образовании» в прогимназии функционирует информационный ресурс – официальный сайт [(](http://www.progimn_1.edu54.ru/)http//proolimpionik64.saredu.ru[)](http://www.progimn_1.edu54.ru/), по структуре и наполнению соответствующий установленным нормативно-правовым актам.

На сайте Прогимназии отображена вся необходимая информация, которая обновляется и размещается в следующих разделах:

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Ссылка** |
| *«Сведения об образовательной организации»:* | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/> |
| 1. Основные сведения | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21784> |
| 2. Структура и органы управления образовательной организации | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21785> |
| 3. Документы | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21786> |
| 4. Образование | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21787> |
| 5. Образовательные стандарты | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21788> |
| 6. Руководство. Педагогический состав | <http://proolimpionik64.saredu.ru/personal/> |
| 7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21790> |
| 8. Стипендии и иные виды материальной поддержки | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21791> |
| 9. Платные образовательные услуги | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21792> |
| 10. Финансово-хозяйственная деятельность | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21793> |
| 11. Вакантные места для приема (перевода) | <http://proolimpionik64.saredu.ru/docs/?categ=21794> |

Постоянно появляются новые публикации в разделе «Новости», педагоги Прогимназии готовят информацию для размещения на сайте.

Размещается ***информация для родителей***:

|  |  |
| --- | --- |
| О приеме в первый класс | <http://proolimpionik64.saredu.ru/page2/?categ=1301> |
| О приеме в дошкольные группы | <http://proolimpionik64.saredu.ru/page2/?categ=1300> |
| Дополнительное образование | <proolimpionik64.saredu.ru> |
| Объявления для родителей | <proolimpionik64.saredu.ru> |

***Поддержка сайта в актуальном состоянии***:

* Отслеживание соответствия действительности информации, опубликованной на сайте.
* Подготовка оперативных новостей для публикации на сайте.
* Подготовка к публикации материалов.
* Разработка и структурирование новых разделов.
* Подбор материалов, необходимых для публикации на сайте.

**Вывод:**

1. На сайте прогимназии отображена вся необходимая информация в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г.
2. Материалы, документы и способы их размещения ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.
3. Регулярное, ежедневное посещение сайта способствует его развитию и отображению на первых пунктах в любой поисковой системе браузер.

**9.Воспитательная работа**

Концепция воспитательной системы Прогимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника - образованного человека, гражданина, патриота, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самосовершенствованию. Прогимназия использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

**Приоритетные направления воспитательной работы Прогимназии:**

- формирование, поддержание, и укрепление традиций прогимназии;

- гражданско-патриотическое, правовое;

- духовно - нравственное;

- спортивно-оздоровительное;

- экологическое воспитание;

- трудовая деятельность;

- художественно-эстетическое, культурологическое;

- работа с родителями;

- профилактика безнадзорности, преступлений и правонарушений.

Воспитательные задачи в 2022 году ставились с учетом требований новых ФГОС. Для решения поставленных задач в прогимназии разработан проект Программы воспитания, направленная на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке проекта Программы воспитания учитывались данные анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

В прогимназии открыт интерактивный музей Спорта, который занял свое место на страницах Путеводителя по музеям и музейным комнатам (залам) образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов» «Сохраняя связь времен». Победитель городского смотра-конкурса музеев, музейных комнат (залов) образовательных учреждений «Пусть прошлое хранится в настоящем». Призер регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» Партии «Единая Россия», номинация «Лучший городской школьный музей».

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» функционирует коллектив обучающихся «Соловушка» (хор), «Купалинка» (хореографический ансамбль), Творческий коллектив «Фавориты», «Театральные фантазии» (театральный коллектив). Хор «Соловушка» стал призером 2 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. 4 «А» класс –класс юных волонтеров «ПроДобро».

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных в МАОУ «Прогимназия Олимпионик». Большое количество мероприятий, конкурсов газет, стихов, сочинений, классных часов, линеек, бесед проводилось в данном направлении. В 2022 учебном году были проведены мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы и многие другие. Продолжалась работа по созданию «Книги Памяти». Принимали участие во Всероссийской благотворительная акция «Мы правнуки твои, Победа!».

Структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся прогимназии, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции прогимназии:

• День знаний

• Неделя памяти, посвященная началу Блокады Ленинграда.

• Книжная неделя

• Праздник «День Матери»

• Посвящение в прогимназисты

• Новогодние утренники, праздники, дискотеки

•Неделя памяти, посвящённая Дню снятия блокады Ленинграда

• Проект «День зимних видов спорта»

• День защитника Отечества

• Неделя «Наших мам»

• Неделя окружающей среды

• Праздник Победы

• Смотр строя и песни

• День рождения прогимназии

В традиционных мероприятиях Прогимназии участвуют все классы и группы, но степень активности классов и групп в жизни прогимназии, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей и воспитателей, их желанием и умением организовать, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого обучающегося. Большое значение имеет сформированность классного и группового коллектива, отношения между обучающимися.

К формам внеурочной деятельности учащихся относятся:

1. Предметные и тематические кружки.

2. Спортивные секции.

Направленность ОДОД в прогимназии представляет возможность заниматься разным возрастным группам. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

• Соревнования по нормам ГТО;

• Соревнования по бадминтону;

• Олимпиада по лёгкой атлетике.

При работе с обучающимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневные физкультминутки. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед для организации здорового образа жизни. В прошедшем 2021 году в нашей прогимназии продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

В рамках этой программы в прогимназии:

• организована досуговая занятость обучающихся, разнообразная творческая деятельность обучающихся;

• ведется работа с родителями: родительские собрания, лектории, мастер-классы.

• организованы встречи обучающихся с представителями надзоных органов в режиме онлайн.

Регулярно ведется работа со всеми участниками образовательного процесса. Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся прогимназии стали участниками и победителями различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий для развития творческих способностей обучающихся. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, воспитатели и психолог прогимназии согласно запланированной тематике. Также были проведены общешкольные собрания по инициативе администрации на запланированные темы.

В течение года для родителей были проведены педагогические лектории по следующим темам:

• «Семья и школа – партнёры в воспитании ребёнка».

• «Пример семьи– залог безопасности на дорогах»

• «Безопасность детей в сети Интернет».

Также в течение года проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности классов и групп, и прогимназии в целом. В основе воспитательной работы прогимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Основной формой работы классных руководителей прогимназии был и остается классный час (в разных формах его проведения), где обучающиеся под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. В первых классах приоритетными воспитательными задачами прошедшего года, являлись воспитание обучающегося, умеющего адаптироваться в жизни прогимназии, способного найти свое место в ней, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и выработать уверенность в себе. Достигнутые результаты: учащиеся класса активно контактировали с окружающим их социумом: учащимися прогимназии, учителями. Родители продолжают занимать важное место в их жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений. Делу сплочения коллектива способствовали проведение различных мероприятий, беседы, игры, празднование дней рождения одноклассников. Основной мотив школьников в деятельности класса — потребность в эмоционально близких контактах. Основной вид деятельности — общение в игре, познание и творчество.

У начальной школы в 2022 году решались вопросы по: формированию основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле.

● формированию основ нравственного самосознания личности (совести) – способности младшего школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

● формированию способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

● формированию способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

● развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

● осознанию младшим школьником ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей;

**Вывод:** по итогам 2022 года у обучающихся прогимназии повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников и со взрослыми людьми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности, появились зачатки умений влиять на социум. В итоге начинает развиваться культура жизненного самоопределения. Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: методическая работа осуществляется на удовлетворительном уровне и органично соединяется с повседневной практикой педагогов, обеспечивает личностно-ориентированный подход в организации системы повышения квалификации педагогов прогимназии. В ходе работы обучающиеся активно участвовали в мероприятиях согласно плану работы. Традиционные мероприятия прогимназии, спортивные праздники, выставки работ, творческие конкурсы и т.д. в которых активное участие принимали и педагоги, родители. 100% учащихся начальных классов принимали активное участие в мероприятиях прогимназии. Это удалось благодаря правильно спланированной работе, тесному сотрудничеству педагогов и обучающихся. Традиционными остаются походы в кино, театр, посещение выставок и концертов. На протяжении всего года школа принимала активное участие в общегородских конкурсах, акциях и праздниках с целью: показать результаты работы педагогического коллектива в процессе функционирования воспитательной системы и реализации программы воспитания.

**10. Внешние связи**

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» организовано сотрудничество с образовательными, культурными, спортивными организациями Кировского района и города Саратова, Саратовской области. Организуется взаимодействие по всем направлениям работы (физкультурно-массовое и физкультурно-спортивное; социально-педагогическое; художественно-эстетическое, оказание оздоровительных услуг, направленных на охрану и укрепление здоровья, коррекцию нарушений речи; предшкольная подготовка): МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 123 «Планета детства»;

МАОУ «Лицей «Солярис»;

МУ ДО «ЦДТ» Ленинского района г. Саратова;

МАУДО ЦДТ Кировского Района г. Саратова;

ФОК «Солнечный»;

ГБУ СО СШОР «Олимпийские ракетки»;

ГАУ ДПО «СОИРО»;

ИФиС СГУ им. Н.Г.Чернышевского;

Саратовская областная федерация танцевального спорта «Союз»;

Центр спортивной подготовки «Саратов»;

Детский футбольный клуб «Саратов»;

ДЮСШ «Надежда Губернии»

Театр «Десятое королевство», Театр «Аленький цветочек», Театр кукол «Теремок», ГАУК «Исторический парк «Моя история»; Саратовский методический областной кино-видео центр.

**11. Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям в соответствии с ФГОС:

1. Естественнонаучное
2. Техническое
3. Туристско-краеведческое
4. Художественное
5. Социально-педагогическое
6. Физкультурно-спортивное.

Платные образовательные услуги оказывались в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» № 1951 от 23.09.2019 г. «О тарифах на платные образовательные и платные услуги, оказываемые МАОУ «Прогимназия Олимпионик»:

|  |  |
| --- | --- |
| п/п | Наименование услуги |
| 1 | 2 |
| 1. | Преподавание курса «Адаптация детей к школьным условиям» |
| 2. | Занятия в группе «Адаптация детей к дошкольным условиям» |
| 3. | Занятия в группе «Учимся играя» |
| 4. | Занятия в группе «Почемучки» |
| 5. | Занятия в студии «Хоровое пение» |
| 6. | Преподавание курса по английскому языку |
| 7. | Преподавание спецкурса по математике |
| 8. | Преподавание курса по информатике и компьютерным технологиям |
| 9. | Преподавание специального курса по русскому языку |
| 10. | Занятия в танцевальной студии |
| 11. | Занятия в секции хореографии |
| 12. | Преподавание курса «Этикет. Речь и культура общения» |
| 13. | Занятия в студии «Песни народов мира» |
| 14. | Занятия в студии декоративно-прикладного искусства |
| 15. | Занятия в секции спортивной и общей физической подготовки |
| 16. | Занятия в группе «Музей и культура» |
| 17. | Занятия в студии «Театральная студия» |
| 18. | Занятия в студии «Эстрадный вокал» |
| 19. | Занятия в студии народного творчества |
| 20. | Занятия в секции «Шахматы» |
| 21. | Занятия в секции «Футбол» |
| 22. | Занятия в секции «Баскетбол» |
| 23. | Занятия в секции «Волейбол» |
| 24. | Занятия в секции «Хоккей» |
| 25. | Занятия в секции «Юный фигурист» |
| 26. | Занятия в секции «Велосипед» |
| 27. | Занятия в секции «Скандинавская ходьба» |
| 28. | Занятия в секции «Восточные единоборства» |
| 29. | Занятия в секции «Рукопашный бой» |
| 30. | Занятия в секции «Самбо» |
| 31. | Занятия в секции «Карате» |
| 32. | Занятия в секции «Бадминтон» |
| 33. | Занятия в секции «Дзюдо» |
| 34. | Занятия в секции «Дартс» |
| 35. | Занятия в секции «Йога» |
| 36. | Занятия в секции «Художественная гимнастика» |
| 37. | Занятия в секции «Плавание» |
| 38. | Занятия в секции «Водное поло» |
| 39. | Занятия в секции «Триатлон» |
| 40. | Занятие в секции «Аквааэробика» |
| 41. | Занятие в секции «Настольный теннис» |
| 42. | Занятия в секции «Лыжный спорт» |
| 43. | Занятия с логопедом по программам |
| 44. | Занятия с педагогом-психологом по программам |
| 45. | Преподавание спецкурса по технологии |
| 46. | Занятия в группе«Юный журналист» |
| 47. | Занятия в художественной студии |
| 48. | Преподавание курса «Робототехника» |
| 49. | Занятия в кружке «Театр мод» |
| 50. | Занятия в кружке «Мультипликационная анимация» |
| 51. | Занятия в кружке «Прогимназия-ТВ» |
| 52. | Организация развлекательных мероприятий для детей |
| 53. | Группа кратковременного пребывания |
| 54. | Предоставление восстановительно-оздоровительного центра |

Охват обучающихся дополнительными платными образовательными услугами, от общего числа учащихся в образовательной организации в 2021 году – 88%, в 2022 году- 88%

Проведен мониторинг качества организации платных образовательных услуг. Результаты мониторинга удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством дополнительных платных услуг

1. Качество организации платных услуг: 85% опрошенных оценили качество организации платных услуг на ОТЛИЧНО 15% - ХОРОШО

2. Качество преподавания: 91% опрошенных оценили качество преподавания на ОТЛИЧНО

8% - ХОРОШО

1% - УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Оценка качества преподавания курса «Адаптация детей к школьным условиям» выглядит следующим образом: преподавание– 100% оценили на ОТЛИЧНО, что доказывает и процент поступления в нашу школу. Более 78% детей, занимающихся на подготовительных курсах, продолжают свое обучение у нас.

1. Пожелания по организации платных услуг:

 иметь возможность контролировать посещаемость;

 записывать домашние задания;

 увеличить количество часов английского языка;

 расширить спектр дополнительных платных услуг.

По результатам мониторинга, основываясь на пожеланиях родителей, в октябре 2021 года во всех группах были проведены открытые уроки. Существует практика отработки пропущенных занятий, все зависит от желания родителей и ребенка и возможностей расписания преподавателя и ученика. С сентября 2021 года дополнительные занятия начинаются через час после окончания основных занятий. Увеличено количество групп по английскому языку для учащихся 1-2х классов за счет открытия групп по программе изучения грамматики английского языка, открыты группы для воспитанников, открыты группы по робототехнике и технологии.

**Вывод:**

• По результатам мониторинга, основываясь на пожеланиях родителей, в октябре 2021 года во всех группах были проведены открытые уроки.

• Существует практика отработки пропущенных занятий, все зависит от желания родителей и ребенка и возможностей расписания преподавателя и ученика.

• С сентября 2021 года дополнительные занятия начинаются через час после окончания основных занятий, увеличено количество часов по английскому языку для учащихся 1-2х классов, также были предложены новые кружки по различным направленностям.

• Прогимназия располагает всеми необходимыми ресурсами и инфраструктурой для осуществления образовательной деятельности. Материально-техническая база прогимназии соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и в полной мере позволяет решать задачи обучения и воспитания детей.

• В прогимназии созданы условия для реализации Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**12. Охрана и укрепление здоровья воспитанников и обучающихся**

Вопросы здоровьесбережения особо актуальны для коллектива прогимназии. Так одной из главных задач, стоящей перед коллективом прогимназии является сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка, формирование навыков здорового образа жизни.

В МАОУ «Прогимназия Олимпионик» достаточно хорошие условия для занятий физической культурой и спортом. В прогимназии работает инструктор по плаванию и физической культуре. Помимо двух обязательных часов, в прогимназии организован третий час физкультуры. Третий час физкультуры для обучающихся организован в бассейне. Для активных занятий на воздухе используются спортивная площадка и тренажеры.

Физкультурно-массовая и физкультурно-спортивная работа ведется в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. N 1101-р), идеями здорового образа жизни, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (указ Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. N 172). Реализация идей сочетается с образовательной деятельностью Прогимназии.

Физическому развитию дошкольников уделяется особое внимание. Дети регулярно посещают занятия в физкультурных залах и бассейне, если нет к этому противопоказаний. В учебном плане младших школьников 3 часа в неделю выделяется для проведения уроков физической культуры. Система дополнительных услуг предполагает по желанию обучающихся и с согласия родителей (законных представителей) во второй половине дня посещение спортивных секций и кружков. Занятия проводят специалисты в области общефизической подготовки и отдельных видов спорта. Занятия и уроки «Физической культурой» являются обязательным компонентом здоровьесберегающей среды Прогимназии и способствуют формированию физической культуры личности растущего человека.

В соответствии со ст. 41 Федерального закона № 273-фз от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» и приказом Минздрава РФ 822 н от 05.11.2013 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» с 01.01.2017г. медицинское обслуживание воспитанников и учащихся осуществляется медицинскими работниками (медицинской сестрой и педиатром), Детской городской поликлиники № 19.

В Прогимназии имеется медицинский блок, включающий кабинет врача, процедурный кабинет, 2 изолятора, хлораторную, физиотерапевтический и массажный кабинеты. Оборудована соляная комната. Все обучающиеся Прогимназии регулярно проходят медицинское обследование, и могут получить необходимые рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Большинство рекомендаций выполняется в условиях медицинского блока Прогимназии. Кабинет логопеда позволяет индивидуально работать с теми обучающимися, которые нуждаются в помощи специалиста.

Образовательный процесс в Прогимназии осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 и СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 3.1. /2.4.3598-20. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015).

Прогимназия имеет два хорошо оснащенных физкультурных зала, современный стадион. Оснащение всех помещений соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Режим работы Прогимназии построен с учетом современных валеологических требований: смена видов деятельности, сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, вариативного питания, полноценный послеобеденный отдых, организованное безопасное пребывание на свежем воздухе.

Дошкольники посещают группы «полного дня» с обязательным соблюдением режима дня в соответствии с возрастными особенностями. Созданы условия для кратковременного пребывания детей в Прогимназии.

Первые классы обучаются по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность уроков в первом полугодии 35 минут (используется «ступенчатый» режим обучения в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый), во втором полугодии по 45 минут.

Учебная нагрузка обучающихся равномерно распределена в течение всего дня. Разнообразные виды деятельности сменяют друг друга (продолжительность одного вида деятельности 7-10 минут). Чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, спортивных секциях, физкультурно-спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельности позволяют избежать перегрузки детей.

За сохранение и укрепление здоровья детей наблюдают врач, медсестра, социальный педагог, психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по АХЧ, старший воспитатель, воспитатели групп, классные руководители, педагоги ГПД.

В дошкольном блоке организовано 5-ти разовое питание в течение всего дня пребывания с 07.00 до 19.00. В начальной школе прогимназии организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). По постановлению Правительства РФ от 20 июня 2020 г. № 900 «О предоставлении бесплатного питания для школьников младших классов» все школьники (100%) охвачены горячим питанием. Обучающиеся прогимназии из многодетных семей, малоопеспеченные семьи, штатные работники ДОУ, дети-инвалиды, а также опекуны пользуются льготой по оплате за детский сад на основании Постановления администрации г. Саратова от 16.12.2020 года № 2537 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования на 2021 год». С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников, профилактики вредных привычек в прогимназии проведены массовые мероприятия, а именно:

* + семейные игры,
  + спортивные праздники «С днем защитника Отечества», «Мама, папа, я – спортивная семья»
  + тематические недели: неделя дорожной азбуки и безопасности, неделя здоровья, неделя психологии.

- День зимних видов спорта

- Лыжные эстафеты

Для оздоровления обучающихся используется:

* + витаминизация – весь учебный год;
  + ароматерапия – в период вспышек респираторных заболеваний;
  + бактерицидные облучатели, для очищения воздуха;
  + закаливающие процедуры;
  + кислородотерапия;

 плавательный бассейн;

 рациональное питание.

 посещение соляной комнаты.

Сильной стороной физкультурно-оздоровительной работы в прогимназии является наличие плавательного бассейна. Это содействует разностороннему физическому развитию детей, стимулирует деятельность нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, значительно расширяет возможности опорно-двигательного аппарата. Занятия плаванием является одним из лучших средств закаливания и формирования правильной осанки ребенка.

В течение учебного года обучающиеся прогимназии посещали бассейн. Эти занятия в большей мере имеют оздоровительную направленность и акцентируются на индивидуальном подходе к каждому ребенку, поскольку положительные эмоции являются обязательным элементом каждого занятия в воде. Однако бассейн в прогимназии дает возможность не только проводить занятия оздоровительного характера, но и готовить детей к обучению плаванию. Поэтому целью занятий в бассейне является подготовка детей к обучению плаванию, закаливание и укрепление детского организма.

Мы считаем, что максимальное использование плавательного бассейна, как фактора, способствующего укреплению здоровья детей и их физическому развитию, позволяет нам повышать эффективность и результативность физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении. Кроме того, обучающиеся прогимназии регулярно посещают собственную соляную комнату.

Общее санитарно-гигиеническое состояние образовательного учреждения соответствует требованиям Роспотребнадзора. Воздушный режим поддерживается в норме. В осенне-зимний период используются тепловые завесы для защиты помещения от холодного наружного воздуха, что позволяет создать благоприятный воздушный режим в холлах прогимназии. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются. В отсутствии детей проводится сквозное проветривание по графику.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных мероприятий используется наблюдение состояния здоровья вновь поступивших детей, что очень важно для выявления отклонений в их здоровье.

В результате проводимых профилактических мероприятий мы видим стабильные показатели заболеваемости за 2022 год среди прибывших детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего прибывших** | | **Заболели в первый месяц** | | **% заболеваемости** | |
| школа | д/сад | школа | д/сад | школа | д/сад |
| **2021 г** | 204 | 549 | 5 | 54 | 5% | 13,5% |

В результате проводимых профилактических мероприятий мы видим стабильные показатели заболеваемости за 2020 год среди прибывших детей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего прибывших** | | **Заболели в первый месяц** | | **% заболеваемости** | |
| школа | д/сад | школа | д/сад | школа | д/сад |
| **2022 г** | 197 | 563 | 5 | 53 | 3% | 10,8% |

Динамическая оценка состояния здоровья и заболеваемости воспитанников дошкольного блока является одним из основных показателей эффективности и результативности физкультурно-оздоровительной и профилактической работы образовательного учреждения.

***Анализ уровня здоровья обучающихся по группам здоровья:***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Группа здоровья | |  | Часто болеющие дети |  | Физкультурные группы | | | |  |
| I | II | III | IV-V |
| основная | основная + ЛФК | подготовительная | подготовительная +ЛФК | ЛФК | специальная |
| 207 | 419 | 28 | 6 | 18 | 617 | 0 | 35 | 0 | 0 | 8 |

**Вывод:** Анализ состояния здоровья обучающихся по группам здоровья свидетельствует, что практически здоровые дети (1 группа здоровья) и обучающиеся, имеющие 2-ю группу здоровья, составляют 98,4% от общего числа обучающихся.

***Уровень заболеваемости ОРВИ детей обучающихся возраста***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | 1 полугодие 2020 г | 2 полугодие 2020 г. |
| Количество пропущенных дней на 1 заболевшего ребенка | 10 | 15 |

Данные, приведенные в таблице, показывают, что пропуск по болезни 1 ребенком не превышает средний по городу и остается стабильным.

***Мониторинг заболеваемости обучающихся за 2022 г***

На диаграмме изображено снижение уровня заболеваемости детей общими заболеваниями, заболеваниями ОРВИ, ОРЗ, и другими заболеваниями.

**Вывод:** Наблюдаются снижение показателей заболеваемости обучающихся, что свидетельствует о том, что проблемам сохранения и укрепления здоровья детей, проведение адаптационных, физкультурно-оздоровительных мероприятий уделяется серьезное внимание в образовательном учреждении.

**III. ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ПРОГИМНАЗИИ**

В соответствии с планом реализации Программы развития МАОУ «Прогимназия Олимпионик», следует, что прогимназия успешно выполнила первый этап, который заключался в проектировании образовательной деятельности Прогимназии в соответствии с требованиями ФГОС ДО, НОО.

**Оптимальный сценарий развития Прогимназии до 2024 года.**

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития Прогимназии может стать сетевая форма реализации образовательных программ как гарантия достижения высокого качества и доступности дошкольного и начального общего образования, развития личности каждого обучающегося в условиях быстро развивающегося информационного пространства в соответствии с требованиями федеральных стандартов и выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Благодаря взаимодействию коллектива Прогимназии со всеми заинтересованными организациями, учреждениями социальной сферы, образования, культуры, спорта, будет совершенствоваться инфраструктура образовательной среды. Профессиональный рост педагогов, сохраняя и укрепляя здоровье обучающихся, позволит: повысить эффективность образовательного процесса; выявить на уровне дошкольного и начального образования способности и возможности детей к различным видам деятельности; осуществить раннюю спортивную специализацию. Коллектив Прогимназии совместно с администрацией учреждения разработает пакет нормативных документов, с одной стороны, регламентирующих образовательную деятельность, а с другой стороны, предоставляющий возможность для проявления инициативы и творчества у всех участников образовательных отношений. В соответствии со всем выше изложенным можно выделить основные стратегии развития Прогимназии, направленные на становление гражданской идентичности обучающихся и выпускников на уровне дошкольного и начального общего образования.

**Основные приоритеты МАОУ «Прогимназия Олимпионик» на 2022 год.**

– Реализация, контроль и коррекция образовательной деятельности Прогимназии, направленной на становление гражданской идентичности обучающихся.

- Достижение высоко качества освоения выпускниками образовательной программы начального общего образования.

- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся (уменьшение доли пропущенных по причине болезни дней, увеличение доли отнесенных к основной группе здоровья).

- Увеличение количества участников образовательных отношений, регулярно занимающихся физкультурно-массовой и физкультурно-спортивной деятельностью.

- Положительная динамика привлечения участников образовательных отношений к реализации идей здорового образа жизнь, ВФСК ГТО.

- Увеличение числа социальных партнеров, принимающих участие в становлении гражданской идентичности обучающихся.

- Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.

- Увеличение числа обучающихся и педагогических кадров, принимающих участие и победивших в конкурсах, олимпиадах, смотрах, соревнованиях.

- Эффективное участие в инновационной деятельности регионального и федерального уровней.

- Минимизация числа случаев травматизма и предписаний со стороны надзорных органов.

- Отсутствие обоснованных жалоб родителей на качество образовательных услуг.